

# رِسَالَةُ عَمَّاشُورَاءَ

بَيْنَ أَهْمِيَّةِ الدَّعْوَةِ وَلُغَةِ الْخَطِّابِ



اِسْمُ صَبِيٍّ خَبِيرٍ

وَلِلْمُحَمَّدِ الْبَيْضَاءِ



# مكتبة مؤمن قريش

لو وضع إيمان أبي طالب في كفة ميزان وإيمان هذا الخلق  
في الكفة الأخرى لرجح إيمانهم  
(إمام الصادق (ع))

[moamenquraish.blogspot.com](http://moamenquraish.blogspot.com)

رِسَالَةُ عَاشُورَاءَ  
بَيْنَ أَهْمِيَّةِ الدَّعْوَةِ وَلُغَةِ الْخَطَابِ



رِسَالَةُ تَرْغَا شُورَاءُ  
بَيْنَ أَهْمِيَّةِ الدَّعْوَةِ وَلُغَةِ الْخُطَابِ

اِسْمُ حَبِيبِ الْخَبَرِ

وَارِثِ الْمِحْنَةِ الْبِضَاءِ

جميع الحقوق محفوظة  
الطبعة الأولى  
١٤٣٠ هـ / ٢٠٠٩ م

الرويس - مفرق محلات محفوظ ستورز - بناية رمال

ص.ب: ١٤/٥٤٧٩ - هاتف: ٢٨٧١٧٩/٠٣ - ٥٤١٢١١/٠١

تلفاكس: ٥٥٢٨٤٧/٠١ - E-mail: [almahajja@terra.net.lb](mailto:almahajja@terra.net.lb)

[www.daralmahaja.com](http://www.daralmahaja.com) info@daralmahaja.com









## إهداء

أهدي هذه السطور إلى سيدي  
ومولاي الحسين الشهيد عليه السلام  
وأصحابه وفاء لهم، عسى أن يتقبل  
الله ذلك، وأسأل الله أن أحظى  
بشفاعتهم يوم القيامة.



## تمهيد

### العدالة الإنسانية

من الصعب أن يتفهم العالم ما جرى على الحسين عليه السلام في يوم عاشوراء، وبالكيفية التي وقعت وكانت عليها، إلا إذا وضعت في مسارها الصحيح، والتي تتمثل في قضايا الإنسان العادلة، وهي التي تهتم وتتطلع إليها شعوب العالم في هذا العصر، وتسعى لتحقيقها بكل السبل المشروعة، وتتجلى هذه القضايا في:

- ١- الاهتمام والتأكيد على حرية المعتقد والتعبير عنه.
- ٢- حفظ الكرامة الإنسانية في الحياة والعيش.
- ٣- السعي نحو تحقيق مقومات المجتمع المدني مثل الشورى والمساواة وتوزيع الثروة.

وقد جسد الحسين عليه السلام من خلال نهضته عن تلك المظلومية الإنسانية، في مقاومة الظلم والاستبداد الأموي، الذي استحل كل شيء فلم يراع كرامة للإنسان، وقدسيتها للدين،

والمعتقدات، ولم يصن المحرمات، ونهب ثروات ومقدرات الأمة، وبذلك يستحق اللعنة الأبدية. ليكون عبرة أمام التاريخ إلا وتجربة الشعوب ومسيرة الحضارات.

فإذا كان الحسين عليه السلام يمثل رمزا للكرامة الإنسانية ومبادئها الحقة وأهدافها المشروعة فان يزيد وأعوانه يمثلون بشاعة الظلم وغوغائية الحياة ومآربها المنحرفة والشيطنانية، والدرس المهم في المعركة والصراع هو انتصار المظلوم على الظالم والدم على السيف والفضيلة على الرذيلة والحق على الباطل، وهذا الصراع ما زال ولن ينتهي، ما دام الإنسان على وجه الأرض، فهي سنة الحياة التي أرادها الله من أجل الامتحان والابتلاء، مهما تغيرت الوسائل وامتد الزمن واختلفت الظروف.

فان الحسين عليه السلام بذلك يمثل خطا في عمق هذا الزمن الضارب، وكذلك يزيد، والمطلوب في هذه التجربة والصراع، هو الأخذ بأسباب الانتصار من العزيمة والثبات، والتعبير عن كل ذلك بالدفاع عن المظلومية وعن الحقوق المسلوبة والأهداف المشروعة، مهما كانت هناك من تحديات وصعوبات وعراقيل، لأنها لا تعدو مجرد سراب، أو بالون في الهواء كلما نفخ فيه تضخم وهو ما يشعر بزواله وانفجاره. ولكن الخطوة الأولى في زوال الظلم هو في المطالبة والوقوف في وجه كل اعتداء.

إن أهم مكتسبات هذه النهضة الحسينية للعالم اليوم هو في

حضورها واستمرارها كي تسجل للإنسان والعالم أهم الدروس والعبر من التاريخ ومن مسيرة الشعوب وإرادة الإنسان، وهو ما ينبغي أن يعمم وينتشر ويصبح من أهم المحطات والوقفات الإنسانية والعالمية، وتسجل في الذاكرة كشاهد على العصر وكل العصور، لأنها نهضة مباركة وإلهية لا يمكن ولن تمحى.

وإن الوسيلة المهمة اليوم لإبراز هذه النهضة لترسيخ هذه العدالة وبما تخدم قضايا الإنسانية هو الاهتمام بالإعلام ووسائله المتعددة، فهو من أهم عوامل التأثير والتوجيه والانفتاح على العالم.



## مقدمة

### الثقافة الحسينية

تعتبر الثقافة من أهم ركائز الوعي والنضج عند الإنسان، كما أنها تشكل العصب الحيوي في الحياة اليومية، فهي التي تحدد المسار والرؤية من الأحداث والمواقف.

وهي أيضا الجسر الذي يربط بين معتقدات وقناعات الإنسان الدينية والأيدلوجية وبين أهدافه وتطلعاته ومصيره، وبدون الثقافة يصبح هناك فجوة وطلاق بين البعدين، وهذه هي المشكلة الحضارية التي يقع فيها الإنسان وتنفك وتنفصل عنها الشعوب، ونتيجة لذلك هو ما نراه من شل وجمود حركة الإنسان والمجتمعات بعدم المطالبة بحقوقها والدفاع عنها، خصوصا تلك المبادئ المسلم بها والبدئية مثل حرية الإنسان والمساواة والعدالة وحق تقرير المصير.

إذا الثقافة السليمة هو أساس الفهم والقدرة على التحليل

والعبور من الماضي، وما هو كائن في الحاضر، وما يمكن أن يحدث في المستقبل، وهذا هو دور الثقافة الإسلامية التي تحاول أن تقدم أحداث التاريخ بصور مثالية ومشرفة بعيدة عن الضبابية والميولات والعصبيات.

والنهضة الحسينية هو نموذج لأهم المعارك والصراع الدائر بين الحق والباطل وبين الخير والشر بين الظلم والعدل. ومن أجل تبلور هذه القضية العادلة والتي تمس حياة الإنسان بشكل مباشر وفي العصر الحديث لا بد من تشكيل رؤية حضارية نقف من خلالها على أهم الأبعاد والزوايا التي تدفع الإنسان وتعزز من قدرته على التقدم والمضيء إلى تحقيق أهدافه كما رسمتها تلك النهضة العادلة. ودور الثقافة هو تحقيق ما يمكن استخلاصه من أحداث ووقائع التاريخ في رسم صورة الواقع واستشراف المستقبل.

والنهضة الحسينية من أهم الأحداث التاريخية والتي تحاول هذه الثقافة أن ترصد أهم جوانبها والتعبير عنها بما يخدم مصلحة الإنسان وقضايا الأمة وعبر الوسائل الناجعة ومن أهمها:

١- الاهتمام بالإعلام ووسائله المتعددة.

٢- تفعيل دور الإنسان وبناء المؤسسات المدنية.

٣- بناء كيان الأمة ووحدتها.

فالإعلام اليوم وفي هذا العصر يشكل أهم وسائل التأثير



على الإنسان بما يقدمه ويتبناه، وما يحدثه من إيقاع في الصوت والصورة وإحياءات. وإن القدرة على تسخير هذا الإعلام للمساهمة بالاهتمام بالقضايا الإنسانية والاجتماعية يعتبر نقله حضارية، بدل أن تتحول إلى وسيلة هدامة ومدمرة، وهذا يتطلب تقديم الكفاءات والقادرة والواعية على تحقيق هذه النقلة وليس مجرد الحضور والتواجد، ومشكلتنا اليوم وأمام العالم المتحضر هو الشعور بالعجز أو النقص في إعداد هذه الطاقم في مقابل الإعلام الفاسد والمضلل.

إما عن تفعيل الطاقات فهو الجانب الأهم وهو القدرة على الاستفادة من معطيات الأحداث والتجارب المختلفة التاريخية والحاضرة، فلا يمكن الاكتفاء أمام هذه النهضة بالحماس والانفعال والعاطفة والشعارات المؤثرة بل لا بد أن تتحول إلى وقود وذخيرة في حركة الإنسان ودور المجتمع، واستغلال كل جوانبها المضيئة.

إن التفاعل الإيجابي مع هذه النهضة هو في تبني تلك المشاريع التي تبنى الإنسان ومن خلال تلك المؤسسات والمراكز التي تستقطب الناس وتوجههم نحو دينهم ومصالحتهم الحيوية وتقلل من تأثيرات الواقع السلبي بما يحمل من مضامين وتأثيرات خطيرة مثل الفراغ والبطالة المتفشية أو الظلم والتمييز والتهميش.

إن إحياء مثل هذه المؤسسات التي تأخذ بيد الإنسان هو

الطريق الأسلم والناجع في عالم اليوم، التي يركز فيه على الاهتمام ببناء الأوطان والمدنات والاستغلال الأمثل للثروات.

أما عن الجانب الثالث بناء وحدة وكيان الأمة فهو هدف استراتيجي أصيل، فلا يمكن تحقيق تلك الأبعاد إلا من خلال التركيز على هوية الأمة الضائعة والمسلوبة والسعي نحو إزالة كل المعوقات والعراقيل أمامها.

لقد عمل أعداء الأمة وعبر التاريخ إلى عصرنا الحاضر من تقييد دورها وتشويه صورتها، والأسوأ هو ما قاموا به من تفكيك وتفطيت لكيانها وتمزيق لوحدها فأصبحت كتونات وأجزاء وأفراد، وسعوا لترسيخ الشعور بعدم الرابطة بين الشعوب وأبناء الأمة. فأصبحت أمة ضعيفة فكان من السهل السيطرة عليها وعلى مقدراتها. واستخدمت كل وسائل التأثير في ذلك السياسية والإعلامية والثقافية، وبذلك تحقق الهدف وهو عزل الأمة عن دورها.

ودور الثقافة الإسلامية على مستوى هذا الهدف الاستراتيجي

هو:

- ١- إعادة صياغة المفاهيم الحدودية وتقوية الكيان.
- ٢- المبادرة في طرح المشاريع الإسلامية على المستوى العالمي.
- ٣- الاهتمام بالثقافة الإسلامية الشاملة للبناء والتقليل من تأثيرات الواقع السلبي وسياساته.

- ٤- إيجاد محاور استقطاب لكل الطاقات والإمكانات عند أبناء الأمة لتحقيق أهداف هذا المشروع.
  - ٥- تقديم الدراسات التي تهتم وتكشف عن ما أصاب الأمة من أمراض وعيوب مختلفة والتي ترتبط مصير ومسار الأمة للوقوف عند الحقائق والاستفادة منها.
  - ٦- الاهتمام بدور التواصل والتقارب بين أبناء الأمة وعلى مختلف الصعد والمستويات.
  - ٧- الاهتمام بالدعوة والخطاب المعتدل الذي يعزز هذا التواصل ويبرز تلك المفاهيم ويسهل تطبيقها.
  - ٨- تقديم فرص البناء والتعاون والتبادل في الإمكانات والقدرات وتسخير ذلك بما يخدم المشروع الحضاري.
  - ٩- الاستفادة من معطيات العصر من الوسائل والتقدم للمساهمة في تقليص كل التأثيرات السلبية وتجاوز العقبات وتذليل الصعوبات وتعزيز القدرات التي تساعد على تحقيق البنية الصحيحة في العلاقة والبناء.
- خلاصة: إن إعداد الأمة لدورها الريادي يأتي في الأوليات في القضايا الإسلامية، وهذا ليس أمراً خافياً، بل هو يتصدر أهم المفاهيم الإسلامية الأصيلة، وإن التهاون في هذا الأمر وتحت مبررات ومنطلقات ضيقة يعتبر انحراف في الرؤية، وضيق في الأفق، وتجنبي على المبادئ الخلاقة، والقيم البناءة للدين.

فالاهتمام بهذا البعد الحضاري ليس أمراً اختيارياً أو تكتيكياً بل هو هدف من أهداف الإسلام، وإن السعي لتحقيق ذلك هو أمر واجب، والحكمة في ذلك ينصب حول الاهتمام بالوسائل والسبل الكفيلة في ترسيخ هذا المبدأ وتلك الصياغة وإزالة كل المعوقات أمامها، وليس مجرد الشعار والكلام والإيمان المجرد من الواقع. يقول تعالى:

﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾<sup>(١)</sup>، ويقول: ﴿وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونِ﴾<sup>(٢)</sup>.

فالصبغة الحضارية هو في مدى الالتزام بهذا المفهوم وترسيخه عبر الواقع والأجيال ومن منطلق الأهداف الإسلامية الأصلية، كما إن الإشارة إلى التقوى في الآية الثانية ربما يدل على التحذير من التهاون أو العبث أو الانحراف عن هذه العجادة. لأنه يشوه صورة الأمة ومسارها نحو البناء والتكامل والعروج نحو الله سبحانه، ولا ننسى أن الشعار الصادق الذي تمثل به الإمام الحسين عليه السلام في نهضته هو إصلاح هذه الأمة، ليكون مبدأ ومعلماً لا يغيب.

---

(١) الأنبياء ٩٢.

(٢) المؤمنون ٥٢.

الفصل الأول

## رسالة عاشوراء



في كل إطلالة عام جديد، تطل علينا مناسبة عاشوراء بأجوائها الروحية، خصوصاً عند أتباع مذهب أهل البيت عليه السلام (الشيعية)، وكان يفترض أن تكون هذه المنسبة عالمية، لأنها تعبر عن مأساة إنسانية وكارثة حضارية وهي تمثل قمة المأساة على امتداد التاريخ وليس لها نظير<sup>(١)</sup>.

والسؤال في هذا الصدد لماذا لا يتفاعل العالم مع هذا الحدث؟

(١) روى عن جعفر بن محمد الصادق عليه السلام أن الحسين بن علي بن أبي طالب عليه السلام دخل يوماً على الحسن عليه السلام، فلما نظر إليه بكى، فقال: ما يبكيك يا أبا عبد الله؟ قال: أبكي مما يصنع بك، فقال له الحسن عليه السلام: إن الذي يؤتي إلي سم يدرس إلي فاقتل به ولكن لا يوم كيومك يا أبا عبد الله يزدلف إليك ثلاثون ألف رجل يدعون انهم من أمة جدنا محمد عليه السلام ويتحللون الإسلام فيجتمعون على قتلك وسفك دمائك وانتهاك حرمتك وسبي ذراريك ونسائك وانتهاج ثقلك، فعندها يحل ببني أمية اللعنة وتمطر السماء رماداً ودماً ويبكي عليك كل شيء حتى الوحوش في القلوات والحيتان في البحار. إحقاق الحق للتستري ج ١١ (ص ١٨٢).

للأسف نجد العالم يبرز من دور الأحداث والمآسي العالمية، بغية عدم تكرارها وتجنب أسبابها، فهي تحتل نصيباً من الذاكرة الإنسانية، والأمثلة كثيرة منها الحروب العالمية الأولى والثانية، وقنبلة هيروشيما ونازاكي المدينتين اليابانيتين، وتمثال الجندي المجهول، أو اغتيال الشخصيات السياسية والروحية مثل الرئيس الأمريكي (كندي) وغيرهم، فنجد العالم وعبر الإعلام المختلف كيف يتفاعل ويتمنى لو يمسحها من ذاكرته الفعلية بعدم تكرار مثل هذه الأحداث؟ خصوصاً عند تلك الأمم التي وقعت فيه الأحداث وتمسهم بشكل مباشر. إذا لماذا لا يكون هذا الاهتمام والتركيز على بقية الأحداث والمآسي التاريخية، مثل مأساة كربلاء، فهو حدث يفرض نفسه على مر التاريخ والزمان، وله جذور وعمق يتصل بالإنسان وحضارته والدين والمبادئ والقيم التي يحتاجها الناس في كل العالم مثل الحرية والعدالة والمساواة ومحاربة الظلم والفساد، فلا نجد ذلك التفاعل والاهتمام حتى في حياة الأمة والمسلمين وعرب؟

والجواب هناك عوامل وأسباب مختلفة منها موضوعية وأخرى مقصودة، نذكر أهمها:

### أولاً - تعمد التضليل والتجاهل والتغطية للحدث:

فبالرغم انه مأساة إنسانية بالدرجة الأولى، لكنه جبر من قبل الحكومات عبر التاريخ، وتقصدوا تحديده وتضييقه ليصبح مأساة طائفية ومذهبية، بل تعمدوا تشويه منطلقاته وأهدافه، وزعموا أن اهتمام الشيعة بهذه المأساة لا تعدوا كسب عواطف الناس من



أجل الانقلاب على الحكومات والوصول إلى الحكم، وتحقيق مصالحهم الطائفية. ولذلك سعت هذه الحكومات لإيجاد ثقافة مضادة تتوشح لباس الدين، من خلال تبني تلك التيارات والمذاهب التي نشأت في ظل تلك الحكومات وخضعت إلى تأثيراتها بكل الوسائل بالقمع والاستبداد وشراء الضمائر بالأموال، وقامت بدورها في تكريس أهداف هذه الحكومات وثقافتها المضادة، وتقديم تلك الصورة المشوهة للعالم.

إذا لولا هذه السياسات لما كان هناك من يقلل من هذه المأساة، خصوصا إن هوية النهضة وأصحابها ومطالبها كانت واضحة، ويكفي إن قائد هذه الثورة هو الإمام الحسين بن علي بن أبي طالب عليه السلام وجده الرسول الأكرم ﷺ وأمه فاطمة الزهراء عليها السلام، وهذا النسب والقرابة لا يجهلها أحد ولا تحتاج إلى إثبات.

ونتيجة لذلك نجد أن المذاهب الرسمية (أي التي تخضع بشكل كامل إلى إدارة وسياسة النظام الحاكم) تتخذ نفس المواقف السلبية من الحدث عبر وسائلها المختلفة الرسمية والخاصة في تحجيم صور المأساة وإعطائها بعد طائفا وهامشيا. وعزلها عن بعدها الجماهيري.

## ثانيا - الشيعة وعدم تقديم الصورة الحضارية

فبدل أن تتحول هذه المأساة الإنسانية إلى ذخيرة حية تخدم تلك الأهداف والمصالح العليا للأمة والعالم، اكتفى

الشيعة أنفسهم في كثير من الحقب التاريخية باجترار الأحزان وتأکید المظلومية دون التفكير والسعي نحو التأكيد على تلك الأهداف وتفعيلها بالطرق الممكنة والوسائل والفرص المتاحة وعبر قوالب متجددة، في التعريف بهذه النهضة والخروج بها من الأطر الضيقة إلى رحاب العالم والأمة، لكان الحال تغير، وكان التأثير أكثر وأوسع وأفضل، لذلك كان التقوقع والانكفاف على الذات الطائفية ساهم بشكل مباشر وغير مباشر في تشويه الصورة، واستغلاله أيضا بشكل يخدم تلك السياسات وتلك الثقافة المضادة.

### ثالثا - التخلف العام والجهل بالإسلام

وبسبب تلك السياسات والانحرافات عن الدين الصحيح أصاب الأمة التخلف الذي وضع بصماته على كل أبعاد الحياة الإسلامية وجوانبها المختلفة، (صورته عدم الاستفادة مما هو إيجابي في حياتنا وواقعنا وتاريخنا، فتنقلب النعم إلى نقم، والإيجابيات إلى سلبيات، والحقائق إلى أكذوبات وأوهام، ليكون الخط العام والمسيرة هو تجنب الصواب)، ولذلك إننا افتقدنا إلى التحليل والموضوعية والاستفادة من القضايا والأمور والأحداث سواء في الماضي والحاضر والتي ترتبط بالمستقبل، وكأننا لا نريد السعادة لنا وللآخرين، وهذا بالطبع مخالف إلى الفطرة السليم أولا، وإلى مفاهيم الإسلام والقرآن ثانيا وهو الذي يدعو إلى التأمل والاستفادة والعبرة وتحمل المسؤولية والتطلع إلى

الأهداف السامية، وهذا من أهم الصفات والمكونات للشخصية الحضارية ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

إن الجهل وفقدان الوعي الحضاري ساهم في تكريس الواقع المتخلف والعلاقة السطحية بالمسيرة الحياتية والتاريخية، لهذا السبب لم تستفد الأمة من ذخيرته الحضارية فأصبحت مشلولة وغاب الحس والشعور بالمسؤولية.

(١) يوسف ١٠٨.



## موقف الأمة من النهضة المباركة

بالرغم من النهضة هي جزء وحلقة من تاريخ الإسلام والأمة، وإنها تشكل منعطفًا حيويًا ومفصلاً حضاريًا بكل ما يحمل من إشراقات، نجد الأمة غير قادرة على استيعاب الحدث والاستفادة منه، أو شعورها بالمسؤولية، من إن أجل أن تتخطى حقب الظلام وكوارث الصراع والصدام ونفق الاختلافات التي ابتليت بها الأمة والتي كان لها الكثير من السلبيات حيث غدت النفوس بالكرهية والتعصب وثقافة الصراعات المذهبية والطائفية، والأسوأ أصبحت الأرضية محط الأطماع والانتهازيين والدخلاء من كل حذب وصوب والعالم.

### روح المسؤولية والإيجابية

وأمام هذا الحدث العظيم والمناسبة التي تكرر كل عام ومع انطلاقة محرم الحرام<sup>(١)</sup> وبعد مرور زمن بعيد من واقعة كربلاء

(١) من الواضح أن سيرة الأئمة الأطهار عليهم السلام كانوا يقيمون العزاء ويرفعون رايات الحداد مع انطلاقة غرة محرم الحرام، كما سنبينه في الفصل الأخير بالروايات، أما نظام التعزية وترتيبها في غير يوم العاشر من ذكر وتعزية

تبرز تلك الآراء حول جدوائية واستمرار هذه المناسبة ومدى إسهاماتها في بناء الأمة وتحقيق تطلعاتها وحل مشاكلها في العصر الحاضر؟

والذي يهمنا في هذا الجانب هو عرض لتلك الآراء لأولئك القادة والمصلحين والمفكرين والناقدين بما لهم من آراء ونظريات وتأثير في الناس عبر كلماتهم وخطاباتهم وبياناتهم ومشاريعهم، نخلص إلى أهمها:

أولاً: هو تجاهل الحدث والغض عنه. باعتباره حدثاً تاريخياً وبعيداً، والاهتمام به كما ترى يكرس ويساهم في الخلافات وتغذية المشاعر بالكراهية والتعصب، وهذا ليس مطلوباً، بل يجب في هذا الوقت التركيز على العدو الحقيقي للأمة والإسلام.

ثانياً: التأكيد على هذه المناسبة، لأنها تبرز تلك المظلومية التي وقعت على أهل البيت عليه السلام الذين طهرهم الله من الرجس، فلا يجوز التساهل والتهاون، خصوصاً عن تلك الدماء الزكية، والإهانات التي طالت النساء وحرّم رسول الله ص، ويرى البعض

---

الشهداء من المهاجرين أو الانصار فلم نقف على بدايته وأساسه، كما أنه اختلف هذا الترتيب بين أهل العراق وإيران وبين أهل الخليج، فأهل العراق يراعون الترتيب حسب ما حدث في المعركة، أما أهل الخليج يخالفون ذلك وليس معرف السبب لكن جرت سيرتهم عليه السلام فمصرع علي الأكبر يكون عندهم يوم التاسع، وهو أول شهيد في المعركة، ويقال إن نظام الغزاة في الخليج يرجع إلى زمن العلامة الشيخ العصفور رحمه الله والله العالم.

أن إحياء عاشوراء في كل عام من الواجبات الدينية التي حث عليها أهل البيت عليه السلام، فهي أسوة بهم قولاً وعملاً، وإن اعتراض الآخرين مهما كانت مبرراتهم ما هي إلا دعاوى ومبررات لا تخدم سوى مصالحهم وتوجهاتهم، كما أن القرآن أكد على أن التاريخ عبرة لمن يعتبر، فهل من الصحيح الوقوف فقط على قصص التاريخ التي سجلها القرآن؟ ولذلك نحن نرى أن إحياء عاشوراء هو إحياء للدين مفاهيمه لأنها تحمل مبادئه وقيمه، فهي روح حضارية عبر الأزمان.

ثالثاً: ويرى البعض الآخر إن الإشكال ليس في إحياء المناسبة في كل عام فهذا شأن الآخرين، لكن الإشكالات هي في طريقة العرض والأساليب المتبعة، وفي الاقتباس لتلك المفاهيم والمضامين التي احتوت عليها النهضة، والتي ربما تغذي الناس وتوجههم إلى طريق مسدود، خصوصاً عند أبناء الطائفة الشيعية، ومثال على ذلك هي تلك ردود الفعل في مواقفهم وخطاباتهم من التعرض والتشنيع برموز الطوائف الأخرى حيث ينبري البعض باستخدام قواميس السب والشتم واللعن والسخرية مما يثير حفيظة الأتباع، والنتيجة هي أن نعيش في دوامة الصراع الطائفي الذي يحرق الأخضر واليابس، بينما الأمم الأخرى تتقدم من خلال تجاوز حقب الماضي المظلمة والأخطاء القاتلة.

وهنا لا نريد من خلال عرض الآراء مناقشتها، إلا بمقدار اهتمامنا لتصبح قضية ومناسبة محل اهتمام الرأي العام،

وإخراجها من إطارها الضيق كما أشرنا، وينصب الاهتمام بإبراز جوانبها المضيئة والحيوية وهي تلك المبادئ التي خرج من أجلها الإمام الحسين عليه السلام وأصحابه، «فهي مناسبة حفرت عبر الأجيال أحزانها وشجونها ومأساتها، بحيث لا يمكن إلا الاعتراف بواجبنا أمامها أخلاقيا ودينيا وحضاريا يرتقي بنا إلى عظمة الحدث والمأساة وجلل المصيبة والفادحة.

### كربلاء مناسبة ومأساة فرضت نفسها على الواقع

مهما قيل عن كربلاء فإن الحدث فرض نفسه على صعيد الواقع والتاريخ، وهذا هو سر من أسرار هذه النهضة المباركة إما:

١- لأن الله سبحانه وعد في كتابه بأنه لا يضيع أجر العاملين والمحسنين، فكيف بالدماء الزكية والأرواح الطاهرة من آل بيت النبي صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه البررة، التي أهرقت وزهقت في سبيل الله قال تعالى ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

٢- أو لأن الله وعد بنصر من ينصره. وقد يسأل بعضهم كيف يتحقق هذا النصر والحسين عليه السلام ومن معه أصبحوا صرعى وحديثا ماضيا؟

والجواب: إن الانتصار لا يقتصر فيه على الجانب والبعد



المادي (أي من خلال المعادلات المادية) إلا إذا كنا ملحدين وكافرين والعياذ بالله، حيث يقتصر على الإيمان بالمادة دون سواها، وبذلك نفتقد إلى الإيمان والتسليم بكل ما وراء ذلك، فهذا أمر، والإيمان بالغيب أمر آخر، من هنا فإن الاقتصار على المعادلات المادية في نظرنا هي نظرة ضيقة ومحدودة لا ترقى إلى التكامل والموضوعية ولا إلى الواقع نفسه، حيث نجد أن الانتصار المادي لا يدوم وقصير الأجل في أكثر الأحيان، وإن الانتصارات المادية تنقلب على نفسها مثل الانقلابات والانتحارات بسبب الانتكاسات في النفوس والعقول واختلاف الغايات والأهواء. ولو كان الانتصار المادي هو الحاكم والمقياس، لخلد ذكر من يحسبون على الاتجاه من الزعامات والجيوش والشخصيات، لكنها نرى العكس تماما، حيث نجد أن البقاء والخلود لمن يحمل مشعل القيم والهداية والحق.

ويشير الإمام علي في نهج البلاغة عن تلك الحضارات والمسميات والشخصيات التي عرفت بسطوتها وعنجهيتها كيف أنها شطبت من تاريخ الذاكرة ولم يبق منها سوى العبرة يقول: «أين الفر اعنه وأبناء الفراعة»<sup>(١)</sup>.

ويقول تعالى عن فرعون: ﴿فَأَخَذْنَاهُ وَجُنُودَهُ فَنَبَذْنَاهُمْ فِي الْيَمِّ فَانَظَرُ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ﴾<sup>(٢)</sup>، وحينما نتحدث عن هذا

(١) نهج البلاغة، ص ٢٦٣.

(٢) القصص ٤٠.

الشواهد من القرآن باعتباره وثيقة صادقة لا يعترىها شك ولا تأثير سوى تقديم الحقيقة ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾<sup>(١)</sup>، نعم الانتصار المادي مطلوب إذا كان انعكاساً ونتيجة لانتصار الحق والعدل، بل إن الطبيعة البشرية تنوق إلى هذا الانتصار وتتطلع إليه، لأنه يحمل بشاير الخير والفضيلة، كما أنه تعبير عن الاستحقاق الطبيعي، من هنا نجد الله سبحانه يحفز المؤمنين ويرغبهم ويزرع فيه الأمل بأنه الصراع ضد الباطل قد يحقق هذا الرغبة وهي تحقيق الانتصار المادي ﴿قُلْ هَلْ تَرَبَّصُونَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسَيْنَيْنِ وَنَحْنُ نَتَرَبَّصُ بِكُمْ أَنْ يُصِيبَكُمْ اللَّهُ بِعَذَابٍ مِّنْ عِنْدِهِ أَوْ بِأَيْدِينَا فَتَرَبَّصُوا إِنَّا مَعَكُمْ مُّتَرَبِّصُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، وهذا هو الفارق بين جيش الحق والباطل وكذلك بين الجبهتين، وهي إن الفرصة لتحقيق الانتصار بشكل كامل لا يكون إلا بسلاح الحق، وذلك عندما تكتمل شروطه ومبرراته الموضوعية، والأهم هي اقتضاء حكمة الباري، بينما الفرصة الوحيدة واليتمة للانتصار المحدود والضيق هو يكمن في الانتصار المادي لجبهة الباطل. وبهذه المعادلة ينكشف ضعف النوازع والدوافع في جبهة الباطل الإقدام والتضحيات في سبيل تحقيق النتائج المادية مهما كانت الحوافز والإغراءات، وإذا كانت هناك رغبة في الإقدام عند البعض هو بسبب تأثير الإغراء والجهل والسذاجة والطمع المتزايد في

(١) يوسف ١١١.

(٢) التوبة ٥٢.

كسب الحياة والرفاهية، ومع ذلك نجد هذا الصنف من الناس بعد وهم الانتصار المادي المزيف، يفتقدون إلى السعادة بسبب وخز الضمير خصوصاً عند اكتشاف الحقيقة من هوية هذا الصراع والقتال، وعند سقوط الضحايا البريئة والمؤمنة والتي لم ترتكب جريمة في حق الآخرين سوى أن يقول ربنا الله. أما أولئك الصادقون والمؤمنون الذين يعشقون الحق والحقيقة والمبادئ والقيم نراهم يضحون ويتفانون في سبيل ذلك، فإنهم أكثر استعداد وإقداماً ومثابرة على تحقيق الانجاز الكامل، والاهم عندهم هو الانتصار للقيم والمبادئ وللرسالة التي يحملونها، لأنها هي الضمانة لخلودهم وخلود مبادئهم، يقول تعالى وهو يعبر عن هذا الروح الكبيرة والإرادة العظيمة في سبيل القيم والتطلعات السامية.

﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾<sup>(١)</sup>.

إن الانتصار المادي بالنسبة لهؤلاء الصادقين ليس إلا ثمرة ومصلحة عامة لسيادة القيم الحقّة والمبادئ والقوانين العادلة مثل الحرية والمساواة والعدل وتحقيق الكرامة والبناء والتقدم، لكن هذه ليست دائماً شرطاً وضمناً لسعيهم وحركتهم وجهادهم ضد العدو وصراعهم الحضاري ضد الباطل، كلا، فهذا لا يمكن أن يكون في الحسابان أبداً، (أي لا يخضع إلى الحسابات الإيمانية ولا المعالات الربانية ولا المسيرات الرسالية)، إنما المطلوب هو

(١) آل عمران ١٧٣.

الاستجابة إلى دعوة الحق، والنداء الإلهي، والبعث الرسالي، دون التفكير في أي غاية أو مصلحة أخرى، لا تعبر عن هذا الهدف، وقد أشار القرآن إلى هذه القاعدة الأصلية التي من خلالها تصان المبادئ من كل زيف واختراق ووساوس شيطانية، والتي من خلالها تبدأ المسيرة الجهادية والرسالية، وهو التأكيد الذي يرسمه القرآن لأتباعه كي يرسخ فيهم قيمة المبادئ في الحياة، ودور القيم في البناء والصيانة للإنسان، ورابطة الإيمان بالله سبحانه وهو المثل الأعلى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾<sup>(٣)</sup>، هذا هو الانتصار الكبير في الحياة، أما الانتصار الآخر فذلك مرهون حسب المصلحة والحكمة، ومع ذلك أكد عليه القرآن لأنه تعبير طبيعي عن تطلعات الإنسان والمجتمعات المشروعة: ﴿وَأُخْرَىٰ تُحِبُّونَهَا نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(٤)</sup> وهو ما يبرز قيمة وعظمة الإسلام في دعوته للجهاد وعلى أسس متينة، من الموضوعية والعقلانية والرحمانية والتي تنسجم مع الفطرة

(١) الصف ١٠.

(٢) الصف ١١.

(٣) الصف ١٢.

(٤) الصف ١٣.

الإنسانية والمصالح الاجتماعية والتطلعات الخيرة.

ومع تأكيدات القرآن على هذا البعد الحيوي والحضاري في المسيرة الجهادي فهو أيضاً لم يغفل عن تلك الأضرار التي تلحق بالمجاهدين والصلحين والثوار، أي عن الجانب المؤذي للنفس أو البدن أو وقوع الخسائر في الأرواح والمصالح والممتلكات، لكن ذلك قد يكون أمراً طبيعياً، في كل المعارك والصراعات التي تنشأ وتقوم لأي أسباب، فهذا الجانب لا يخص المؤمنين أنفسهم فقط وإنما يتعدى إلى غيرهم، كما هو مشاهد، في الأحداث التي تقع وقد أشار ونبه القرآن على ذلك، وهو يحرض المؤمنين على القتال ويحفزهم حيث يقول: ﴿وَلَا تَهِنُوا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيماً حَكِيماً﴾<sup>(١)</sup>، وهذا هو الفارق في الشعور والروح بين المعسكرين، معسكر الحق ومعسكر الباطل، اتجاه هذه الانعكاسات المادية والمجاهدات النفسية، فإن الأول يتقبل ذلك بكل رحابة، ورباطة جأش، في سبيل المبادئ التي يحملها والأهداف التي يسعى لتحقيقها. أما الآخر وهو معسكر الأعداء فإنهم يشعرون بالخيبة كلما لاحت لهم علامات الهزيمة، لأنهم بذلك يفقدون كل شيء، ومع هذا الشعور يزداد التأثير والقلق والإحساس بالألم لما يصيبهم ويقع عليهم، أو يقع عليهم من أضرار، إذا يجب الانتصار للمبادئ أولاً لأنها أساس خلود الإنسان

(١) النساء ١٠٤.

وديمومة الأمم والمجتمعات وبقاء الحضارات، ولذلك نجد هذا البعد الحضاري والروحي لا ترتبط بزمان دون آخر أو مكان دون آخر، حتى يقال بأن زمن المثاليات والغيبات قد ولى وانتهى لأننا في عصر تحكمه المعادلات المادية، مثل القوة والتكنولوجيا وأسرار المعلومات الخفية والسرية، نقول كلا، وإن الحقائق في الحياة ومع تطورها وتقدمها تثبت ما يؤكد القرآن وكل الرسالات السماوية عبر التاريخ، وكذلك الواقع، بأنه الصراع بين الحق والباطل جولات وإن السيطرة والغلبة، هي متقلبة وهي متداولة بين الناس، لكن النهاية والخط العام في مسيرة هذا الصراع يؤكد على انتصار الحق والخير والفضيلة على الشرور والباطل، وهو ما وعد به ربنا الله سبحانه ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَغَدَاً عَلَيْهِ حَقٌّ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾<sup>(١)</sup>.

وتأكيداً على ذلك هو ما تجسد عبر التاريخ في الماضي البعيد والقريب من انتصار الله سبحانه إلى رسله والمؤمنين والصالحين، في كثير من المناسبات والأحداث، بالرغم من الاختلال في ميزان القوى (كما هو مصطلح العصر) يقول تعالى: ﴿ثُمَّ نُنَجِّي رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا كَذَلِكَ حَقًّا عَلَيْنَا نُنَجِّ الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(٢)</sup>، والأمثلة لا حصر

(١) التوبة ١١١.

(٢) يونس ١٠٣.

لها لا كن ينبغي التأمل والإنصاف للتاريخ والواقع والتجربة. يقول تعالى ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسُلًا إِلَى قَوْمِهِمْ فَجَاءُواهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ فَاَنْتَقَمْنَا مِنَ الَّذِينَ أَجْرَمُوا وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(١)</sup>، أي أن دحر الأعداء ونزول العقاب وسحق الظالمين وإبادة الحضارات المنحرفة مظهر من مظاهر الانتصار الرباني والمعنوي، وكذلك المادي. فهل يعي الغافلون والأعداء هذه الحقيقة؟

### انتصار الحسين عليه السلام على الزيف

وبذلك نعرف سر هذا الانتصار الرباني من خلال استمرار الرسائل وتخليد ذكرى الرسل والأنبياء والأولياء والرسالين على رغم أنفوف الظالمين وكيد الباغين وعناد الحاسدين الذين يحاولون إطفاء نور الله بكل الوسائل والسبل والمكايد والسياسات، كما عبر القرآن ﴿يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، هذا النور وهو الإسلام وسيرة الأنبياء والأولياء والمصلحين، لكن يد الغيب وإرادة الحق وإصرار المخلصين هي التي تحسم كل الصراعات والمواجهات وليس فقط القوة والعتاد والسلاح كما يتصور البعض ويتراءى له أو يقع تحت تأثير الانبهار أو تأثير الإعلام وتأخذه هيبة المظاهر من الحشود العسكرية وإبريق المناورات بإبراز تفوق القوة بعرض قوة السلاح وتطور التكنولوجيا وكافة الآليات التي تعتمد

(١) الروم ٤٧.

(٢) الصف ٨.

في المواجهات، كلا وقد رأينا كثيرا من جيوش العالم تتضاءل وتنكمش أمام إرادات الشعوب التي تتطلع إلى كرامتها.

ولذلك نقول: «إن الإرادات هي الحاكمة، ذلك حينما تعبر عن صوت الحق والعدالة وتطلعات الشعوب وآهات المظلومين وحرمان المستضعفين، فلا بد أن يتحقق النصر وتعلو كلمة الحق مدوية بكل الوسائل، مهما طال زمن الطغيان وشممت الفجار فلا بد من الصبح أن ينجلي والسيف أن ينشني والظلم يزول وتتحقق إرادة الله في الأرض»، يقول تعالى: ﴿كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾<sup>(١)</sup>، ويقول ﴿وَلَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كُذِّبُوا وَأَوْدُوا حَتَّىٰ أَنَا هُمْ نَصْرُنَا وَلَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِن نَّبِإِ الْمُرْسَلِينَ﴾<sup>(٢)</sup>، ويقول: ﴿حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا فَنُجِّيَ مَن نَّشَاءُ وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

كما يؤكد القرآن على الإعداد في مواجهة العدو وفي كل المجالات، لأنه يجسد إرادة الحق والسنن، فليس الشعارات هي السبيل الصحيح، بل من المنطق الاهتمام بالإعداد المناسب لإمكانات العدو حسب قدراته وإمكانياته، في كل عصر، ومما يؤخذ على كثير ممن يحسبون على الخط الإيماني والرسالي هو

(١) المجادلة ٢١.

(٢) الأنعام ٣٤.

(٣) يوسف ١١٠.



التهاون في تحصيل القوة والإعداد الجيد والمتقن والبارع في مواجهة أعداء العصر الذين يتباهون بكل قدراتهم وإمكانياتهم المتطورة من الآليات والتقنية العصرية، وترسانات الأسلحة؟ فماذا عسى أن نفعل حيال ذلك؟ يقول تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

ومن الحكمة هو الاستفادة من معطيات العصر في كل الجوانب خصوصاً تلك الأسلحة التي يتم استخدامها في أي مواجهة مباشرة مع العدو مثل الطائرات والأسلحة ووسائل نقل المعلومات التي من خلالها تعرف قوة العدو المادية.

ونجد في الآية ذلك التأثير القوي المباشر وغير المباشر في تكوين الصورة الحقيقية في نفوس الأتباع وكذلك في نفوس الأعداء، وغيرهم لهذا الإعداد. ولأهمية ذلك ودوره في التأثير على النفوس وإدخال الرعب في القلوب، تؤكد الآية على الإنفاق وبذل المال وتقديم كل ما يمكن تقديمه في سبيل تحقيق هذه القوة، فإن ذلك من الإيمان والرغبة في الثواب وسبل تحقيق الانتصار في الحياة، كما في ذيل الآية ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

(١) الأنفال ٦٠.

(٢) الأنفال ٦٠.

فلا يمكن تحقيق الانجازات أو الانتصارات على أي صعيد من دون بذل وتضحيات، فكيف نتصور أو نتطلع إلى رفع راية الإسلام وتطبيق شريعة السماء وتطبيق العدالة في الأرض بدون تضحيات وليس أي تضحيات؟

### انتصار الدم على السيف

وهنا يتساءل البعض، مع الإيمان بأن الحسين عليه السلام انتصر على يزيد من خلال المعادلة الربانية وتخليد ذكرى النهضة المباركة واستمرار رسالة الإسلام إلى عصرنا الحاضر، بينما يزيد وأعوانه أصبحوا في مزبلة التاريخ وانمحى ذكرهم إلى الأبد، لكن السؤال لما خرج الحسين بهذه الكيفية التي لا تناسب مع قوة العدو؟

والجواب: يمكن أن نتصور الإعداد على شكلين ونحوين:

- الإعداد المناسب وهو الأساس.
- الإعداد الاضطراري والاستثنائي.

فبعد أن فرضت المواجهة على الإمام الحسين عليه السلام لغرض اخذ البيعة للحاكم يزيد<sup>(١)</sup> فكر الحسين عليه السلام في كل الخيارات

(١) الحسين عليه السلام في مجلس الوليد:

دخل الحسين عليه السلام على الوليد بن عتبة فسلم عليه، فرد عليه ردا حسنا، ثم أدناه وقربه، ومروان بن الحكم هناك جالس في مجلس الوليد وقد كان بين مروان وبين الوليد منافرة ومفاوضة، فأقبل الحسين عليه السلام على الوليد فقال: «أصلح الله الأمير والصلاح خير من الفساد، والصلة خير من الحشناء والشحناء وقد آن لكما أن تجتمعا، فالحمد لله الذي ألف بينكما» (الفتوح ٥:

١٣، مقتل الحسين عليه السلام للخوارزمي (١: ١٨٣).

وروى أبو مخنف أنه عليه السلام قال: «الصلة خير من القطيعة، أصلح الله ذات بينكم»، فلم يجيباه (وقعة الطف، ٨٠). فقال الحسين عليه السلام: (هل أتاكم من معاوية كائنه خبر فإنه كان عليلاً وقد طالت علته، فكيف حاله الآن؟) فتأوه الوليد وتنفس الصعداء وقال: أبا عبد الله أجرك الله في معاوية، فقد كان لك عم صدق وقد ذاق الموت...

ثم أقبل الحسين عليه السلام على الوليد بن عتبة وقال: «أيها الأمير! أنا أهل بيت النبوة ومعدن الرسالة ومختلف الملائكة ومحل الرحمة وبنا فتح الله وبنا ختم، ويزيد رجل فاسق شارب خمر قاتل النفس المحرمة معلن بالفسق، ومثلي لا يبايع لمثله، ولكن نصبح وتصبحون ونتنظر وتنتظرون أينما أحق بالخلافة والبيعة» (الفتوح ٥: ١٤، مقتل الحسين عليه السلام للخوارزمي ١: ١٨٤، مثير الأحزان: ٢٤، بحار الأنوار ٤٤: ٣٢٥).

وقال الصدوق: إن الإمام عليه السلام قال: «يا عتبة (في بعض التواريخ أن والي المدينة هو عتبة بن أبي سفيان ولكن المشهور ولده وليد بن عتبة، فالصحيح يا بن عتبة) قد علمت أنا أهل بيت الكرامة ومعدن الرسالة، وأعلام الحق الذين أودعه الله عز وجل قلوبنا، وأنطق به ألسنتنا، فنطقت بإذن الله عز وجل، ولقد سمعت جدي رسول الله ﷺ يقول: إن الخلافة محرمة على ولد أبي سفيان، وكيف أبايع أهل بيت قد قال فيهم رسول الله ﷺ هذا» (أمالي الصدوق: ١٣٠، بحار الأنوار ٤٤: ٣١٢، عنه، العوالم ١٧: ١٦١). وسمع من بالباب صوت الحسين عليه السلام فهموا بفتح الباب وإشهار السيوف، فخرج إليهم الحسين عليه السلام سريعا فأمرهم بالانصراف إلى منازلهم، وأقبل الحسين عليه السلام إلى منزله، فقال مروان بن الحكم للوليد بن عتبة: عصيتني حتى انفلت الحسين عليه السلام من يدك، أما والله لا تقدر على مثلها أبدا، والله ليخرجن عليك وعلى أمير المؤمنين، فاعلم ذلك. فقال له الوليد بن عتبة: ويحك! أشرت علي بقتل الحسين عليه السلام وفي قتله ذهاب ديني ودنياي، والله ما أحب أن أملك الدنيا بأسرها وأنني قتل الحسين بن علي وابن فاطمة الزهراء عليهما السلام، والله ما أظن أحدا يلقي الله بقتل الحسين عليه السلام إلا وهو خفيف الميزان عند الله، لا ينظر إليه ولا يزكيه وله عذاب أليم. فسكت وأرسل

الوليد بن عتبة إلى منزل الحسين عليه السلام لينظر أخرج من المدينة أم لا؟ فلم يصبه في منزله، فقال: الحمد لله إذ خرج ولم يبتليني الله في دمه ورجع الحسين عليه السلام إلى منزله عند الصبح، ثم بعث الوليد الرجال إلى الحسين عليه السلام عند المساء، فقال عليه السلام: «أصبحوا ثم ترون ونرى» (الإرشاد ٢٠١، تاريخ الطبري ٣: ٢٧١، بحار الأنوار ٤٤: ٣٢٦، أعيان الشيعة ١: ٥٨٨، وقعة الطف ٨٣) فكفوا عنه الليلة ولم يلحوا عليه. فلما كانت الليلة الثانية خرج إلى القبر أيضا فصلى ركعتين، فلما فرغ من صلاته جعل يقول: «اللهم! إن هذا قبر نبيك محمد وأنا ابن بنت محمد وقد حضرتي من الأمر ما قد علمت، اللهم! وإني أحب المعروف وأكره المنكر، وأنا أسألك يا ذا الجلال والإكرام بحق هذا القبر ومن فيه ما (في بعض النسخ: إلما، وفي مقتل الحسين عليه السلام للخوارزمي: الا) اخترت من أمري هذا ما هو لك رضى» (الفتوح ٥: ٢٠، مقتل الحسين عليه السلام للخوارزمي ١: ١٨٦، ذكر في الليلة الثالثة، بحار الأنوار ٤٤: ٣٢٨. وزاد فيه ولرسولك في رضى، العوالم ١٧: ١٧٧، العيون العبري: ٢٠. أعيان الشيعة للعالمي ج ١ (ص ٥٩٣).

كان الحسين عليه السلام يقول وإيم الله لو كنت في جحر هامة من هذه الهوام لاستخرجوني حتى يقتلونني والله ليعتدن علي كما اعتدت اليهود في السبت والله لا يدعوني حتى يستخرجوا هذه العلقمة من جوفي فاذا فعلوا ذلك سلط الله عليهم من يذلهم حتى يكونوا أذل من فرام (الفرام خرقه الحيض. - المؤلف) المرأة وجاءه محمد بن الحنفية في الليلة التي أراد الحسين عليه السلام الخروج في صبيحتها عن مكة فقال له يا أخي إن أهل الكوفة قد عرفت غدرهم بأبيك وأخيك وقد خفت أن يكون حالك كحال من مضى فإن رأيت أن تقيم فانك أعز من بالحرم وأمنعه فقال يا أخي قد خفت أن يقتالني يزيد بن معاوية بالحرم فاكون الذي يستباح به حرمة هذا البيت فقال له ابن الحنفية. فإن خفت ذلك فصر إلى اليمن أو بعض نواحي البر فانك امنع الناس به ولا يقدر عليك احد، فقال انظر فيما قلت، فلما كان السحر ارتحل الحسين عليه السلام فبلغ ذلك ابن الحنفية فاتاه فاخذ بزمام ناقته وقد ركبها فقال يا أخي ألم تعدني النظر فيما سألتك قال بلى قال فما حداك على الخروج عاجلا قال أتاني رسول الله ﷺ بعد ما فارقتك فقال يا حسين اخرج فان الله قد شاء أن يراك قتيلا فقال محمد بن الحنفية إنا لله وإنا إليه راجعون فما معنى حملك هؤلاء النسوة معك وأنت تخرج على مثل هذا الحال.

المتاحة والممكنة في مواجهة هذا الموقف. وأهمها هو حشد جماهير الأمة لكن ذلك لم يكن بالسهل للعوامل المختلفة\*، منها هو سيطرة النظام الحاكم على مقاليد البلاد ورقاب الناس، جعل من هذا الخيار أمرا صعبا والدليل على ذلك هو تخلي الكثير من الناس المحسوبين على أهل البيت من الموالين عن الحسين عليه السلام ونهضته مع أن بعثوا الرسل والكتب يحثون الإمام عليه السلام على الإقدام، وذلك خوفا من بطش يزيد وأعوانه. ولأهمية هذه المراسيل التي وصلت للحسين من أجل النهوض نلخص أهم الجوانب فيها لإلقاء الضوء على هذه المسيرة:

- ١- إن الإمام الحسين عليه السلام هو المؤهل لقيادة الأمة
- ٢- إن أروضية الثورة مهياة وممارسة هذا الدور
- ٣- إن الواقع الفاسد والظلم المتفشي لم يترك خيارا إلا المواجهة.
- ٤- إن مبايعة الحسين عليه السلام ليزيد أو سكوته سوف تزيد الوضع ارتكاسا وانحرافا، لأنه يمثل الشرعية الدينية، من هنا جاء التأكيد على هذه المبايعة الخاصة، وإلا فسوف يقتل الحسين عليه السلام ولم كان متعلقا بأستار الكعبة.

إذا كان خروج الإمام عليه السلام ومواجهته أمرا اضطراريا لا يمكن التخلي عنه، ومع ذلك سعى الحسين عليه السلام إلى تفادي المواجهة، بعد أن تكشف الأمور، حيث طلب الحسين عليه السلام من مبعوثي ابن زياد أن يتركوه وعالته وأصحابه بالرجوع دون المواجهة العسكرية،

وكان هذا الاقتراح مقبولا ومنطقيا عند بعض قادة بن زياد، لكن إلا خير رفض وأصر على أخذ البيعة وإلا المواجهة والقتال، وبالرغم صعوبة الموقف وخطورة المهمة، اختار الحسين عليه السلام طريق العزة والكرامة المصلحة العامة في حفظ الدين أولا، ومسيرة حياة الأمة وكرامتها ثانيا، ولذلك كان الحسين عليه السلام في مواجهة حضارية وليست مواجهة مؤقتة، وفي جهة ومكان وزمن محدد، لأن الأمر يتعلق بمصير الأمة وبيضة الإسلام<sup>(١)</sup>. ولقد أشار الحسين عليه السلام في كثير من أقواله وخطبه إلى ما آلت إليه الأمور حيث يقول: «لما أحيط به بكريلاء وقيل له: انزل على حكم بني عمك، قال: لا والله! لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل ولا أقر إقرار العبيد، فاختار المنية على الدنية وميتة العز على عيش الذل، وقال: ألا أن الدعي ابن الدعي قد ركز بين اثنتين السلة والذلة وهيهات منا الذلة يأبى الله ذلك لنا ورسوله والمؤمنون وجدود طابت وحجور طهرت وأنوف حمية ونفوس أبية لا تؤثر طاعة اللئام على مصارع الكرام، ألا قد أعذرت وأنذرت، ألا واني زاحف بهذه الأسرة مع قلة العدد وكثرة العدو وخذلان النصر، ثم وصل عليه السلام كلامه بأبيات فروة بن مسيك المرادي فقال<sup>(٢)</sup>: ثم أنشد أبيات فروة بن مسيك المرادي:

فإن نهزم فهزامون قدما  
وأن نغلب بغير مغلينا

(١) تسمى الخودة التي توضع على رأس المحارب بيضة. فحينما يضرب المحارب فإنه يتعرض إلى الخطر، فكفي بذل على الخطر على الإسلام.

(٢) عيان الشيعة للعالمي ج ١ (ص) ٥٨١.

وما أن طبنا جبن ولكن  
منايانا ودولة آخرين  
فلو خلد الملوك إذا خلدنا  
ولو بقي الملوك إذا بقينا  
فقل للشامتين بنا أفيقوا  
سيلقى الشامتون كما لقينا

ومن جملة أقواله بشكل واضح في الخلوص من هذه  
المواجهة وتجنبها هو ما تحدث به إلى القوم «أيها الناس إذا  
كرهتموني فدعوني انصرف عنكم إلى مأمني من الأرض، فقال له  
قيس بن الأشعث: ألا تنزل على حكم بني عمك؟ فإنهم لن يروك  
إلا ما تحب ولن يصل إليك منهم مكروه. فقال الحسين عليه السلام: «لا  
والله لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل ولا أفر مثل العبيد» ثم نادى  
«عباد الله: إني عذت بربي وربكم أن ترجمون، أعوذ بربي وربكم  
من كل متكبر لا يؤمن بيوم الحساب». نفس المصدر السابق

فكان لا بد من الخيار الثاني وهو الخروج الاضطراري الذي  
يفتقد ولا يبقى معه الإعداد المناسب، لكنه مطلوب لأنه يعبر عن  
الضمير الإنساني والدعوة الربانية والمسؤولية التاريخية، وتعبير  
أدق إنه تقديم الأهم على بقية الأمور المهمة، وهذا أمر عقلانيا،  
حتى نجد ونكتشف إن الحكمة هو كل ما قام به الإمام الحسين  
عليه السلام حتى خروجه مع أهل بيته من النساء والأطفال. لأن حاجة  
النهضة والثورة إلى ذلك في إكمال المسيرة.

فلا يلام الإمام الحسين عليه السلام بعد ذلك، مهما قيل، حيث المصلحة اقتضت ذلك، وإن كانت المعادلة المادية من اختلاف ميزان القوى ليس في صالح القضية والنهضة المباركة، لكن الواجب المقدس يحتم مثل هذا الموقف الذي يسجله التاريخ، ونظراً إلى ذلك لم يخضع الإمام عليه السلام إلى التأثيرات الضغوطات حتى تلك التي تحرص على سلامته وسلامة عياله، وترى ظاهراً الأمور لا يساعد على الخروج أو المواجهة وبهذه الكيفية، فالحسين عليه السلام هو أولى بعياله وبأهل بيته، لكنه باختصار يدعوه على بصيرة، لأنه يسير بخطى ثابتة على خطى الرسالة المحمدية الذي يقول عنه تبارك وتعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾<sup>(١)</sup>، ولذا لم تكن تلك التأثيرات تؤثر في موقف الحسين عليه السلام انه مصداق لقوله تعالى: ﴿يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>، بل سعى الإمام عليه السلام لحث الناس للقيام بواجبهم ومسؤولياتهم المصيرية والتاريخية وحذرهم من عواقب الأمور «ثم قال: أما والله لا تلبثون بعدها إلا كريث ما يركب الفرس حتى تدور بكم دور الرحي وتقلق بكم قلق المحور فاجمعوا أمركم وشركاءكم ثم لا يكن أمركم عليكم غمة ثم افضوا إليّ ولا تنظرون أني توكلت على الله ربي وربكم ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها أن ربي على صراط مستقيم»<sup>(٣)</sup>. ومن خطبه في

(١) يوسف ١٠٨.

(٢) المائدة ٥٤.

(٣) نفس المصدر



استنهاض الناس قال: «أما بعد فإنه قد نزل بنا من الأمر ما قد ترون، ألا وإن الدنيا قد تغيرت وتكررت وأدبر معروفها واستمرت حذاء ولم يبق منها إلا صباية كصباية الإناء وخسيس عيش كالمرعى الويل، ألا ترون إلى الحق لا يعمل به وإلى الباطل لا يتناهى عنه؟! فليرغب المؤمن في لقاء ربه محققا فإنني لأرى الموت إلا سعادة والحياة مع الظالمين إلا برما»<sup>(١)</sup>، وقال: «إن رسول الله ﷺ قال: من رأى سلطانا جائرا مستحلا لحرم الله ناكثا لعهد الله مخالفا لسنة رسول الله ﷺ يعمل في عباد الله بالإثم والعدوان فلم يغير بقول ولا فعل كان حقا على الله أن يدخله مدخله، إلا وأن هؤلاء قد لزموا طاعة الشيطان وتولوا عن طاعة الرحمن وأظهروا الفساد وعطلوا الحدود واستأثروا بالفيء وأحلوا حرام الله وحرموا حلاله وإني بهذا الأمر وقد أتتني كتبكم وقدمت علي رسلكم ببيعتكم أنكم لا تسلموني ولا تخذلوني فإن وفيتم لي ببيعتكم فقد أصبتم حظكم ورشدكم وأنا الحسين بن علي ابن فاطمة بنت رسول الله ﷺ ونفسي مع أنفسكم وأهلي وولدي مع أهاليكم وأولادكم ولكم بي أسوة وإن لم تفعلوا ونقضتم عهدي وخلعتم بيعتي فلعمرى ما هي منكم بنكر لقد فعلتموها بأبي وأخي وابن عمي مسلم بن عقيل والمغرور من اغتر بكم فحظكم أخطأتم ونصيبكم ضيعتم ومن نكث فإنما ينكث على نفسه وسيغني الله عنكم والسلام»<sup>(٢)</sup>.

(١) راجع المعجم الكبير للطبراني: ٣ / ١١٤، ح ٢٩٤٢، الخدائق الوردية: ١١٣ ذخائر العقبى: ١٥٠.

(٢) عيان الشيعة للعالمى ج ١ (ص) ٥٩٦.

الحسين عليه السلام رمز للبطولة والفداء

الخلاصة: «كانت الأمة بحاجة ماسة إلى هزة في الأعماق ويقضه في الضمير وصرخة مدوية في النفوس والعقول وأمام العالم، حتى تستعيد الأمة عافيتها، وبلغه العصر كانت بحاجة إلى عملية جراحية اضطرارية قصوى يستأصل فيها أمراض الأمة من جذورها من التخلف وسياسات الاستبداد، فكان الحسين عليه السلام هو وأهل بيته وأصحابه كبش الفداء»

«لتصبح تلك الدماء الطاهرة شلالات الرحمة التي تصب في الأنهار والوديان، لتسقي بذلك شجرة الحرية والكرامة في كل عصر ومكان»، فأينما ذكر الحسين عليه السلام ذكرت الحرية وتحققت الكرامة. وبهذه التضحية التي يرى فيها الحسين عليه السلام السعادة الحقيقية والأبدية من خلال تحقيق أهدافه وتطلعاته، أصبح الحسين عليه السلام رمزا للبطولة والوفاء وقدوة للأحرار والثوار ومنهج للإصلاح ومشعل للهداية ووقود للإرادة والثبات، كما قال في حقه الزعيم الهندي (غاندي): تعلمت من الحسين كيف أكون مظلوما فانتصر

ويقول الشاعر:

عشق الاحرار سنتك التي لم  
تبقى عذرا للشجى مقبولا

وبذلك انتصر الدم على السيف، والكلمة على الصمت، والخير على الشر، والحقيقة على الزيف والانحراف، والعدل على الظلم.

أما حرم رسول الله ومسير السبايا فكانت كالقارعة وما أدراك ما القارعة على رؤوس الظالمين، فسلبت هجوهم وأيقظت منامهم وكدرت استقرارهم، بما يحملونه من سلاح الكلمة والحقيقة والمأساة، ليجد الظالمون مثل يزيد وأعوانه ومن سار على دربهم مواجهة، أخرى لا تقل تأثيراً عن إسالة الدماء، «ولولا دور السبايا»<sup>(١)</sup> لاختفت معالم الرسالة الحسينية وما كان لها هذا الصيت والتأثير الذي ليس له نظير، لكنها إرادة الله سبحانه التي تمثل بها الحسين عليه السلام في كلمته وهو يسير بالقافلة: «شاء الله أن يراهن سبايا» كما هي إرادة الله في الدماء الزاكية أن تكون وقود الثورة والحرية وتلهب الجماهير الشجاعة والثبات والتحدي وتحمل الصعاب، وبذلك آتت الثورة أكلها كل حين وزمان لتصبح أنشودة الحياة الخالدة. كما قال الشاعر:

ذكرى تردد في فم الأزمان  
كالشمس مشرقة على الأكوان  
ذكرى البطولة وهي أسمى فكرة  
للمنصر والتوحيد والإيمان  
فيها الشجاعة والكرامة والإباء  
محفوفة بأشعة العرفان  
شعت على أفق الطفوف شموسها  
من حد سيف وصارم وسنان

(١) وبذلك تحقق ركنا هذه النهضة المباركة وهما أولاً- التضحية بالدماء الغالية وثانياً- الكلمة والإعلام..



الفصل الثاني

## الأمة واستيعاب الحدث



فالشيعية<sup>(١)</sup> لا يختلفون عن غيرهم إلا بمقدار استفادتهم من هذه المناسبة والحدث فهم الأقرب والأكثر إحاطة من غيرهم بسبب ولائهم وحبهم وإحياء أمرهم في كل الشؤون، مما يمكنهم من القدرة في تجيير هذه المأساة لصالحهم، وتحويلها إلى روح في كيانهم وتحقيق البناء والتقدم، لكن ما هو واجب الأمة كذلك؟ عام، والظهور أمام العالم بما يناسب النهضة المباركة من أجل ترويجها وتكريس معالمها، وهنا نشير إلى أهم تلك الجوانب التي تساهم في الاستفادة من عاشوراء في كل عام، والظهور أمام العالم

(١) فهناك توجيهات إلى الشيعة بالخصوص عامة مثل «شيعتنا خلقوا من فاضل طينتنا يفرحون لفرحنا ويحزنون لحزننا» ويقول الصادق عليه السلام «الحسنة من غيركم حسنة ومنكم أحسن، والسيئة منكم سيئة ومنكم أسوأ». وخاصة «روى ابن قولويه في الكامل بسنده عن بن خارجه قال: كنا عند أبي عبد الله الصادق عليه السلام فذكرنا الحسين عليه السلام فبكى وبكينا ثم رفع رأسه فقال: قال الحسين أنا قتيل العبرة لا يذكرني مؤمن إلا بكى (أعيان الشيعة ج ١ ص ٥٨٦). وهي تؤكد على الاستفادة القصوى من هذه الرابطة والحب والولاء، ومن التفاعل مع الذكرى.

بما يناسب النهضة المباركة من أجل ترويجها وتكريس معالمها:

### أولاً- الحرص على تقديم الحقيقة للناس:

فليس المطلوب أكثر من ذلك يقول تعالى: ﴿فَمَاذَا بَعَدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ فَأَنَّى تُضْرَفُونَ﴾<sup>(١)</sup>، وهذا يتطلب الموضوعية وليس المبالغة من خلال البحث المتأنّي واستقصاء الحقائق ومصادرها، ومن الواضح «إن موضوع كربلاء ومن خلال الدعوة إليه عبر الأزمان أصابه الشيء القليل أو الكثير من الاستحسانات والشوائب، وذلك لعدم جدية البحث وقلة الاطلاع، خصوصا في بعض الأزمنة التي غلب على أهل دعوتها بالأمية، حيث توارث الأحاديث والمواضيع عن ظهر الغيب دون أدنى جهد وتحقيق، وإن اشتهروا ببراعة أساليبهم وتأثيرهم في عرض السيرة والمأساة». «إن عرض الحقيقة من خلال المصادر المعتمدة لا شك تقلل من التأثيرات السلبية وردات الفعل، بل قد تكون دافعا للبحث من قبل الناس ومزيّدا من الاطلاع للوقوف عند الحقائق، خصوصا أن مأساة كربلاء ليست مجهولة الحال أو بعيدة عن اهتمام مصادر المسلمين عامة، بل حتى عند غير المسلمين، ومن خلال التبع وجدنا أن في هذه المصادر الكثير من الاتفاق والمشاركات على الحدث نفسه وحتى على بعض التفاصيل، وإن الاختلافات هي قليلة، ولا فرق في هذه الاختلافات حتى في المدرسة والمذهب



الواحد، وهذا أمر طبيعي جدا بما يرتبط بالأحداث خصوصا في ذلك الزمان الذي يفتقد فيه إلى وسائل الاتصال والنقل والتوثيق المطلوب كما هو الحال الآن وما نشاهده من نقلة في هذا المجال.

نعم من المؤسف ما هو موجود في هذه المصادر من توجيه لهذه الحقائق من واقع التأثيرات المختلفة العاطفية والسياسية والمذهبية، بحيث نجد في من يذهب بعيدا عن الحقيقة ومجانبة الصواب<sup>(١)</sup>، وما ذلك إلا بسبب وجود المؤثر والإرادة الغالبة والمسيطرة على مزاج وإرادة المؤرخ والباحث والكاتب.

إذا نحن بحاجة إلى عناية خاصة وغرلة للتاريخ والحقيقة، بعيدا عن المزايدات والتأثيرات، تتحلى بالشجاعة الكافية في العرض والخطاب ليكون مصداقا للحق والالتزام به لقوله تعالى: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

وخلاصة إن مأساة كربلاء حقيقة لا يختلف عليها أحد، وهي ليست بحاجة إلى وضع الإبهارات والتحسينات، فالحدث جلل وعظيم من كل الجوانب، مما يدعو إلى إضاءة هذه الجوانب

(١) كالقول بأن الإمام الحسين عليه السلام بايع معاوية، وأن خلافة يزيد كانت شرعية لإجماع الأمة على ذلك، وأن الحسين غرر به من خلال الكتب التي أرسلت إليه.

(٢) المائدة ٨.

بالشكل الصحيح والموفق وليس إلى استغلاله وإقحام ما ليس له علاقة وارتباط مما يؤثر عليه سلباً ولو بعد حين.

### ثانياً- احترام العقول والنقد البناء:

بالاهتمام بالشيء النافع للناس وما يرتبط بحياتهم ومصيرهم ومستقبلهم، وليس فقط على الإثارة للمشاعر والعواطف التي تؤثر على الناس بشكل جرعات مؤقتة، كما هي تأثيرات القصص الخيالية التي تسرد على الأطفال وبعدها يجنحوا إلى النوم العميق.

وهنا نشير إلى بعض الآراء حول الخطاب الحسيني الدارج ومدى تأثيره على الناس واهتمامه بالحقائق والموضوعية:

أ- فهناك من يؤكد على السيرة الخالصة، وإن التقصير في ذلك يعتبر تهاون في قدسية المصيبة للمعصوم عليه السلام وأهل بيته عليهم السلام، ولذلك نجد بعض الخطباء يميلون مع هذا الجانب ويسعون لتحقيق رغبة هؤلاء من الناس، دون العناء لاستخراج الدروس والعبر.

ب- والبعض يرى إن الاقتصار على ذلك هروب من الواقع، ولا يؤدي إلى الغاية، بل لا بد من الاهتمام بقضايا العصر والحاضر، وهذا لا يقلل من القدسية ولا يخل بالقضية خصوصاً مع الربط الموضوعي واستخلاص العبر.

ج- ويرى البعض هو الاهتمام بالجانبين، لكن بالتأكيد على

السيرة في ظروفها المناسبة في محرم<sup>(١)</sup>، وذلك يرجع إلى قدرة وكفاءة الخطيب والداعية في كل عصر، من أجل تغذية الأجيال فكل الجوانب المهمة واحترام العقول والحقيقة، «فإذا كانت السيرة تغذي الإنسان بالمعلومات التاريخية وتشحن النفوس بالعاطفة، فلا يعني الغفلة عن دورهم ومسؤولياتهم أمام الواقع، وعبورهم من بوابة التاريخ إلى بوابة الحاضر».

وهنا تبرز شخصية الخطيب والداعية وكفاءته<sup>(٢)</sup> التي تساهم في تحقيق الاستفادة، وأن لا يقع فريسة للتأثيرات السلبية والحماسية، بل ينبغي عليه أن يعيش الواقع والحدث في آن

(١) وجدت بعض المستمعين ينهرون ببعض الخطباء في أيام محرم، وينقلون انطباعاتهم، فأتوجه إليهم أحيانا بالسؤال عن أهمية الأفكار التي سمعوها لكن أجد خيبة الأمل حينما يقولون في الواقع اننا لم نفهم ما يقوله لصعوبة الفهم.

(٢) يقولون عن الخطيب البارع هو الذي يركز على :

١- الحقيقة وإيصالها بشكل مباشر وغير مباشر يفهمها الناس حسب اختلاف مداركهم.

٢- استخدام الأساليب المؤثرة مثل نبرة الصوت، القصة، النكتة، الإشارة، الامثلة، التقريب والنظائر، مع تجنب عوامل النفور مثل التكرار المخل، طول الوقت، الحديث عن الذات، ملامة الآخرين بشكل مباشر كقوله أنتم كذا وكذا .

٣- الخروج بنصائح مفيدة، ترتبط بالحياة والمعاش، وأنشطة الناس وتخصصاتهم، وتفعيل طاقتهم بالتأكيد على مواهبهم ودورهم والاشادة بخبراتهم وانجازاتهم، وكل ما يحفزهم على ذلك.

٤- وتبقى الأمور الأخرى هي محسنات جمالية مثل المظهر.

واحد، وإن يكون على مستوى من التأثير والإقناع لعقول الناس وليس لتخديرهم، وتجهيلهم، ولقد أكد القرآن على أهمية الخطاب والدعوة للناس بالاهتمام بما هو حسن ومفيد بقوله ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾<sup>(١)</sup>، وفي الحديث الشريف يقول الرسول ﷺ «وقال الإمام الهادي عليه السلام: خصلتان ليس فوقهما شيء: الإيمان بالله، ونفعل الإخوان»<sup>(٢)</sup>، وأي نفع أفضل من تقديم الحقيقة والنصيحة وكذلك احترام العقول، بتجنب السفسفات والمغالطات والفضول من الكلام.

والسؤال هل يمكن أن يكون الناس ضحية الخطاب؟

حين يمارس في حقها الخطاب الذي يفتقد إلى الحقائق والمعلومات والوعي والمسؤولية، والأسوأ حينما تكون ضحية التأثيرات السلبية والتي تدفع الناس إلى أنفاق مظلمة من العصبية والصراعات وغيرها من الأخلاقيات الضارة، والاستهانة بحرمان الناس تحت مبررات واهية ومنطلقات منحرفة وأدلة باطلة ومعتقدات فاسدة، وكلنا يعرف مدى تأثير الخطاب الديني المتشدد على الناس وبالأخص شريحة الشباب المتوهج نحو دوامة العنف والإرهاب في عصرنا الحاضر (كما حدث في العراق وباكستان وأفغانستان الجزائر وبعض دول الخليج).

(١) البقرة ٨٣.

(٢) عيان الشيعة للعالمي ج ٢ ص ٤٠.

إذا بمقدار ما يكتسب الخطاب الديني أهمية قصوى على الناس في توجيههم وهدايتهم إلى طريق الحق والالتزام، فكذلك هو أيضا يعتبر سلاحا خطيرا ومهددا إذا وجه في الطريق المعاكس والسلبى والناقم والمتشدد في القضايا، إذا الحرص على هداية الناس إنما يكون بالاهتمام بالإيجاب بكل القضايا الحياتية وما يصلح الناس، وبذلك يساهم مع غيره من العوامل والتخصصات بإيجاد الأرضية الصالحة والانطلاقة الواعية نحو الأهداف المرسومة.

من هنا نحن بحاجة ماسة إلى ترشيد الخطاب الديني على أهميته وتأثيره من خلال:

أولاً: الاهتمام بإنشاء المراكز والمؤسسات التخصصية والتشاورية في مجال الدعوة.

حتى لا ينطلق الخطيب من وجه شخصية بحثه، أو يكون مستبدا في رأيه، دون التشاور والتناصح والتحاور، فقد يخفى على الإنسان الكثير من الأخطاء والعيوب والسلبيات في دعوته، ولقد أكد الإسلام على مبدأ التشاور كأساس في الحياة وجوانبها، فكيف إذا تعلق الأمر بالدين والدعوة إليه وكذلك في توجيه الناس نحو مصالحهم، فهذا يتطلب الضرورة القصوى الحاجة الملحة إلى الانفتاح والتشاور، وقد حذر الإسلام من خطورة الاستبداد بالرأي كافة للصواب والحقيقة «من استبد برأيه فقد هلك»<sup>(١)</sup>، ولا

(١) نهج البلاغة، قصار الحكم، الحكمة رقم ١٦١.

يفهم من ذلك عدم الاستقلالية في الرأي إنما المطلوب الانفتاح والتحرز، وليكون الخطاب أقرب إلى الحقيقة والموضوعية، وفي الحديث الآخر «من عرف وجوه الآراء عرف الصواب»<sup>(١)</sup>. فكثير من الأخطاء التي تقع فيها هي بسبب عدم الإحاطة بالموضوع ويرجع ذلك في الأغلب إلى الانغلاق والتعصب للفكرة. بينما التكامل يكون في الاستفادة من عقول الآخرين «أعقل الناس من جمع عقول الناس إلى عقله»<sup>(٢)</sup>.

لكن للأسف ما نجده عند بعض الخطباء وأهل الدعوة يجدون في ذلك حرجاً أو منقصة خصوصاً إذا اكتشفوا بأن الموجه والناقد هو ابرع منهم وأكثر إحاطة في بعض الجوانب، وهذا خطأ كبير، لأن من شأنه يمنع تطوير كفاءاتهم ويجمد إبداعاتهم، والمطلوب هو التقدم دائماً، وعدم الشعور بالاكتماء أو العجب لأنه ممقوت وله سلبيات كثيرة على شخصيات الإنسان في الحياة وعلى مستواه في أي شأن، وقد حذر القرآن من العجب واعتبره مدخل للشيطان الرجيم يقول تعالى: ﴿فَلَا تُزَكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى﴾<sup>(٣)</sup>، ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يُزَكُّونَ أَنْفُسَهُمْ بَلِ اللَّهُ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ وَلَا يَظْلُمُونَ فَيْتِلًا﴾<sup>(٤)</sup>، وتزكية النفس يعني إعطائها ما لا تستحق، وفي نهج البلاغة «قال أمير المؤمنين عليه السلام: إعجاب

(١) نهج البلاغة.

(٢) ميزان الحكمة.

(٣) النجم ٣٢.

(٤) النساء ٤٩.

المرء بنفسه دليل على ضعف عقله»<sup>(١)</sup> و «العجب يمنع الازدياد»، وفي الآخر قال عليه السلام: «لا مال أعود من العقل، ولا وحدة أوحش من العجب»<sup>(٢)</sup>. لهذا كله نحن بحاجة إلى الاسترشاد وطلب المشورة.

خلاصة: نحن بحاجة إلى الارتقاء بالخطاب الديني بكل أشكاله وجوانبه إلى مستوى التأثير والكفاءة والموضوعية وذلك لا يكون إلا بالإعداد المتكامل والانفتاح على الآخرين، من أجل كسب ثقة الجماهير والمساهمة في عملية التطوير والتغيير.

#### ثانياً: ممارسة النقد عند الجماهير

ففي الحديث «وَلَيْسَ امْرُؤٌ وَإِنْ عَظُمَتْ فِي الْحَقِّ مَنَزِلَتُهُ وَتَقَدَّمَتْ فِي الدِّينِ فَضِيلَتُهُ بِفَوْقِ أَنْ يُعَانَ عَلَى مَا حَمَلَهُ اللَّهُ مِنْ حَقِّهِ وَلَا امْرُؤٌ وَإِنْ صَغُرَتْهُ النَّفْسُ وَافْتَحَمَتْهُ الْعُيُونُ بِدُونِ أَنْ يُعِينَ عَلَى ذَلِكَ أَوْ يُعَانَ عَلَيْهِ»<sup>(٣)</sup>، فينبغي التأكيد على ممارسة النقد عند الجماهير سواء موجه للدعاية أو المواضيع والأفكار التي تعرض وتنخص حياتهم وترتبط بمصيرهم، وهذا يتطلب من الناس أمور:

١- رفع مستوى اطلاعهم واهتماماتهم بالشؤون الحياتية المختلفة الدينية والاجتماعية والسياسية وغيرها من بشكل عام

(١) بحار الأنوار، ج ١، ص ١٦١

(٢) نهج البلاغة، قصار الحكم، الحكمة رقم ١١٣.

(٣) نهج البلاغة، الخطبة ٢٠٧، خطبها بصفين.

أو عبر التخصصات.

٢- الاهتمام بالنقد البناء والإيجابي، فليس كل نقد مقبولا، إلا إذا كان بناءً، بالاهتمام بالمعرف وكذلك بالأسلوب الحسن والمؤثر، أي بعيدا عن الأساليب الممتهنة أو الرخيصة، والتي يراد منها أحيانا التحقير أو التسقيط والتشهير فهذا غير مقبول شرعا وأخلاقا. فلا بد في عملية النقد أن تكون لاثقة من حيث الأسلوب والتوجيه ومن منطلق الحرص والإفادة، فعملية النقد لا تنفصل عن الالتزام والأخلاق والأهداف التي نسعى إليها، أما التأكيد على مسألة النقد البناء ففي الحديث «كونوا نقاد الكلام»، وفي كثير من الأحيان ومن المصلحة أن يكون موضوع النقد ينصب على الأفكار والموضوع دون التعرض للشخص نفسه، فالأشخاص لا يبقون في الحياة ولا كن الأفكار هي التي تعمر وتسود، إلا إذا اقتضت الحاجة والمصلحة. ولقد ورد في الرواية المشهورة عن أمير المؤمنين عليه السلام والقصة مع اليهودي حينما رهنه درعه عنده، لكن اليهودي أنكر عليه وادعى شراءه فاختلفا وبذاها إلى الحاكم آنذاك، ف قضى بالحق إلى الإمام عليه السلام دون التحرز، فقال الإمام عليه السلام كلمته المشهورة «انظر إلى ما قيل ولا تنظر إلى من قال» وهو درس إلى الحاكم وغيره، فالتفريق بين الشخص وما يقول، هو جانب مهم في عملية النقد والطريق الأسلم من الوقوع في المحظورات من انتهاك شخصية الإنسان والمؤمن.

وللأسف هو ما نجده ومن خلال بوابة (النت) حيث



تتعرض عملية النقد البناء إلى صراع وانتهاك للحرمات والحقوق، وهو سلوك غير حضاري، حيث يجد بعض النقاد (إن صح فيهم الاصطلاح) فرصة استغلال هذه البوابة إلى تصفية حسابات وإسقاطات وتشهير، ودون حاجز ورادع من الله والناس، ومع ذلك يفتقدون إلى الحلول والمعالجات والبدائل، فهذا سلوك همجي لا يستحق أن نشيد به، ولا يمثل المنهج الصائب في عملية النقد، انه عملية تخريب وهدم ليس إلا، إننا بحاجة إلى النقد الذي يساهم في رقي حياتنا، ونشعر فيه بمسؤوليتنا أمام الله سبحانه، وأمام واقعنا ومصيرنا، «فالنقد البناء مؤشر على الإيمان والالتزام بالقيم وعلى الحرص بالمصلحة العامة» وان التواري عن الأنظار ومن خلال النت وغيره لا يبرر الوسيلة، بالاستغلال السيئ والمشين والهزلي، فالإنسان محاسب على كل كلمة يقول تعالى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾<sup>(١)</sup>.

### النخبة وممارسة النقد الإيجابي

فهم جزء لا يتجزأ من المجتمع، كما أنهم يتميزون عن غيرهم بحس المسؤولية وكذلك المعرفة والاطلاع على الواقع، مما يؤكد على دورهم الإيجابي بعملية النهوض بقضايا المجتمع، بأن يساهموا ويقدموا أنفسهم كشركاء في عملية التغيير والإصلاح والرقي بالمستويات المختلفة، وليسوا منفصلين،

«فالإحساس بالتمايز مهم ودافع إلى تحمل المسؤوليات وليس الشعور بالتمييز والاستقلالية والعزلة والنظرة للأمور من الخارج والتعالي والفوقية لأن ذلك يفقدهم ثقة الناس ونفورهم والظعن في مصداقياتهم»<sup>(١)</sup>، ومما يؤخذ على النخبة وشريحة المثقفين حسب المصطلح الدارج هو شعورهم بأنهم شريحة مختلفة وله شأن مختلف عن الناس، ولذا نجد حضورهم لا يشكل عمقا في المجتمع وإنما يقتصرون على توجيه الناس من زوايتهم الخاصة أو تقليل أهمية الأدوار الأخرى، فنجد أحيانا التهجم على العلماء والخطباء والحوارات العلمية ومحاولة التقليل من أدوارهم أو التشكيك في أقوالهم وأفكارهم، أو الاستهانة أحيانا بالخطاب الدعوي والاستخفاف به، ويقدمون أنفسهم للناس بأنهم الأكفأ والأقدر والأجدر وأن غيرهم مهما كانوا لا يرتقون إلى مستوى فهمهم وإطلاعهم، لكن السؤال الذي يتبادر عند الناس دائما هو ماذا يريد هؤلاء؟ وإلى أين يصلون؟ ومن هو المثقف الحقيقي؟

ومن وجهة نظر إيجابية هو القول: «ليس سلبيا الشعور بالتفوق والتمايز لأي كان، لأنه شعور طبيعي إذا كان ذلك حقيقيا

---

(١) الفرق بين التمايز والتمييز أن الأول هو شعور الإنسان اتجاه نفسه من خلال الصفات والمقومات، وهذا أمر طبيعي، ولكنه حينما يتحول إلى سلوك بين الإنسان والآخر، فهذا تمييز، وكذلك القول بأن التمايز بين الذكر والأنثى موجود بسبب الخصائص الأنثوية والذكورية، ولكن التمييز بينهما على أساس عنصري فهذا خطأ؛ لأنها من نفس واحدة، وإن التقوى أساس التفاضل.

ومستحقا، لكن المشكلة هو أن يتحول هذا الشعور إلى عقدة وحاجزا في التفاعل مع الناس والمحيط والمصلحة، بل يجب أن يكون دافعا للشعور بالأولوية في التصدي وتحمل المسؤوليات الجسام، وان يكون لهم شأن وان يكونوا في الطليعة».

والمهمة الأساسية في هذا المجال هو مساهمتهم في الدعوة، لأنها عملية تكاملية، فالدعوة إلى البناء لا تنحصر في شريحة معينة من الناس، أو بتخصص معين، نعم الدعوة من منطلق الدين بحاجة إلى تخصص كغيره من سائر التخصصات كالطب والهندسة وغير ذلك، فلا يجوز الإقحام والتساهل والتهاون في أمور الدين، فالمطلوب التخصص وهو ما أكد عليه الإسلام والقرآن ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾<sup>(١)</sup>، والتخصص المقصود منه هو التفقه، وليس مجرد الدراسة والاطلاع واللباس. كما أن التفقه هو أيضا وسيلة من أجل الدعوة إلى الله، فمن دون تفقه وتمعن وفهم لا يمكن أن تتحقق مهمة الدعوة، ولذلك من الواجب الشرعي هو تحقيق الأهلية وهو التفقه في الداعية ودعوته إلى الله، كي يستطيع أن يخط للناس الطريق الصحيح والمستقيم بدون اعوجاج، فيصح أن ينطبق عليه الوصف في الآية بأنه نذير للناس.

«وبناءً على ذلك ليس من الصحيح هو القول كل من يسلك

طريق الدعوة هو يمثل الداعي المطلوب والدعوة المطلوبة، كلا، فلا بد من التفريق بين من يكون مؤهلاً ومتفهما وبين من اتخذ الدعوة إلى الله طريقاً إلى الرزق أو الامتهان وهو يفترق إلى تلك الأهلية».

والمطلوب في ذلك هو التفقه العام والمعرفة العامة وهي القدرة على توصيل مفاهيم الإسلام وأحكامه بشكل صحيح وعدم الوقوع في الأخطاء الواضحة، والتي ترتبط بعبادات الناس وحقوقهم، أما الدرجات الرفيعة من التفقه فقد يكون أمراً صعباً خصوصاً لمن أراد يشتغل بدعوة الناس والاهتمام بهم.

أما القول بأن فهم الدين لا ينحصر بأحد، (أي المقصود من ذلك هم علماء الدين) بأن يكون تخصصهم لا اعتبار له، فهي دعوة باطلة من الأساس، عقلاً وشرعاً، إلا إذا كان هذا القول يتسع إلى تكهناتنا وتأويلات وظنوننا وأهوائنا، وذلك إبطال للدين والحق والدعوة من الأساس، فالدين منزّه عن ذلك لأنه دعوة حق، ﴿فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ﴾<sup>(١)</sup>، ولذلك يؤكد القرآن على الرسول ﷺ ﴿فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا

(١) يونس ٣٢.

(٢) الشورى ١٥.

وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١﴾، ﴿يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ﴾ ﴿٢﴾.

وهذا بالطبع لا يلغي دور فهم الناس العام للكتاب والسنة المطهرة، حسب مستوياتهم ومداركهم، فهناك الكثير من السور والآيات والأحاديث تعرف وتفهم، بشكل مباشر ولا يحتاج إلى التعمق والدراسة، آيات الوعظ والتذكير والآداب وغير ذلك من التوجيهات البسيطة التي يستفيد الناس منها بالقراءة والاستماع، وهذه ميزة لرسالة الإسلام التي تهدف إلى هداية البشر.

٣- التعاون والمسؤولية المشتركة: فالنقد الذي يفتقد إلى الروح الإيجابية من التعاون المشترك والبناء قد لا يحقق الهدف، فعملية البناء ليست مجرد اهتمامات قشرية أو فقط بالكلام، وإنما تكون بالاستعداد المشترك إذا اقتضت المصلحة والضرورة، أما مجرد الانتقاد واكتشاف العيوب ليس كافياً، بل لا بد من السعي نحو العلاج والإصلاح والتعاون وتحمل المسؤولية، ومثال ذلك لو كان هناك مجلس للقراءة لكنه يفتقد إلى الكثير من المقومات من أجل حضور الناس وكذلك لتوصيل الخطاب المناسب بالصورة المناسبة، فهل علاج ذلك يكون فقط بالكلمة أم لا بد من

(١) الجاثية ١٨.

(٢) ص ٢٦.

التعاون والسعي في تهئية المكان، وهكذا في المجالات الأخرى، إذا التعاون هو الذي يبرز الروح الإيجابية وكذلك هو المؤشر الحقيقي للوعي والمسؤولية وليس مجرد النقد أو الكشف عن السليبات، ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾<sup>(١)</sup>.

### ثالثا - دور القدوة:

من أهم عوامل التأثير في الناس عبر الخطاب وفي أي جانب هو مدى صدق الكلمة، من خلال التجسيد العملي في السلوك والمواقف ومسرح الحياة، فماذا ينفع الداعية بالحديث عن الكريم والشجاعة والنظام والترتيب وهو بخيل وجبان ويعيش الفوضى مثلا، ذلك مدعاة للسخرية، وليس كل الناس يفرقون كما قلنا بين القائل وما قيل، أي بين المبادئ والقيم وبين الأشخاص، وإذا قيل بأن الكمال المطلق لله سبحانه، فهذا حق، ولكن مطلوب أن نتأدب بآداب الله ونسعى نحو التكامل، أو نقتصر على قول ما نستطيع أن نفعله، فذلك أشد تأثيرا من القول الكثير بدون فعل وتطبيق، ولا يفهم من ذلك أن يمتنع الإنسان من توجيه الناس في جوانب تخصصاتهم، وإنما المطالب به هو شعور الناس وثقتهم بالموحه بأن يكون قدوة في حياته، من خلال تجسيده وسعيه وعمله، ولذا نجد كيف كان أهل البيت عليه السلام مع الناس خصوصا

مع أصحابهم، حتى نجد هؤلاء الأصحاب والمقربين يتحدثون عن صفات الأئمة وسلوكياتهم ومدى تأثير شخصياتهم عليهم، فهم لا يكتفون بالتوجيه والنصح والإرشاد وإنما أيضا هم يسبقون الناس في كل خير، وهنا نذكر أحد أصحاب الإمام علي عليه السلام وهو ضرار يصف الإمام عليه السلام وكيف يراه في نفسه وعينه «طلب عدوه معاوية بن أبي سفيان من أحد أصحابه ضرار بن عمرو، أن يصفه له، فقال له: أو تعفيني؟ قال: لا أعفيك! قال: إما إذا لابد: فإنه والله كان بعيد المدى، شديد القوى، يقول فصلا، ويحكم عدلا، يتفجر العلم من جوانبه، وتنطق الحكمة من نواحيه، يستوحش من الدنيا وزهرتها، ويستأنس بالليل وظلمته. كان والله غزير العبرة، طويل الفكرة، يقلب كفه ويخاطب نفسه، يعجبه من اللباس ما قصر، ومن الطعام ما جشب. كان والله كأحدنا يجيبنا إذا سألناه، ويبتدئنا إذا أتينا، ويلبينا إذا دعونا، ونحن والله مع تقريره لنا وقربه منا، لا نكلمه هيبة ولا نبتديه لعظمته! فإن تبسم فعن مثل اللؤلؤ المنظوم. كان يعظم أهل الدين، ويحب المساكين، لا يطمع القوي في باطله، ولا ييأس الضعيف من عدله! فأشهد بالله إن أتيت في بعض مواقفه وقد أرخى الليل سدوله، وغارت نجومه، وقد مثل في محرابه قابضا على لحيته، يتململ تمللم السليم، ويبكي بكاء الحزين، فكأنني الآن أسمعه وهو يقول: يا دنيا يا دنيا ألي تعرضت؟ أو لي تشوفت؟ هيهات، غري غري، قد أبتك ثلاثا، لا رجعة لي فيك! فعمرك قصير، وعيشك حقير، وخطرك كثير!!! آه من قلة الزاد، ووحشة الطريق، وبعد السفر!!! قال فوكفت دموع معاوية،

ما تملكها عن لحيتها وهو يمسحها بكفه، وقد اختنق القوم بالبكاء! فقال معاوية: رحم الله أبا حسن كان والله كذلك، فكيف حزنك عليه يا ضرار؟ قال ضرار: حزني عليه حزن من ذبح واحدا في حجرها، فلا ترقأ عبرتها، ولا تسكن حررتها؟ ثم خرج!<sup>(١)</sup>

وما يلحظه الناس وينتقدونه في هذا المجال هو تلك الهوة والفجوة في حياة بعض الخطباء وأهل الدعوة بين أقوالهم وأفعالهم وسلوكياتهم، حيث يجدون من الحالات التي تفوق ما عند الناس من سلبيات وعيوب، وهذا أمر مستهجن وغير مقبول، وهو أيضا من دواعي عدم الالتزام الصحيح عند بعض الناس.

وقد أكد القرآن على صدق الكلمة من خلال الإيمان والمسؤولية والالتزام الصادق مع النفس والناس حتى يكون مؤثرا في الناس ويجد ترحابا واستماعا وتأسيا، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾<sup>(٢)</sup> ﴿كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾<sup>(٣)</sup>، وماذا ينفع الإنسان نفسه إذا لم يستفد ويتعظ مما يقول ويتحدث، فهذا خلال العقلانية، ومردود العلم الذي يحمله الإنسان، ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَذَكَّرُونَ﴾<sup>(٤)</sup>، خلاصة أن الخطيب والداعية والعالم

(١) مناقب أمير المؤمنين: ٥١ / ٢.

(٢) الصف ٢.

(٣) الصف ٣.

(٤) البقرة ٤٤.



الذي يكتسب ثقة الناس ويحقق رسالته في النفوس والقلوب هو الصادق في دعوته، بأن يكون قدوة وذلك أبلغ في التأثير وتقبلاً من الله سبحانه الذي يوفق الإنسان ويبارك في خطواته ومهامه من هنا جاء التأكيد على دور القدوة وليس فقط الاهتمام بمحاسن الكلام وتزيين المقال وتشعب الموضوع كما يحرص البعض على ذلك، يقول الإمام الصادق عليه السلام «كونوا لنا دعاة بغير ألسنتكم». وأقل سلبيات ونتائج الاستهانة والتهاون بالتطبيق هو عدم تقدير الناس، وأقل مكانه في قلوبهم، مهما تظاهروا بالاحترام، فقد يكون من باب المداراة. ويقول الشاعر:

لا تنه عن خلق وتأتي بمثله

عار عليك إذا فعلت قبيح

وهنا نتعرض إلى سؤال مهم يلخص لنا تلك الجوانب المختلفة التي ترتبط بالخطيب والداعية، وهو كيف نميز الكفاءة والقدوة في الداعية بشكل عام والخطيب بشكل خاص، حتى نتجاوز التأثيرات السلبية؟

١- التعرف على نزاهة الخطيب وإخلاصه، بأن يكون همه تبليغ الرسالة وهداية الناس، ونفعهم وار شاهدهم إلى مصالحهم الدنيوية والأخروية. وهذا يمكن أن يعرف من خلال اهتمامه وتفاعله مع القضايا التي يتناولها.

٢- قدرة الداعية والخطيب بالاهتمام بالتراث الإسلامي

باطلاعه ومحاكاته وتصفيته من الشوائب التي لم تثبت بالأدلة والبراهين، وابتعاده عن الزائد التي لا تنفع الناس، بل ربما تضرهم.

٣- التزامه بالخطاب المعتدل والحسن والمقصود أن لا يسيء لأحد أو جهة، وإنما يركز على الحقائق والمضامين والمبادئ التي تنفع الناس، فالتركيز على القيل والقال، أو سرد قواميس من الشتائم واللعن والسباب، وكأنه يعيش لوحده وتحت نفق في الأرض، فهذا سبب لهبوط مستوى الخطاب وأثيره السلبي، فهو لا يخدم أحداً، فنجد في هذا المجال البعض يسقط بحديثه من خلال التعرض للآخرين أو استخدامه لتلك القواميس، وربما يجد البعض ومن خلال موقعه وشهرته ووجاهته مبرراً لذلك، مما يقدم فرصة إلى الجاهال والمتعصبين والذي يحاولون أن يتصيدوا في الماء العكر، أن يستغلوا هذا الخطاب كما يحلو لهم، ولذلك نجد البعض يسر ويفرح لهذه الأحاديث ويتخذون من صاحبه علماً، وبيرقا وقائداً ويشهرونه في الساحة وأمام الملأ، والكارثة حينما يقع هذا الداعية تحت تأثير هذه الشريحة من الجماهير والمستمعين فتلك هي والله البلوى، فيفرح لفرحهم ويتشجع لتشجيعهم ويخضع إلى أقوالهم وإملاءاتهم، ليصبح بعد ذلك أداة تحركها الأهواء والميولات والعصبيات. وهذا الصنف في الواقع يشكل خطراً على الدعوة بالإساءة إليها أولاً، وخطر على ثقافة الجماهير وأبناء الأمة ثانياً، وتشويه صور الإسلام

الحضارية والقضية الحسينية ثالثا. وفي نهج البلاغة يصف الإمام علي عليه السلام هذه الجماهير والناس بالهمج، فبعد أن يصنف الناس إلى ثلاثة يقول «فهمج رعا ع أتباع كل ناعق، يميلون مع كل ريع، لم يستضيئوا بنور العلم ولم يلجؤوا إلى ركن وثيق»<sup>(١)</sup>.

والمطلوب من الجماهير هو التصدي لهذا الدور السلبي، بالكلمة والنقد والنصيحة، خصوصا إذا كان يتقمص لباس الدين، ويحمل رسالته، ويهتف بشعاراته، لكن للأسف نجد البعض من هذا الصنف لا يقبل النقد ولا التوجيه، فيجد نفسه أكبر من ذلك، وعادة الناس تضعف وتحجم من توجيه النقد للمشهورين، أما بسبب تحقيرهم لأنفسهم، أو تقديسا وخوفا منهم، وهذا خلاف نهج الإسلام في النصيحة والتناصح. وقد حذر القرآن من هذه السلوكيات خصوصا في شخصية العالم ومن يمثل رمزا للرسالة، فهي صفة لا تليق إلا بأهل النفاق والجهال يقول تعالى عن لسان حالهم وفي جوابهم ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَيْسَ الْمِهَادُ﴾<sup>(٢)</sup>، والعياذ بالله، انه منزلق خطير كما ترى.

٤- التفقه في الدين والأحكام الشرعية: بأن يكون على اطلاع على الأحكام<sup>(٣)</sup> والقواعد الفقيه والمباني ولو بشكل عام، حتى

(١) نهج البلاغة، قصار الحكم، الحكمة رقم ١٤٧.

(٢) البقرة ٢٠٦.

(٣) يستحسن عدم التعرض إلى تفاصيل الأحكام والمباني لما فيها من الاختلافات الدقيقة نتيجة الاجتهاد وهي مهمة شاقة على المتعلم في الحفظ والتحقيق، فيكف بالناس، فالمطلوب التسهيل (خاطبوا الناس على قدر عقولهم).

لا يقع في محظورات أو ينقلها للناس بشكل خاطئ، وكلما كان الداعية على اطلاع واسع لهذه الأحكام وأبوابها واختلاف وجوه الآراء كلما كان أكثر قدره على تحقيق المطالب والغاية، والمطلوب في هذا الصدد هو الإنصاف بأن يعرض الفتاوى أو الأدلة ويسندها إلى أصحابها، ومصادرها وعدم الإجحاف بحق أحد.

وقد أكد القرآن على ضرورة التفقه في دين الله وليس مجرد تحصيل العلم، وهذا له صلة وثيقة بالوعي والبصيرة والحكمة في تبليغ الرسالة وعند الحديث عن أي قضية مقدسة، من هنا نجد قصر المهمة في الدعوة للدين هو بالتفقه (وهو الفهم والفطنة لمراد الدين وغاياته) يقول تعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾<sup>(١)</sup>. أما الاطلاع ونقل ما في بطون الكتب أو الاستماع من دون تمييز أو تحقيق فليس من الفقه في شيء، وكما قيل يصبح نسخة زائدة على ما هو موجود في الكتب، ومع عدم الاستفادة يصبح عبء على صاحبه ولا يليق بالإنسان العاقل للتشبيه في القرآن ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

(١) التوبة ١٢٢.

(٢) الجمعة ٥.

قيل بأن لو كان هناك مثال أقبح لضرب به المثل، وهو شبيه بقوله:  
﴿لصوت الحمير﴾ الآية.

ومن الأخطاء في هو إطلاق تلك الأحكام والفتاوى دون سند يذكر، أو بشكل خاطئ أو لمجرد استحسنات، أو تقاليد واحتياطات من أجل ردع الناس أو تخويفهم أو الظهور بصورة الحريص وصاحب الغيرة على الشرع، وإثبات انه الأتقى والأورع والأفضل.

ولقد حذر القرآن من الدعوة والتبليغ والإرشاد بلا دليل وعلم وتفقه يقول تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾<sup>(١)</sup>، وفي الحديث الصحيح عن الرسول ﷺ «من أفتى بغير علم فليتبوأ مقعده من النار» ويستوي في الحكم الأحكام الخمسة وهي (الواجب والحرام والمستحب والمكروه والمباح).

٥- سعة الصدر والتواضع: وذلك من خلال النظرة الإيجابية للناس، مهما زلوا وأخطؤوا لأن ذلك مدعاة للرحمة بهم والرفق، والظن بهم خيراً، وهنا تكمن أهمية سعة الصدر عند القائد والداعية والموجه وكل من وضع نفسه إماماً للناس في أي جانب، وقد نبه القرآن على سعة الصدر واعتبرها من أهم مقومات الشخصية الناجحة والاستقامة، ولولا هذه الصفة لما استطاع الأنبياء والرسل مجارة أقوامهم وما صبروا على أذاهم، من هنا يخاطب الله سبحانه رسوله ويقول: ﴿فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لَئِنْ لَّهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ

عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ<sup>(١)</sup>، ونجد في هذه الآية المباركة الشيء العجيب لما قام به الرسول ﷺ اتجاه أصحابه وقومه، وهو يعلم بحالهم ومواقفهم، ومع ذلك فهو يعف عنهم ويستغفر لهم ويشاورهم في الأمر<sup>(٢)</sup>، وكل ذلك ما كان يحدث لولا سعة الصدر، ولذلك «سعة الصدر من الرئاسة»، وقد يقول البعض أن الرسل والأنبياء والصالحين هم معصومون ولا يتأثرون، وهذا خطأ وهو خلاف الحقيقة القرآنية حيث يقول تعالى لرسوله: ﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ﴾<sup>(٣)</sup>، فهم بشر يتأثرون ويتأسفون على حال أقوامهم لكنهم أيضا مأمورون وملتمزمون ومطالبون بأن يكونوا على مستوى المسؤولية، وهذا ما يفهم من الخطابات القرآنية يقول تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْ إِلَيْكَ فَلَا يَكُنْ فِي صَدْرِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِتُنذِرَ بِهِ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(٤)</sup>. ويقول أيضا: ﴿فَلَعَلَّكَ تَارِكٌ بَعْضُ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَضَائِقٌ بِهِ صَدْرُكَ أَنْ يَقُولُوا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ كَنْزٌ أَوْ جَاءَ مَعَهُ مَلَكٌ إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ

(١) آل عمران ١٥٩.

(٢) يعتبر الرسول هو افضل الأنبياء ﷺ، فهو لم يدع ولم يسأم من قومه مع ما لا قاه من أذى، كما تحدث القرآن عن بعض الرسل وإنما قال: «اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون». وهو يدل على سعة صدره وانه رحمة للعالمين من الأولين والآخرين.

(٣) الحجر ٩٧.

(٤) الأعراف ٢.

شَيْءٍ وَكِيلٌ<sup>(١)</sup>، ولذلك أيضا هم يلجؤون إلى الله والتضرع إليه في مهامهم وقضاياهم وتحدياتهم، كما وردت في حقهم من الأدعية والمناجاة، ومثال على ذلك هو قول موسى ع: ﴿قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (٢٥) وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي (٢٦) وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي (٢٧) يَفْقَهُوا قَوْلِي (٢٨) وَاجْعَلْ لِّي وِزِيرًا مِّنْ أَهْلِي (٢٩)﴾، وشرح الصدر هو سعة الصدر بما يحملوه الإنسان من مبادئ حقّة ورؤية ثاقبة وبصيرة نافذة يطمئن بها الإنسان، ولذلك فإن الله يمن على رسوله بهذه الصفة أمام ما يلاقه من صعاب وابتلاء فيقول: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (١) وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ (٢) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (٣) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (٤) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)﴾. ويشير الباري تعالى إلى حقائق مهمة في هذا الجانب:

١ - إنه مهما واجه الإنسان من صعاب، فإنها سوف تزول، وإنها مؤقتة، فهي لا تستمر، لكن طبيعة الحياة تقتضي ذلك. وبهذه المعرفة والحقيقة تسهل مهمة الإنسان وتسهل، وعند زوالها تنكشف هذه القضية أكثر، وهو ما نستفيد منه التأكيد لليسر في الآية.

٢ - إن كل من يحمل رسالة وأهداف حضارية ومبادئ يكون أحوج إلى سعة الصدر، وإلا كيف يستطيع تحقيقها؟ من هنا يقول الشاعر:

من كانت العليا همة امرئ  
فكل الذي يلقيه فيه محجب  
ويقول آخر

إذا علت الهمم في النفوس  
ضاقت في ذرعها الأبدان  
وآخر يقول

من لم يرد صعود الجبال بات  
طوال الدهر تحت الحفر  
وآخر أيضا

إذا رمت إلى أمر عظيم  
فلا تقنع بما دون النجوم  
فإن طعم الموت في أمر عظيم  
كطعم الموت في أمر حقير

وبذلك تحقق مراد الرسول ﷺ وهو استمرار الرسالة إلى الأبد، وكذلك أصبح اسمه مخلدا يفوح منه عطر العظمة والكمال والسمو وتجليات الرحمة والبركة والمحبة بذكره ومحبة العالمين إليه.

٣- أمام الحمل الثقيل والمسؤوليات الجسام والمهمات الصعبة الإنسان بحاجة إلى الارتباط بالله سبحانه، ارتباطا وثيقا حتى يستطيع أن يستمر ويبقى صامدا وثابتا، ومن دون ذلك يخفق



الإنسان ويصاب بالضعف، وبذلك تقل همته وتضعف إرادته من هنا أكد القرآن على نبيه بقوله: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿وَالِى رَبِّكَ فَارْغَبْ﴾<sup>(٢)</sup>، فليس من الصحيح أن تكون روح الإنسان القائد والموجه وكذلك إرادته وعزيمته خائرة وضعيفة، يتأثر من كل شيء ويصعب عليه أن يواجه الآخرين، سواء انتقادهم أو في مواقفهم المضادة، بل يجب عليه أن يسمو بنفسه ويتحدى المواقف ويكون على مستوى من العزيمة والإصرار بحيث لا ينالون منه، كما ورد في صفات المؤمن بأنه «ينال من الجبل ولا ينال منه».

وجدير بكل من يحمل هموم الناس ويسعى لإصلاحهم ويطمع في هدايتهم ولتحقيق أهدافه أن يكون على مستوى من الارتباط بالله سبحانه، في كل الأوقات وخصوصاً في أوقات الفراغ، وأن يكون له ورد في كل يوم من العبادة والدعاء وقراءة القرآن وصلاة الليل التي أكد عليها القرآن وكذلك السنة المطهرة يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُرْءُلُ (١) قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلاً (٢) نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلاً (٣) أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً (٤) إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلاً (٥) إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئاً وَأَقْوَمُ قِيلاً (٦) إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحاً طَوِيلاً (٧) وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلاً (٨)﴾.

ولذلك نجد بسبب ضعف هذه العلاقة كيف يعاني الكثير من أهل الدعوة ضعف المواجه أمام إشكاليات الواقع والناس،

(١) الشرح ٧.

(٢) الشرح ٨.

والبعض ينهزم والآخر يعيش في دوامة من الحديث عن سلبيات الناس، أو الواقع الذي يعيشه، والبعض يبدي تشاؤمه وملله واكتئابه من الظروف التي يعيشها، وهكذا تتعدد الإشكاليات والمبررات والتساؤلات، ولكن مهما قيل في هذا الشأن، لا بد من السؤال أولاً وهو ماذا يريد الداعية من رسالته ومن الناس؟

إن من أهم الدروس التي نستوحيها من القرآن وفي طريق الرسالة وذات الشوكة، إنه لا يمكن تحقيق ما نصبوا إليه إلا بالجهد والعناء وتحمل المشاق والظروف، وليس بتقديم المبررات أو الاعتراف بالعجز، فهذا مرفوض، ولو كان هذه الأعذار مقبولة ومشروعة لكان ذلك أيضاً للرسول فهم القدوة والأسوة، لكن ذلك لم يحصل، وهذا هو الدرس المطلوب من سيرتهم، ﴿وَإِذْ نَادَى رَبُّكَ مُوسَى أَنْ ائْتِ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (١٠) قَوْمٌ فَرَعُونَ أَلاَ يَتَّقُونَ (١١) قَالَ رَبِّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُكَذِّبُونِ (١٢) وَيَضِيقُ صَدْرِي وَلَا يَنْطَلِقُ لِسَانِي فَأَرْسِلْ إِلَى هَارُونَ (١٣) وَلَهُمْ عَلَيَّ ذَنْبٌ فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ (١٤) قَالَ كَلَّا فَادْهَبَا بِآيَاتِنَا إِنَّا مَعَكُمْ مُسْتَمِعُونَ (١٥) فَأْتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولَا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٦) أَنْ أَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ (١٧)﴾.

نعم المطلوب كذلك أن لا يحمل الإنسان فوق طاقته وإمكانياته، بل يعمل حسب الظروف الممكنة والمتاحة، ومن المفيد في هذه الآيات هو طلب الأنبياء بأن يكون لهم عون ووزير، وهذا يدعو من الإنسان أن يتكاتف ويتعاون مع أهل دعوته وأن ينفرد أو يشعر بأنه وحده في الساحة فهذا خطأ قاتل، بل الاعمال

والمهمات الشاقة تحتاج إلى التعاون والتكاتف والتواصي. ولذلك نبه القرآن الرسول ﷺ إلى هذا البعد المهم، بحيث لا يغفل عنه ﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الدُّنْيَا وَلَا تُطِغْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطَاً﴾<sup>(١)</sup>.

وإذا كان المطلوب من الإنسان المسلم أن يعيش مع الناس ويتحمل عيوبهم وأخطاءهم وسليباتهم، أي يصبر عليها ولا يتأثر منها، فمن باب أولى الخطاب موجه إلى من يضع نفسه إماماً للناس وموجهاً كما جاء في الحديث عن الرسول ﷺ «المسلم الذي يعاشر الناس ويصبر على أذاهم خير من المسلم الذي لا يعاشر الناس ولا يصبر على أذاهم»، ويقول الإمام علي عليه السلام «من وضع نفسه إماماً للناس فليبدأ بتعليم نفسه وتهذيبها قبل أن يعلم الناس ويهذبهم»<sup>(٢)</sup>، والمعنى أن لا يغفل الإنسان عن عيوب نفسه ونواقصها، خصوصاً بالنسبة إلى الإمام فهو بحاجة إلى محاسبة أشد مع نفسه وترويض، وإلا يصبح كغيره.

### التواضع الوجه الآخر

والتواضع ركيزة أساسية في شخصية الداعية والقائد، فمن دونها لا يستطيع التأثير في الناس، وقد حث الله رسوله

(١) الكهف ٢٨.

(٢) نهج البلاغة.

على التواضع للناس ﴿وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(١)</sup>، ويقول: ﴿وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(٢)</sup>، ونجد هناك أحاديث وروايات تؤكد على أهمية التواضع للعالم المخلص، وإن كلما ازداد الإنسان علماً ومكانة كان أحوج إلى هذه القيمة وتكون في نفسه ففي الحديث «كلما ازداد الإنسان علماً في الله ازداد في الله خشية وفي الناس تواضعاً وفي الدنيا زهداً وفي الثواب رغبة»<sup>(٣)</sup> فالتواضع حقيقة هو من أهم آثار العلم ومكتسباته، ومن أهم تجليات التواضع مع الناس هو مداراتهم، ومراعاة مشاعرهم وأحاسيسهم والاهتمام بحياتهم، وليس مجرد الجلوس والحديث معهم كيفما كان، ففي الحديث «أمرت بمداواة الناس كما أمرت بتبليغ الرسالة»<sup>(٤)</sup> وآخر «أمرت بمداواة الناس كما أمرت بالفرائض». وهنا نشير إلى حقيقة التواضع في الإنسان الدعية والعالم كما تشير إلى التعاليم الإسلامية:

### أ- المبادرة في تعليم الناس:

فالناس بحاجة إلى علم العالم، ولكن قد يتصور بعضهم من هذا المنطلق والحاجة، إن الواجب على الناس المبادرة بالسؤال أو الحديث أو الاتيان إلى العالم في بيته ومجلسه والتواجد في

(١) الحجر ٨٨.

(٢) الشعراء ٢١٥.

(٣) ميزان الحكمة.

(٤) تحف العقول، ص ٤٨.

محضره، دون أن يكون له دور وتوجيه يحثهم على ذلك، وهذا التباس، لأن العالم هو صاحب الرسالة والتبليغ، وكثيرا من الناس لا يسألون، وقد يكون من أسباب ذلك هو عدم التواضع أحيانا أو وجود صفات غير محببة مثل الغضب والسخرية والتحامل، فخشية من ذلك يتلاشى الناس السؤال، إذا المطلوب المبادرة وإفادة الناس ففي نهج البلاغة «قوام الدنيا على أربعة منها: عالم لا يبخل بعلمه وجاهل لا يستنكف أن يتعلم، فاذا بخل العالم بعلمه استنكف الجاهل أن يتعلم»<sup>(١)</sup>، وفي الحديث<sup>(٢)</sup>: «عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قرأت في كتاب علي عليه السلام إن الله لم يأخذ على الجاهل عهدا بطلب العلم حتى أخذ على العلماء عهدا ببذل العلم للجهال».

#### ب- خدمة الناس وقضاء حوائجهم<sup>(٣)</sup>

خصوصا تلك التي تتعلق بأمور دينهم، لا كن يتصور البعض من أهل التخصص، بأن على الناس واجب الخدمة وأن يكونوا على اهبة الاستعداد والاستجابة لكل مطالبه وتحت رهن

(١) نهج البلاغة.

(٢) شرح أصول الكافي للمولى محمد صالح المازندراني ج ٢ (ص) ١١٥.

(٣) وروي عن النبي ﷺ أنه قال: «من علم شخصا مسألة فقد ملك رقبته»، ف قيل له يا رسول الله: أيبيعه؟ فقال عليه السلام: «لا، ولكن يأمره وينهاه» البحار، ج ٢، كتاب العلم، باب (١٠) حق العالم، حديث: ١٤. وفي الحديث تعظيم لحق العالم، أما وجوبها (أي الطاعة) لا أحد يقول بذلك، كيف ونحن نرى بعض الناس بما فيهم طلبة علوم الدين ينفرون من خدمة بعض اساتذتهم بسبب غفلتهم وتعاملهم، مع حرص هؤلاء على تقديم الخدمة لهم.

اشارته، ولذلك نجد البعض يتحامل على الناس ولا يتصرف معهم تصرفاً لائقاً بهم ويدعي بانهم لا يستحقون الاهتمام والمبادرة في تعليمهم أو توجيههم أو التعاون معهم. وهذا هو سبب من أسباب النفور عند الناس من العالم أو الداعية. إذا المطلوب التواضع مع الناس، وتقدير أهتمامهم مهما كان هناك من تقصير، فما قيمة العلم أو الكفاءة إذا لم تسخر للناس والمصلحة؟

### ج- نظرة التفاؤل والإيجابية وعدم التشاؤم

فمن أسباب الانزواء والانكفاف وعدم الاهتمام بالناس هو نظرة التشاؤم والتعالي على الناس وذلك من خلال الشعور بأن الناس في خطر عظيم، وإنهم بعيدون عن الجادة، وإن حياتهم لا تليق بالاحترام، والتقدير، وبسبب هذه النظرة السلبية يتم التركيز على السلبيات والعيوب والزلات، وهذا النظرة لها تأثيرها السلبي في العلاقة والتعامل مع الناس وفي الخطاب والمواقف.

وهذه النظرة تجسد روح الكبرياء والعجب والغرور في شخصية الإنسان، بينما المطلوب هو التواضع والحرص على هداية الناس، فمهما بلغ الإنسان من التكامل أو العلم فلا ينبغي الشعور بالكمال أو الافضلية عن سائر الناس، كما أن مصير الناس ليس بيد الإنسان بل مرجعهم وامرهم بيد الله فهو يتولا هم، إنما المطلوب الدعاء لهم بالهداية والسعي نحو تغييرهم إلى الافضل. إذا لا بد من روح التواضع عند الداعية من خلال النظرة التفاؤلية، والشعور

والإحساس بالمسؤولية أمام الناس والواقع، وهنا حديث مهم نقله لتأكيد هذا البعد وتأثيره يقول: «من قال إن الناس قد هلكوا فهو أهلكهم» ولتوضيح ذلك بأن هذا الشعور بالتمييز بين الإنسان وغيره من اسباب العجب والغرور والتعالي وهو ما يكفي بهلاك الإنسان مهما كان وهو أيضا من اسباب الجمود والتوقف والامبالاة.

وهنا نجد تذكير من القرآن للرسول ﷺ في مهمته، وكيف تكون نظرته إلى الناس ﴿نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ فَذَكَرْ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمْسَنَ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعاً أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

### د- الاعتدال في العيش والحياة

بأن يكون في حالة معتدلة، وقريبة من وضع الناس وحالتهم في العيش، حتى يكون قدوة، أما إذا عاش حياة البذخ والرفاهية المطلقة ولم يراع حالة السواد من الناس خصوصا الفقراء والمساكين، فإن ذلك مدعاة للسخرية والتطاول والمقارنة وعدم التأثير في الناس. إذا المطلوب في الداعية هو التطبيق والالتزام والسلوك وليس فقط الاكتفاء بالاقوال والتوجيه، بأن يكون في ذلك اولى من غيره ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ

(١) ق ٤٥.

(٢) يونس ٩٩.

تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ<sup>(١)</sup>، أي بحاجة إلى ترجمة ما نقوله للناس، أما مجرد اطلاق العنان للسان، وحث الناس على الزهد وعدم الغرور بهذه الدنيا والانشغال بها، دون مراعاة ذل في حياتنا وشخصياتنا وعيشنا فذلك من اسباب ضعف الخطاب وتأثيره في الناس، لأنه لا يعبر عن الواقع والحقيقة التي يعيشها الإنسان نفسه، وقد حذر القرآن من هذا الخطاب الدعوي والسليبي يقول: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، وقد يحتج البعض ويقول بأن العالم والداعية هو مثل بقية الناس، وله الحق في أن يعيش كغيره بل يسعى إلى الافضل، فهو حق مشروع؟

نعم هذا صحيح في الجملة، ولكن من وضع نفسه للناس اماما وقائدا وداعية فيجب أن يكون قدوة، بأن يراعي الناس، بأن يكون معتدلا في العيش مع المكنة والمكانة، ومن دون ذلك لا يكون هناك تمييز واقتداء، يقول الامام علي في نهج البلاغة وقال عَلَيْهِ السَّلَام: «من نصب نفسه للناس إماما فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره. وليكن تأديبه بسيرته قبل تأديبه بلسانه. ومعلم نفسه ومؤدبها أحق بالإجلال من معلم الناس ومؤدبهم»<sup>(٣)</sup>.

ومن السليبيات في هذا المجال هو ما نجده في حياة الدعاة والموجهين واهتمامهم بالسعي نحو الطلب المتزايد على اقتناء

(١) البقرة ٤٤.

(٢) الصف ٢.

(٣) نهج البلاغة، قصار الحكم، الحكمة رقم ٧٣.



الأشياء الفاخرة والتنافس مع الناس في الحاجات والممتلكات، بما يفوق الحاجات الضرورية ولا تتناسب مع الدور المكانية المناطة به. ومن الملاحظ هو وجود حالات تصل وقرية من الإسراف والتبذير المحرمين شرعا. فهل هذا مقنع ومقبول؟

من هنا يؤكد الامام علي عليه السلام على ضرورة مقارنة الكلام والتوجيه بالسلوك، وأن لا ننخدع وتناثر بالواقع، أو نحاول الاخذ ببعض المفاهيم التي تناسبنا كمفهوم الزهد وأنه «أن لا يملكنا الشيء بل نملكه ونؤثر فيه»، فهذا لا يشير إلى الرغبة بالامتلاك أو السعي نحو الدنيا، وإنما إذا ملكنا فلا يكون مسيطرا ومؤثرا في استقامتنا، يقول الامام علي عليه السلام «وقال عليه السلام: (لرجل سأله أن يعظه): لا تكن ممن يرجوا الآخرة بغير العمل، ويرجي التوبة بطول الأمل. يقول في الدنيا بقول الزاهدين، ويعمل فيها بعمل الراغبين. إن أعطي منها لم يشبع»<sup>(١)</sup>.

#### الإمام زين العابدين علي بن الحسين السجاد عليه السلام قدوة:

لذلك نجد الصالحين من أئمة الهدى يعيشون مع الناس ويسعون في خدمة الناس، يتقشفون ويزهدون في مفاخر الدنيا، وهكذا نجد العلماء والسائرين على نهجهم كيف يعيشون ويلبسون ويأكلون، فتعجب من بساطتهم وتواضعهم مثل المراجع من العلماء، فهم يقولون ويوجهون الناس لكنهم في نفس الحال

(١) نهج البلاغة.

قدوة يحتذى بهم. يقول الامام السجاد في الصحيفة السجادية «اللهم صل على محمد وآله، ولا ترفعني في الناس درجة إلا حططتني عند نفسي مثلها، ولا تحدث لي عزا ظاهرا إلا أحدثت لي ذلة باطنة عند نفسي بقدرها»، إن التواضع الحق هو الذي يرفع الإنسان ويحفظ مكانته في النفوس والقلوب قبل العيون والانظار، وإن تأثيره على الناس يكون أبلغ، ومواعظه للناس ونصائحه تؤسر القلوب ويتفاعلون الناس معها وكما يقول الشاعر:

خطاب الروح يسري في الأرواح  
وتقبله العقول بدون عناء

بينما نجد البعض قد أخذ نصيبه من العلم ويتمتع بالذكاء وله من الإمكانيات مثل البراعة في الكلام لكنه يفتقد إلى التواضع وسعة الصدر مع الناس، إلا أن ذلك ليس له جدوى مع الناس فيصبح مهمشا بينهم ولا يديرون له اعتبار، ليجد نفسه حائرا ومكتئبا. وقد نسى من كان هذا خلقه «بأن الناس جبلوا على حب من أحسن اليهم وعلى بغض من أساء اليهم».

أما وعد الله للإنسان المتواضع فهو حق ففي الحديث «من تواضع لله رفعه»<sup>(١)</sup> ومن يرفعه الله فليس لأحد أن يذله أو يضعه. وما أجمل وأروع تلك الصورة البليغة من الشعر التي وصف بها الإنسان المتواضع حيث يقول:

(١) شرح نهج البلاغة، ابن أبي الحديد، ج ٧، ص ١١١.

تواضع تكن كالنجم لاح لناظر  
على طبقات الأرض وهو رفيع  
ولا تكن كالدخان يعلو بنفسه  
على طبقات الجو وهو وضع

وهنا لا بد من التذكير بأن من أهم اسباب التوفيق للإنسان في مهامه المختلفة هو الاخلاص لله سبحانه، بأن يقصد من دعوته وفعله هو تحقيق رضا الله سبحانه وليس شيئاً آخر، اما النتائج التي يسعى إليها الإنسان في أي مضمار من كالتأثير على الناس واستقطابهم فهو بيد الله، وهذه الحقيقة لا تخفى على أحد من أهل العقيدة الصحيحة فكيف بأهل العلم والمعرفة وأصحاب الكلمة، إذا علينا نتذكر دائماً قوله تعالى: ﴿وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى﴾<sup>(١)</sup>، ﴿إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى﴾<sup>(٢)</sup> ﴿وَلَسَوْفَ يَرْضَى﴾<sup>(٣)</sup>.

ينقل بأن نبي الله موسى عليه السلام أوحى إليه ربه بأن يذهب ويبحث عن شخص يكون أقل من حظا ومكانة، فصار موسى يبحث لكنه عند كل مرة يرى فيها شخصا يتراجع، ويفكر مع نفسه، إلى أن رأى كلبا عقورا فقال هذا ليس له شأن لكنه في الاخير تراجع وقال انه حيوان لا يرتكب الذنب، وقد أكون انا مذنباً، فرجع إلى ربه لوحده وحين سأله ربه عن الجواب قال لم أجد أحدا، فقال

(١) الليل ١٩.

(٢) الليل ٢٠.

(٣) الليل ٢١.

له ربه لو أتيت بالكلب العقور لمحيت اسمك من ديوان الأنبياء،  
فكيف بالإنسان؟

#### رابعاً- الترشييد والتفعيل للطاقت:

كلما طل الخطاب على نافذة الحياة الواسعة ومصادرها  
ومنافعها شد الناس إلى فكره وخطابه، أما التجمد في زاوية  
حادة من الحياة وتكرار الأحاديث والمواضيع دون مراعاة إلى  
اختلاف التخصصات والمهمات والتطلعات فهذا يفقد الحيوية  
والتفاعل من قبل الناس ويسبب النفور، وهذه مشكلة ترجع في  
أساسها إلى قصر النظر وقلة الإحاطة وعدم مواكبة التحولات  
والمتغيرات، وبتعبير آخر يجب أن يكون الخطاب مواكباً لروح  
العصر. ويكتسب هذا البعد ضرورة ومهمة حضارية في الخطاب  
الديني والدعوة، وذلك لحاجة الناس إلى قيم الدين ومفاهيمه  
ورؤاه الحياتية، من هنا نجد أن كل نبي جاء لمرحلة من الزمان  
يدعو قومه بما يتناسب مع حاجاتهم وظروفهم، لكن ما يميز  
رسالة الإسلام بأنها رسالة خالدة وللناس كافة في عصر وزمان،  
مما يتطلب الفهم العميق للقرآن والإسلام ليصبح قائداً في مسيرة  
الداعية، وهنا نجد كتاب الدعوة والمصدر التشريعي الأول وهو  
القرآن كيف استوعب مجالات الحياة وتحدث عنها، وهذا ما  
يميزه عن غيره، حيث احاط بكل المواضيع وأهتم بكل الوسائل  
والأساليب مثل القصة والحوار.... الخ، وهذا ما جعل القرآن  
يلبي حاجات الناس وميولاتهم واغراضهم من الباحثين والعلماء

والمفكرين والادباء وغيرهم، ولولا ذلك ما كان يشد القراء إلى قراءته بشكل مستمر ودائم «وما قيل في حق القرآن بأنه لم يأت بتكرار ابداء، بل هو مكمل بعضه بعضا ومفسر بعضه بعضا» وبذلك قضى على كل عوامل الاستهجان والنفور، ويعني ذلك أن كل مواضيع الحياة مهمة، ولكن من الحكمة هو اختيار ما يناسب الناس وظروفهم والاهم اختيار الاهم من المواضيع ثم المهم، وهو مقتضى الحكمة قبل كل شيء يقول تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

ومن أهم الجوانب والابعاد في حياة الناس هو توجيه وترشيد الطاقات وتفعيلها بما ينفع الناس ويحقق مصالحهم ويسعدهم، فلا يجوز الاكتفاء بالمواعظ والإرشادات العامة دن فهم إلى الدور المطلوب من الإنسان والمجتمع والأمة، وهنا ينبغي الإشارة إلى مهمتين:

١ - التذكير بالقوى والطاقات والنعم التي من الله بها على الناس كما قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>، «وَأَنْتُمْ مِّنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ»<sup>(٣)</sup>، فنجد في الآية الثانية تذكير

(١) النحل ١٢٥.

(٢) النحل ١٨.

(٣) إبراهيم ٣٤.

بالنعم التي سخرها الله للناس وكل ما يحتاجون إليه، لكن قد يكونوا غافلين عن ذلك، وهنا يأتي دور الخطيب والدعية بالتركيز على دور الإنسان وقدراته الخلافة وقدرته على الاستفادة من كل النعم وتحويلها من أجل البناء والتقدم والسعادة. ومحاولة تذليل العقبات ومواجهة التحديات والتحذير من مغبة الجهل والكفر والضلال، كما تشير الآية أن تعطيل الطاقات أو تسخيرها في غير المصلحة واستغلالها بشكل سيء يعتبر نوع من انواع الكفر العملي.

٢- ومقتضى التذكير هو الاستفادة منها وتسخيرها لمصلحتهم.

من هنا ينبغي الحديث حول كل المجالات التي تخص الناس، والمجالات التي يهددون إليها، فذاك الجانب الديني والاجتماعي والسياسي والاقتصادي والاداري والأخلاقي وغير ذلك، وإذا كان هناك مواضيع مهمة وخاصة ضمن مناسبات فهذا لا يعني عدم الاستفادة من بقية المواضيع والجوانب. والجدير بالذكر أن السنة المطهرة هي الأخرى اكدت على كل المجالات الحياتية وفي كل الابعاد، بحيث من الصعب أن تجد جانبا من الحياة لا يوجد في من الأحاديث والروايات ما يكفي ذلك وزيادة، وكلما كان الداعية والخطيب مكشارا من الاطلاع على هذا الأحاديث الشاملة للحياة المادية والمعنوية ازداد قدرة واتساعا في الحديث وتناول المواضيع المختلفة، بل نجد في هذه الأحاديث ما يدعو إلى الانبهار، (في الكثرة والاهتمام والتفصيل) وهو الاعجاز الآخر بعد القرآن.

### خامسا- وحدة الأمة وكيانها

فمن دونها لا يمكن أن نبني أمة ولا نشيد حضارة، لأن مفهوم الأمة يعني الجماعة والمجتمعات والأمم، وليس الأفراد، وإذا ورد في القرآن «أن إبراهيم كان أمة» فهو تأكيد وإشارة إلى تلك الصفات والمقومات للشخصية وليس الشخص. وهذا المفهوم يرشدنا إلى حقائق:

أولا - التأكيد على بناء الكفاءات والشخصيات من خلال العلوم والثقافات، أن ينصب الاهتمام بالعلم كرسالة وبناء، فليست هوية الأمم بالكثرة والجماعات، كلا، وإذا كان هناك حث على التكاثر في أمة محمد ﷺ فهذا لا يعني الاهتمام بالكثرة على حساب الكيف، لنصبح بعد ذلك غطاء كثفاء السيل. إنما المطلوب الاهتمام بالإنسان علميا والارتقاء به، وفي كل المجالات والتخصصات، (فالمطلوب العلم دائما وأبدا)<sup>(١)</sup>.

(١) تحت هذا العنوان كتب الكاتب محمد المحفوظ من مدينة سيهات شرق السعودية في صحيفة الرياض بتاريخ ٨ / ٥ / ٢٠٠٧، مقالا جاء فيه «نحن كمجتمعات احوج ما نكون إلى المنجز العلمي الحديث، ولا سبيل أمامنا إلا بتوفير بيئة قانونية واجتماعية وعلمية حاضنة، ... لهذا فاننا نؤكد على النقطتين التاليتين:

١ - الانفتاح والتواصل مع المنجز العلمي، فالتواصل اليوم يتطلب تأسيس حركة ترجمة نشيطة من اللغات إلى اللغة العربية، وبلغة الأرقام فإن الوطن العربي وتعدادده (٢٥٠) مليون نسمة يصدر في السنة ما يقارب (٦٧٥٩) مطبوعة بين تأليف وترجمة منها (٥٤٨) في العلوم، بينما أسبانيا تعدادها (٣٩) مليون فانها تصدر حوالي (٤١٨١٦) مطبوعة منها (٢٥١٢) في

والمأخوذ على أمتنا في هذا العصر: إنها لا تقيم وزنا للعلم بما فيه الكفاية ومقارنة مع المجتمعات الأخرى، والدليل هو المقارنة بالتقدم والتفوق بيننا وبينهم، حيث نجد من الصعب المقارنة والمقايسة، وطلب العلم لا يحتاج إلى إقناع بضرورته ومكتسباته، ففي الحديث «إن من فضل العلم إن الجاهل ينسبه إلى نفسه»، ولكن يحتاج إلى تشجيع وتذليل للعقبات، خصوصا في عصرنا الحاضر حيث المتطلبات والمستلزمات.

وهنا لا بد من وجود ثقافة حياتية تؤسس للاهتمام والتشجيع على العلم والثقافة في كل الجوانب والمجالات خصوصا المهمة والتي يحتاج الناس وذلك:

#### ١- التأكيد على قيمة ودور الإنسان ورسالته في الحياة:

ففي الحديث «قيمة المرء ما يحسنه»، وقد نقل عن علي عليه السلام أنه قال مبينا عظمة خلقة الإنسان: «أتزعم أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر»<sup>(١)</sup>. فالاهتمام بقيمة الإنسان ودوره

العلوم، وإن اجمالي الكتب المترجمة في كامل الوطن العربي منذ ما بعد العهد الخليفة العباسي المأمون وحتى التسعينيات القرن العشرين لا يصل إلى (١٥) ألف عنوان، أي ما يساوي ما ترجمته إسرائيل في أقل من (٢٥) عام أو البرازيل في أربع سنوات، أما اليابان فهي تقوم بترجمة ما يزيد على ثلاثين مليون صفحة سنويا.

٢- من الضروري تظهير القيم والمبادئ الإسلامية والإنسانية التي تحت على التفكير واعمال العقل والابداع، وتشجع على العلم والتفكير.

(١) نهج البلاغة، الخطبة ١٨٦.



تكون في دفعه وتذليل الصعاب وبتقديم المحفزات.

٢- الاهتمام بالمناهج العلمية والمعاهد التخصصية والجامعات والدراسات العليا.

٣- إنشاء الحقول العلمية والعملية، فلا فائدة من العلم بدون العمل، فلا بد من إيجاد المشاريع والورش العملية التي تكفل بتطبيق كل العلوم النظرية.

٤- الاستفادة من الخبرات العالمية المختلفة، عبر مناهجها وعقولها وانجازاتها، ويجب القول في هذا الشأن هو الحرص على تطوير الكفاءات سواء محليا أو خارجيا، بأن توضع منهجية ورؤية للاستفادة فيما بعد من هذه الكفاءات في الداخل، ولا يجوز عرقلتها أو التهاون في حقها وأن توضع في المجالات الحقيقية والتخصصية.

٥- يجب إيجاد مشاريع صناعية وعدم الاكتفاء بالصناعات الخدمائية والتجيلية والتركيبية، أن تكون هناك صناعات وطنية، وهذا يدعونا إلى وضع الخطط والاستراتيجيات للانتقال بالعلوم النظرية إلى العملية وكذلك من الصناعات التركيبية إلى الإنتاجية.

وفي هذا السياق هو الاهتمام والانفتاح على متطلبات العصر من العلوم والتكنولوجيا ومن كل أنحاء العالم المتطور والمتقدم، دون الاكتفاء بالشراء والاستيراد، فالاعتماد على ذلك لا يحل المشكلة، بل يساهم في تكريس الهوة والفجوة، مهما

بالغنا في توفير الحاجات والمستلزمات، حيث يبقى الإنسان في الوطن غير ضالع وليس له ربط في هذا البناء، فمهما علت الأبنية وكثرت الجسور وتعددت الأنفاق، وتطورت وسائل الاتصال وتجملت البلاد، فلا يدل ذلك إلا على كثرة الانفاق، وغياب الوعي وانعدام المسؤولية والروح الاستقلالية. وهذا بدوره يعمق حالي الاستيراد والاحتياج إلى درجة الاعتماد كل الاعتماد على الغير في كل شيء، فنصبح اسراء لهذه السياسة، وهذا سمة الأمة المتخلفة، يقول الامام علي عليه السلام «احتج لمن شئت تكن اسيره واستغني عمن شئت تكن نظيرة واعطي عمن شئت تكن أميره».

ومن اكبر المهام في عصرنا الحاضر هو السعي لتحقيق هذه الاستقلالية، وهذا لا يكون إلا بالعلم أولاً، والشعور بالاكْتفاء ثانياً، وأن تكون لنا بصمات في العالم حتى نتميز (أي رسالة) ثالثاً.

ثانياً- الاهتمام بثقافة البناء وليس الهدم: فيجب التركيز على مقومات النهوض والبدائل والحلول للمشاكل، وليس الاكتفاء بمعرفة الامراض والعيوب. ويتم ذلك بتعزيز الثقة من خلال مدخرات وخيرات الأمة وتاريخها ورسالتها وانجازاتها، والاهم تفعيل طاقاتها كما مر. وليس من الصحيح هو القول لا يمكن إصلاح ما أفسده الدهر، وإنما كل شيء قابل للإصلاح إذا وجدت القابلية وتعالّت الاصوات وشيدت الهمم، وأهم سبل هذه الحلول هي تبني تلك الثقافة الإيجابية من خلال المراجعة الفكرية والنفسية والاجتماعية للتعرف على الاسباب وعلى البدائل

وبدراسة موضوعية ومن منطلق هذه القاعدة القرآنية ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾<sup>(١)</sup>، ومن أهم بناء النفس هي الثقة سواء في الفرد أو المجتمع والأمة، وهو تجاوز وتخطي كل المبررات والاعذار التي تكبلها من الانطلاق. أما الوقوف عند هذه المبررات هو سبب الايقاع الهزيمة النفسية والأخرى أمام الواقع والتحديات بأن نكون ضعفاء. يقول الامام علي عليه السلام «ميدانكم الأول أنفسكم فان قدرتم عليها فكنتم على غيرها أقدر، وان عجزتم عنها كنتم على غيرها أعجز»<sup>(٢)</sup> وفي الحديث الآخر «رحم الله امرأ عرف قدر نفسه»<sup>(٣)</sup>. إذا علينا تجاوز الاشكاليات والعقبات وان كانت حقيقية. لأن السؤال الإيجابي والواقعي ماذا فعلنا وقدمنا نحن وبماذا ساهمنا في صنع الواقع الجديد؟

فالإنسان والامم إنما تحاسب بما صنعتها أيديها وليس ما صنعه الآخرون، إلا إذا تأثرنا وخضعنا لهذا الصنع، والواقع ليصبح جزءا من العادات والتقاليد والتراث البالي وعقبة في الطريق. وبذلك تصبح مذمة.

أما المهمة الحضارية للإنسان ولكل أمة هو قدرتها على التمييز بين ما هو خير ونافع وبين ما هو شر ومضر، فيجب تجاوز سلبيات الماضي والتفكير فلي إيجابيات الحاضر والتطلع إلى بناء المستقبل.

(١) الرعد ١١.

(٢) نهج البلاغة.

(٣) نهج البلاغة.

ان ثقافة البناء هي التي تضعنا أمام الخيارات المفضلة والبدائل الصحيحة والحلول الناجعة، وهو ما أشار إليه القرآن وأكده يقول الباري: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاخْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

والثقافة السليمة هي التي توفقنا لاختيار المفاهيم والمضامين والمحتويات التي تتلاءم مع عصرنا ومتطلباته بدون تحيز ولا تفريط ولا افراط، وهذه وإن كانت مهمة ليست سهلة لكن ليست مستحيلة، متى قررنا وارادنا فلا بد أن تكون هناك مشيئة للإنسان والأمة أن تقرر أولا حتى تبارك لها مشيئة الله يقول تعالى: ﴿وَمَا تَشَاؤُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿وَمَا تَشَاؤُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾<sup>(٣)</sup>، هذه هي حكمة الله سبحانه وسننه في الكون والحياة.

ولكي نضع ذلك في طور التوضيح لهذه المشيئة الربانية نقول:

ان الله أراد للإنسان السير نحو التكامل والأفضل، وأعطاه

(١) المائدة ٤٨.

(٢) التكوين ٢٩.

(٣) الإنسان ٣٠.

من الإمكانيات والقدرات وآليات الوعي والتمييز والفهم، من العقل والنظر والسمع شيء زود بالفطرة السليمة. ودله على طريق الخير والشر وهما النجدان، وهده وذكه بالرسل، والآيات والشواهد كثيرة منها قوله تعالى:

﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾<sup>(١)</sup>، ويقول: ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾<sup>(٢)</sup>.

فماذا يبقى للإنسان حتى يتوقف أو ينشغل بغير الهدف المرسوم إليه؟ أو يتنازل عن مكانته أو حقه المشروع في البناء والتغير والإصلاح؟ إلا إذا كان هذا الإنسان أو الأمة سفهت نفسها، وانحرفت عن الجادة كما يقول تعالى

﴿وَمَنْ يَرْعُبْ عَن مِّلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لِمِنَ الصَّالِحِينَ﴾<sup>(٣)</sup>، فالفطرة السليمة والعلم والدين كلها تعضد مسيرة الإنسان ولا تتعارض أبدا بينها، وهو ما يؤكد على الالتزام والفهم الصحيحين يقول تبارك: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾<sup>(٤)</sup>.

(١) النحل ٧٨.

(٢) العلق ٥.

(٣) البقرة ١٣٠.

(٤) الروم ٣٠.

إذا نحن «بحاجة إلى يقظة كي نعود إلى فطرتنا وإلى مراجعة كي نحقق إنسانيتنا وإلى ثقافة ولعم كي نسلك طريق البناء والتقدم، وحينها يصبح الالتزام بالدين حياة، والحياة في ظل الدين، ولا معنى لحياة بدون دين لأنه خروج عن الجادة المستقيمة وخروج عن دائرة الحق وهو الضلال والزلل بين إفراط أو تفريط وهو المقصود بالسفه». وللتأكيد على هذه الحياة في ظل الالتزام بالدين وأنها تعني الإنسان قبل كل شيء مهما اختلفت الأمصار وتغيرت الأزمان والعصور هو قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

### الدين والعصر الحاضر

فالإنسان هو الإنسان «لا تبديل لخلق الله» إنما الفارق بين الماضي والحاضر وحتى المستقبل هو في قدرة الإنسان لانتخاب الأفضل والاصلاح واستيعاب الحقائق، وهذه هي مهمة العقل، فهو الرسول والحجة. ولولاه لما كان للرسالات والرسل قيمة فاعلة تذكر.

فالعقل هو أساس الاستفادة من كل شيء بما فيها الدين، وحينما يكون العقل عاطلا وجامدا فلا يستطيع أحد أن يؤثر على هذا الإنسان تأثيرا كما يريد، وما سبب كفر الإنسان وطغيانه واستكباره وتجاوزه للحدود إلا بسبب حجابهِ للعقل ونوره، ليعيش

(١) الأنفال ٢٤.

في ظلمات الجهل والأهواء والشهوات. من هنا جاء التأكيد على قيمة العقل ومكتسباته وتفعيله وتنميته، والتحذير من خضوعه إلى التأثيرات السلبية فتعيق دوره الخلاق، ففي تعريف العقل هو «ما اكتسب به الجنان وعبد به الرحمن» و «كم عقل أسير عند هوى أمير» وآخر «كم عقل أسير عند ابريق المطامع» «والطمع رق مؤبد».

وهنا بحاجة إلى توظيف العقل في القيام بمهامه الحضارية من أجل مكتسبات الإنسان وتحقيق أهداف الأمة، وفي كل عصر من خلال:

١- الفهم الصحيح للدين وغاياته من القرآن والسنة المطهرة.

٢- الانفتاح على الفكر الإنساني

٣- الانفتاح على التجارب البشرية

٤- الاجتهاد واعمال العقل بالتفكير والتدبر والتأمل

٥- القراءة المستمرة للواقع ومعطياته

٦- النقد والتمييز للوصول إلى ما هو خير وأفضل.

ونجد في الإسلام لهذه الأبعاد والجوانب الشواهد الكثيرة التي تؤكد على دور العقل في عجلة وحركة الحياة نحو التقدم، لكن مع ذلك نجد الجمود والغفلة سمة لحياتنا طابعنا. نعوذ بالله من سبات العقل وقبح الزلل.

ثالثا- التفريق بين المصالح المشتركة وبين خصوصيات الأوطان:

من المشاكل في طريق الوحدة وبناء الكيان هو الواقع السياسي الذي أفرز الحدود والدول بين المسلمين وفي حياة الأمة،

والسؤال كيف يتم التوافق في العلاقات بين الدول والمجتمعات الإسلامية، مع اختلافات الإمكانيات والثروات والعادات؟

وهنا نجد آراء ونظريات وتحليلات حول هذا الواقع وما عليه وما ينبغي أن يكون:

١- فهناك النظرة المثالية والتي تؤكد على نظرة الإسلام حول مفهوم الأمة الواحدة، بأن لا يحدها حدود ولا تفصلها الحواجز والسدود، فهذه النظرة لا تقر بالواقع أبداً، بل ترى واقع الأمة السياسي اليوم هو العقبة بين الشعوب، وأن هذه الفواصل بين الحدود ما هي إلا من صنع الاستعمار والسياسيين الذين لا يريدون خيراً للأمة ويحاولون أن يطمسوا هوية الأمة، ومع هذا العقبة يجب العمل على إزالة كل الحواجز وتذويبها، فلا خيار في الأفق. ومن دونها لا يمكن تحقيق الهدف الإسلامي والحضاري.

٢- وهناك النظرة الأخرى هو العمل بما يقتضيه الواقع وحسب الإمكانيات، وأن النظرة المثالية وإن كانت حقاً وأصيلة لكن يمكن تأجيلها في الوقت الراهن، وهو أمر ليس مستحيلاً ولكنه أمر غير مستطاع، لأسباب كثيرة بعضها واضح وجلي وأخرى تحتاج إلى وعي وإدراك من قبل الناس. وهنا يأتي السؤال كيف هو العمل والتوفيق بين النظرتين المثالية والواقعية؟

أولاً- تعميق الوعي الثقافي والسياسي، أي تسليحهم بالثقافة الإسلامية الصحيحة لدورهم وواجبهم نحو المثل والقيم



والمبادئ الإسلامية وحول مفهوم الأمة الواحدة، وكذلك الحديث عن أسباب التشرذم والتفكك والضعف الذي أصاب الأمة بسبب السياسات الخاطئة عبر التاريخ والحاضر.

ثانياً- الاهتمام بالمصالح الحيوية التي تتمتع به بلاد المسلمين من خيرات وكنوز، وذخائر لها تأثير ومساهمة في صنع واقع جديد وبناء الأمة، مما يعني السعي نحو تسخيرها والدفاع عنها، حتى لا تستغل من قبل الأعداء. ويمكن أن يتم ذلك من خلال بناء المؤسسات والمشاريع المشتركة والأسواق الموحدة كما هو موجود في الغرب.

وأمام هذه المصالح المختلفة بين البلاد الإسلامية والتفاوت يجب الاهتمام بالمصالح المشتركة والتعاون، أي تقوية كل المشاريع الحيوية في كل البلاد الإسلامية، وهذا يدعونا إلى التفريق بين الاهتمام المشترك وبين الحفاظ على الخصوصية لكل بلاد، وإلا سوف يتم الصراع والتناحر في ظل الواقع السياسي المحاصر، والشواهد كثيرة، على قيام الحروب والصراعات الدموية التي تحصد الأرواح وتستنزف الثروات وتحرق الأخضر واليابس بسبب التدخلات والنظرة المصلحية ذات البعد الواحد والافق الضيق، ولو كان هناك أفق واسع ونظرة ثاقبة لعملنا بمقتضى الحكمة وعملنا بالمبادئ الإسلامية التي تؤكد على الحب والتعاون والإخوة والتقارب والتواصل بدل الإفراط في الغيرة والحسد والأنانيات، يقول تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا

عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿١﴾.

ثالثاً- السياسات الحكيمة أساس الصلاح والانفتاح، وتأتي هنا أهمية السياسات الحكيمة من أجل تكريس مفاهيم الوحدة العامة وتقوية الكيان من خلال التواصل الحضاري وتبادل الخبرات والإمكانات وإزالة الحواجز والفواصل بين الشعوب، مع الحفاظ على الخصوصيات، ومراعاة الأوليات والاهتمام بالانظمة والقوانين ذات الطابع الحيوي الذي يوفق بين مصلحة الوطن الواحد وبين مصلحة الأمة الواحدة، بين الكيان الصغير وهو الوطن وبين الكبير وهو الأمة، وهذا المفهوم هو اقرب إلى مفهوم الأسرة الواحدة، فكما يكون لكل فرد خصوصية فكذلك تجمعهم مظلة واحدة وهي الأسرة، وإذا كان هناك تفاضل واختلاف في الإمكانات والثروات فذلك يرجع إلى طبيعة الحياة والهبات الالهية وحكمته في البلاد في أغلب الأحيان، ولكن ما يجب فعله هو ترشيد هذه القدرات والإمكانات بحيث تصب في مصلحة الجميع، مما يجب استغلال هذه الموارد بشكل صحيح وأمثل، وان تكون هناك مبادرات لتوسيع دائرة الاستفادة من خلال تعميمها لصالح الناس بل العالم كله بأسره وهذه النظرة الإسلامية التي تراعي الاقتصاد والاحسان وتحرم الاسراف والتبذير، كما أن الإسلام يؤكد على مفهوم التسخير للنعم والطاقات بين ابناء البشر

جميعاً دون استثناء وهو ما يسمى بقانون الاستخدام يقول تعالى: ﴿أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَةَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضاً سَخِرِيّاً وَرَحِمْتَ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

أما سياسات الانغلاق وعدم التفكير في احوال الناس والمسلمين بشكل خاص فهذه يرجع إلى السياسات المظلمة والاستبدادية التي لا تكثر إلا بمصالحها نفسها وليس بالمواطنين فضلاً عن البلاد الأخرى، وهذه السياسات هي سبب من اسباب الازمات المختلفة الداخلية والخارجية لأنها لا تركز على مفهوم صحيح وأساس قويم، ومن أهم سليات هذه السياسات هو استغلال هذه الإمكانيات والثروات في استعباد الناس والتأثير على سياسات الدول الأخرى والسيطر على سيادة تلك الدول، فهي تضرب كل المبادئ والأخلاقيات والقوانين عرض الحائط، فهي أي هذه السياسات لا تنفع ولا تقدم مصلحة بل هي ضارة في كل الاحوال وان تظاهرت للناس بالجميل والعطاء الذي يخفي وراءه المآرب والمصالح الخاصة، فهذا وان كان ينطلي على الكثير من الناس وأبناء الأمة لكنه لا يخفى على المتصدين والواعين والحريصين على مصلحة الناس، ومن لهم صولات وجولات في ميدان الحياة.

(١) الزخرف ٣٢.

### بين حب الوطن والأوطان الأخرى

وإذا كان الإسلام يؤكد على حب الوطن، من أجل الدفاع عنه وتسخير إمكانياته والاهتمام بخصوصياته التي تربي فيها الإنسان وأحاطت بكل حياته، فهذا لا يتعارض كلياً مع حب الناس والتعاون معهم وتقديم ما يمكن تقديمه من الخير والمصلحة والمنفعة، وهذا ينطبق على الأوطان والبلاد الأخرى غير مسقط رأس الإنسان. وهنا تأتي أهمية التعاليم الإسلامية في قيمة البذل والعطاء والإيثار والتضحية.

وبالرغم من وضوح هذه التعاليم الإسلامية التي لا تحدها مصالح وحدود وسياسات، إلا أنها معطلة وتبقى هامشية، وما ذلك إلا بسبب تغييب الوعي الديني بشكل عام والسياسي بشكل خاص وكذلك لغياب السياسات الحكيمة، وفي ظل السياسات الحمقاء التي تتجاهل دور الدين والإنسان والأخلاق.

### سادساً- النظرة إلى الشعوب

والإسلام دين الاحضارة والرحمة فهو يؤكد على الانفتاح والتعاون والمعرفة بين الناس والشعوب المختلفة بشرط أن يكون ذلك من منطلق الاحترام المتبادل وكذلك على أسس صحيحة من العدل والمساواة والسعادة والفضيلة، وبناءاً على ذلك:

لا يمنع من قيام العلاقات الودية مع الشعوب والأمم، وتبادل المصالح معهم دون التدخل في خصوصياتهم مثل

الطقوس الدينية والعادات والتقاليد، يقول تعالى: ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوا فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُواكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

أن لا تكون هذه العلاقات على حساب المسلمين والأمة والاطوان، بان تسبب لهم مضرة أو ضعف فهذه امر مرفوض لأنه تقوية غير المسلم على المسلم، وهو ما نهى عنه القرآن ﴿وَلَن يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا﴾<sup>(٢)</sup>.

نعم الإسلام يقر العلاقات وتبادل المصالح واحترام العهود والمواثيق التي تنشأ مع الشعوب والدول الأجنبية لكن على أساس الاحترام والمصالح المشتركة، وليس من واقع الضعف والخضوع والتبعية السياسية والاقتصادية أو في أي جانب فهذا ما ينهانا الله عنه لما فيه من إذلال ومهانة ﴿إِلَّا الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِّيثَاقٌ أَوْ جَاءُوكُمْ حَصِرَتْ صُدُورُهُمْ أَن يُقَاتِلُوكُمْ أَوْ يُقَاتِلُوا قَوْمَهُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَسَلَّطَهُمْ عَلَيْكُمْ فَلَقَاتِلُوكُمْ فَإِنِ اعْتَزَلُوكُمْ فَلَمْ يُقَاتِلُوكُمْ وَأَلْقَوْا إِلَيْكُمُ السَّلَمَ فَمَا جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ عَلَيْهِمْ سَبِيلًا﴾<sup>(٣)</sup>.

القوى الكبرى في العالم اليوم أساس للظلم والاستعباد وإذا كانت سياسة الإسلام تؤكد الانفتاح وتبادل المصالح

(١) الممتحنة ٨.

(٢) النساء ١٤١.

(٣) النساء ٩٠.

والدعوة للحوار في كل الشؤون وتحرص على هداية الناس<sup>(١)</sup>.

فإن القوى الكبرى في العصر الحاضر والتي تتمثل في الخمس الدول (وهي فرنسا - أمريكا - السوفيت - الصين - اليابان) في مجلس الأمن وكذلك الغرب المادي الذي يدور في فلك أمريكا هم ضد هذه القيم والمبادئ وهم وإن كانوا يفتحون بلادهم للمسلمين ويقدمون اللجوء السياسي لهم ويفتحون جامعاتهم لاستقبال المسلمين والاستفادة كذلك من خبراتهم وكفاءاتهم لكن سياساتهم الخارجية وتعاملهم مع المسلمين والعالم يعكس أهدافهم وخططهم الاستعمارية ونواياهم الخفية ويمكن معرفة ذلك من خلال أمور:

- أولاً - احتكار المعرفة وقواعد وأساسيات العلوم الطبيعية
- ثانياً - فرض الهيمنة والقوة من خلال التفوق العسكري والتكنولوجي. وتأييد الاحتلال الإسرائيلي في المنطقة.
- ثالثاً - استغلال ونهب ثروات العالم عبر السياسات والخطط والمشاريع، والمؤسسات العالمية مثل صندوق النقد الدولي،
- رابعاً - التدخل في البلاد الإسلامية بدون مبرر وقبول.
- خامساً - محاربة كل الحركات الإصلاحية والمشاريع التنموية في البلاد العالم والإسلامية بشكل خاص.

(١) مثال اللجوء السياسي حيث تختلف النظرة في قضية اللجوء السياسي بين المدرسة الإسلامية وبين دول الغرب المادي، فاللجوء إلى بلاد الإسلام إلى الهداية والحوار، بينما في الغرب هو الاستغلال والسيطرة يقول تعالى: ﴿وَإِنْ أَخَذَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتِجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ﴾ التوبة ٦.

كل ذلك يدعونا إلى المراجعة السياسية في العلاقات القائمة والمستقبلية، لأنها علاقات غير محترمة وغير عادلة، وإن التفكير الجدي والمسؤول هو محاولة التملص والتراجع من كل المعاهدات والاتفاقيات التي تخدم تلك السياسات المصلحية، والتساؤل المهم ماذا جنينا وجنت الأمة من هذا العلاقات، ومع دول الاستعمار؟

### فلسطين الجريحة<sup>(١)</sup>

وخير شاهد على العصر هو ما يحصل في فلسطين من احتلال سافر وقتل للناس وللأبرياء العزل من الأطفال والنساء والمدنيين وهدم للبيوت وقلع للأشجار ونهب للممتلكات، وهو يحصل أمام مرأى من العالم والمنظمات العالمية.

إن الإسلام والقرآن صريح في هذا الشأن ويعتبره خيانة عظمى ﴿إِنَّمَا يَنْهَاكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَوَلَّيْكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾<sup>(٢)</sup>.

من هنا لا بد من وضع السياسات الحكيمة والخطط السليمة

(١) وأنا اكتب هذه السطور استحضر الأحداث الجرائم والظلم الذي يقع على غزة في فلسطين، مع تحاذل الصف العربي والإسلامي، وهو تعبير عن حال الأمة وما وصلت إليه من مصير ونكبة، ويرجع ذلك لما اشرنا إليه من السياسات الحمقاء والظالمة والتبعية للغرب.

(٢) المتتحة ٩.

التي تحررنا من قيود وضغوط هذه العلاقات الاستعمارية والتي تكبلنا وتؤسرننا، لأنها:

- ١ - تستهدف قبل كل شيء ديننا القويم والإسلام العظيم.
- ٢ - وكذلك الاستيلاء على مقدرات الأمة.
- ٣ - تكريس واقع الأمة المتخلف من خلال سياسات ومشاريع التبعية لهم وفي كل شيء.

إن خيرات الأمة وثرواتها وإمكاناتها يجب أن تسخر لأبنائها من أجل ضمان مصالحهم وكذلك للقضاء على عوامل التخلف مثل الفقر والجهل والأمراض المتفشية، وذلك لا يكون إلا من خلال السياسات المستقلة والقادرة على إدارة العباد والبلاد، وليس من أجل احتكار الثروة وتبديدها وتسخيرها للعدو. إن قيام أي تعاون أو علاقة لا تراعي مصلحة المواطنين والأمة فهي جريمة وظلم لا يجوز السكوت عنه، وهي خيانة للدين والوطن والأمة. فهل نعي هذا الدور، أم ننتظر المصير في الدنيا وفي الآخرة.

#### سابعاً - التأكيد على قيم ومبادئ التمدن والحضارة:

قد يقف الإنسان منبهاً ومندعساً أمام إيقاعات العصر الحديث حيث التقدم الهائل الصناعي والتكنولوجي والمعماري ووسائل الاتصال والانفتاح حتى أصبح العالم كالقرية الواحدة، وتلاشت معها كل الحواجز والسدود والخصوصيات، بل العالم اليوم يطالب بالعلومة فتتعدى في ظلها كل الحساسيات للأديان



والهويات والثقافات.

لكن أمام هذا المطلب والحلم وهو (العولمة) وذلك التقدم الهائل تبرز وتطفح على السطح مشاكل خطيرة، وتتفاقم من العيوب والثغرات، إلى درجة شعور الناس بالغربة وعدم الانتماء إلى هذا العالم، فما خصوصية هذا التقدم وهذه العولمة؟

نعم خصوصية هذه العولمة وذاك التقدم انه يشيد على بعد مادي، فلا يعترف بالقيم والروحيات والأخلاقيات، إنما الهدف والاهتمام ينصب حو تحقيق الرغبة المادية الجامحة والطمع والاستئثار بالثروة والطلب المتزايد على تلبية الرغبات وتحقيق أكبر قدر من الشهوات. فليست المشكلة في مكتسبات هذا التقدم من العلم والتكنولوجيات والصناعات، كلا بل لا بد أن نشيد بها ونستفيد منها، لأنها نعم من الله سبحانه، وجهود بذلت وتضحيات في سبيل تحقيق ذلك، لكن ما يؤخذ على ذلك هو في تغييب البعد الروحي والمثل والقيم والمبادئ التي تسمو بالإنسان، وتحل وتنوب عنها الروح المادية، فتتصبغ الحياة بكل قيمها، ومعها لا نشعر بوجود أو تقدم على صعيد بناء الحياة الإنسانية والمدنية والحضارة التي يتطلع الإنسان وتسعى لتحقيقها الشعوب والمجتمعات. فليس الخوف من قيام المدينة والقرية الواحدة إنما من الاستغلال السيئ والسعي نحو الأهداف والمآرب الخبيثة والوسائل المنخرقة.

إذا لا بد من توضيح وتوظيف لمفهوم المدنية والحضارة حتى نستطيع أن نواجه الحياة من خلالها ونقضي على تلك المشاكل الخطيرة ونتخلص من تلك العيوب ونسد تلك الثغرات ونواجه التحديات، لا أن نواجهها ونعترض عليها، بعد أن تصبح مشكلة وأزمة حضارية بذاتها.

### المدنية المزيفة:

ومن أجل ذلك نشير إلى أهم الأبعاد والجوانب التي تفتقدها المدنية اليوم، وما تنطوي عليه سياسة العولمة التي يخطط لها الماديون وأصحاب السياسات الخبيثة للدول العظمى في العالم وعلى رأسها أمريكا، فهي صاحبة المشروع والمبادرة والفعل، ومن خلال ذلك نكتشف تلك الأمراض الخطيرة والقاتلة والمدمرة، ليس فقط للحياة الإنسانية بل أيضا القضاء على تلك المكتسبات والانجازات التي تحققت في عصرنا الحاضر وهذه الجوانب هي:

أولاً - ضعف البعد الروحي

ثانياً - محور رسالة الأخلاق المثالية

ثالثاً - غياب رسالة الحوار بين الإنسان والآخر والأديان  
والحضارات.

فلا أحد يعترض على وجود مدن مزدهرة تتوفر فيها أرقى الوسائل والخدمات من الابنية الشاهقة والطرق المعبدة والجسور

العالية والانفاق الواسعة والحدائق القانية ووسائل النقل والاتصال السريع والمتطور، فذلك خير، ولا أحد من العقلاء والمنصفين يقول بأنه شر إلا من احتجب عن رؤية الاشياء أو غاص في أحوال الجهل والتعصب. ولكن السؤال هو

- ما هو دور هذا الإنسان فيها، ومساهمتها في عملية البناء وهذا التقدم.
- ما هو تأثير هذا التقدم على ايمان الإنسان وروحه.
- ما هي العلاقة في ظل ذلك بين الإنسان واخيه الإنسان.
- ما هي العلاقة الإيجابية في الاستفادة وتسخير هذا التقدم لسعادة الإنسان.

والجواب وفي ظل هذه الروح المادية والمبادئ الهدامة إن هذه الابعاد غير مهمة وليس لها تأثير في التقدم، وهذا ليس ادعاء بل هو يتجلى من خلال انعكاسات هذه الحياة المادية والسعي نحو تلك الأهداف المرسومة وهو تحقيق الرغبات والشهوات بلا قيود والسيطرة على العالم بلا حدود. والخلاصة أن الإنسان في ظل هذه الحضارة والمدنية يهدف إلى شيء واحد وهو الرفاهية المطلقة فهو يعيش من أجل ذلك، وهذا الخلق والتفكير مؤداه التشبه بحياة الحيوان، بل قد يكون اسوأ من ذلك لأن الإنسان والحال هو الذي يسعى ويحيك ويخطط إلى قتل وهلاك نفسه ودمار حياته وحياة الآخرين. وقد اشار القرآن إلى حقيقة هذا التشابه والمصير التي تؤول إليه يقول الحق: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ

آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْعَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَهُمْ ﴿١﴾.

والآية تشير إلى الفارق بين مبدئين ومنهجين وسلوكين بين من يجعل الحياة الدنيا هدف وغاية وبين من يجعلها وسيلة إلى حياة أخرى، فالأول لا يتقيد بشيء وإنما يطلق العنان لكل قواه وطاقاته وتفكيره لتحقيق الشهوة والمتعة دون رادع ولا خوف من الله ولا التزام بقيم ولا أخلاق، وهو بذلك مستعد لأن يخوض الصراعات والحروب ويقتل الأبرياء ويهدم البيوت ويفسد الحرث والنسل في سبيل تحقيق هذه المتعة، وبين الثاني وهم المؤمنون بالله فهم يهدفون إلى حياة أخرى ويلتزمون بكل المبادئ الإنسانية والأخلاقية وما جاءت به الرسالات من شرائع وقيم وأهداف، فهم يعتبرون الحياة الدنيا وسيلة للصالح والبناء والاعمار والتقدم ولكن بصبغة إيمانية وربانية تحقيق لهم الكرامة وتكرس في حياتهم العبودية لله فقط والسير على نهجه وهداه يقول الباري في وصف هذه الحياة ﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ﴾ (٢).

خلاصة: إن الحياة الأولى هي حياة بلا روح ولا قيم، حياة جافة من المعاني والمشاعر والاحاسيس الإنسانية والتطلعات الخيرة، وهذا يشير إلى ضعف الايمان بالله سبحانه، وبسبب ذلك

(١) محمد ١٢.

(٢) البقرة ١٣٨.

تبقى هذه الحياة منحصرة في علاقة الإنسان مع ما هو كائن وموجود من انجازات مادية ورفاهية مطلقة ومتعة دائمة وشهوات عارمة، فكل ذلك يعتبر هو المحفز على تحقيق هذا التقدم وبناء المدينة المزيفة والعولمة الشاملة. وهذا ما يسعى إليه الغرب المادي الذي يفتقد إلى الايمان الصحيح بالله وكذلك إلى المناهج الروحية، وهو الذي يسعى أيضا إلى نشر هذه المبادئ ويحفز العالم الآخر عليها ويسعى أيضا إلى التأثير في الناس من خلال ما يثبه من قيم وثقافة وقيم هدامة، ويعتبر نفسه النموذج الامثل والذي يجب على العالم الانصياع إلى ما يقرره ويسطره من مناهج وسياسات ونظريات.

ومن خلال هذه السياسات وجدنا كيف أن الغرب ومن يحذو حذوه يسعى للسيطرة على العالم ونهب خيراته واستغلال موارده بكل ما أوتي من قوة عبر تنامي هذه القوة وتطوير السلاح والنفوذ إلى قلب العالم من أدناه إلى أقصاه من أجل تأمين هذه الحياة المادية وتحقيق المصالح الحيوية. وبذلك فهو لا يرتدع من أجل ذلك أن يقيم التحالفات والحروب والصراعات ويبطش بكل من يقف في وجه هذا الإرادة وتحقيق هذا المشروع. وهو يجسد المبدأ والشعار المشهور في ترجمة هذه السياسات والغايات «لا صداقة دائمة ولا عداوة دائمة ولكن مصالح دائمة» والسؤال ما هي انعكاسات هذه الروح على حياة الإنسان في العالم وعلى المدينة والحضارة؟

هو مزيدا من الانتكاسات الروحية وفقدان الايمان وتفشي الازمات وتفكك الروابط والواصر بين ابناء البشر وبين المجتمعات وفقدان رسالة المعرفة والتعارف بين الحضارات، وهو ما يدعون في هذا الوقت والعصر على التأكيد على مفهوم المدنية ومقوماتها وسبل الارتقاء بها.

ان دعوة الإسلام على المدنية الإنسانية لا تخفى على كل متطلع ومنصف عبر التاريخ، ولكن دعوته إلى ذلك من أجل سعادتها وديمومتها ورقيا نحو التكامل والعروج بالإنسان نحو الله سبحانه، فهو المثل الأعلى يقول تعالى: ﴿لِّلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ مَثَلُ السَّوِّ وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾<sup>(١)</sup>، وعند هذا المثل يحدد الإسلام مناهجه وقيمه وأهدافه بشكل واضح لا يشوبه شيء، وفي ظل ذلك يرقى بالإنسانية وتطلعاتها ويسمو بأهدافها مبادئها ويسعى لتحقيق ما يمكن تحقيق في هذه الدنيا من بناء للإنسان ومدنية في المجتمع وحضارة للأجيال، خالية من عوامل الهدم والشرور والمنغصات، وبفضل ذلك تتحقق الرفاهية والتقدم والتطور المطلوب. يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾<sup>(٢)</sup>، ويقول: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

(١) النحل ٦٠.

(٢) الحجرات ١٣.

وَلَكِنْ كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١﴾.

وهنا نكتشف أن كل الازمات في عالمنا اليوم وعصرنا الحاضر هو بسبب ضعف الايمان بالله والانحراف عن تلك المناهج القويمة التي رسمها الإسلام، فمع التقدم الهائل والسريع والقفزات الواسعة على صعيد العلوم والتكنولوجيا ووسائل الاتصال والانفتاح نجد العالم يضيق ذرعا من ويلات المشاكل والازمات الخانقة في كل ارجاء العالم من الفقر والفساد والدمار والامراض النفسية والفتاكة التي باتت تهدد العالم بأسره، وكذلك من جراء المفاسد الأخلاقية والثقافات المسمومة، كل ذلك يعطي مؤشرا على الانحدار الحضاري والمدني وليس على التقدم أو على المدنية الراقية.

وهذا ما يؤكد القرآن ويحذر منه ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾ (٢)، ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا فَبَلَغَتْ مَسَاكِينُهُمْ لَمْ تُمْسِكْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِينَ﴾ (٣).

ان التأمل للتاريخ والى حياة العصر والواقع وما ينطوي عليه كفيل بأن يضعنا نحو تلك الخيارات الصحيحة التي تجنبات الصدمات وما ينغص علينا الحياة ويسليب منا السعادة، ويركسنا

(١) الأعراف ٩٦.

(٢) طه ١٢٤.

(٣) القصص ٥٨.

في احوال الجهل، كي ننخدع بتلك الشعارات البراقة ونندهش ونبهر بتلك الانجازات الهائلة وتؤثر علينا تلك الرفاهية والمتعة الزائلة.

وهنا ينبغي التأكيد والاهتمام ومن خلال تلك المحاور التي اشرفنا في مقومات الحضارة والمدنية، ولا نكتفي فقط بالاشارة إلى العيوب والثغرات والانعكاسات من دور تلك الروح المادية وانعكاسات سياساتها وما أفرزته، بل التأكيد على البدائل والحلول والبناء بعد الهدم وهو ما يؤكده الدين والإسلام في تحقيق البنية السليمة والأرضية الصالحة، ولا يكتف بوصف الامراض واثارها وسلبياتها.

ومن أهم هذه المحاور والابعاد التي نحتاج إليها في العصر الحديث والتي ينبغي من الخطاب الديني الاهتمام بها والحديث عنها واسناهداها بكل الادلة والأساليب والمؤثرات هي:

اولا- البعد الروحي ودوره في رسم البناء والحياة الفاضلة:

١- الالتزام بالعبادات وخصوصا الصلوات الخمس المفروضة. ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ﴾<sup>(٢)</sup> ومن كلام لعلي بن ابي طالب عليه السلام يوصي

(١) البقرة ٢٣٨.

(٢) البقرة ٤٥.



أصحابه: تعاهدوا أمر الصلاة وحافظوا عليها، واستكثروا منها وتقربوا بها فانها كانت على المؤمنين كتابا موقوتا، ألا تسمعون إلى جواب أهل النار حين سئلوا ﴿ما سلككم في سقر﴾، قالوا لم نك من المصلين﴾<sup>(١)</sup>.

٢- صلة الارحام وبالخصوص الوالدين قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾<sup>(٢)</sup>.

٣- وبناء الجسور الحميدة والعلاقات الإيجابية ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَآئِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ مُّعْرِضُونَ﴾<sup>(٣)</sup>، ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَلًا فَخُورًا﴾<sup>(٤)</sup>.

٤- التعاون بين الناس، وعدم الاكتفاء بالتواصل ﴿وَتَعَاوَنُوا

(١) نهج البلاغة محمد عبده دار الفجر ٢٠٠٥ م.

(٢) الإسراء ٢٣.

(٣) البقرة ٨٣.

(٤) النساء ٣٦.

عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿١﴾، ولتأكيد هذا التعاون بين الناس وبين أبناء المجتمع نحتاج إلى تكريس هذه القيمة من خلال تكريس المناهج المعرفية والثقافية وكذلك إلى الأنشطة العملية والمحفزات المادية والمعنوية والتي تساهم في تحقيق هذا البعد الحيوي لكي يحقق أهدافه وثماره مثل:

- أ- بناء المؤسسات المختلفة والتخصصية
- ب- تطوير المشاريع الخدمائية في المجتمع.
- ت- تحفيز الكفاءات والتخصصات ودعمها
- ث- الاستفادة من كل الطاقات والإمكانات والخبرات
- ج- الاهتمام بدعم وبناء الأسرة الفاضلة
- ح- الاهتمام بمشاريع وصناديق الدعم الاجتماعي مثل التزويج والقضاء على الفقر والبطالة
- خ- بناء النوادي المختلفة الذكورية والأنثوية الفنية والرياضية والثقافية

د- الدعم المالي الميسر بديل عن البنوك الربوية والتجارية التي تستغل الإنسان وترهقه يقول تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْسُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ

(١) المائدة ٢.

(٢) البقرة ٢٤٥.

وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١﴾.

ذ- التأكيد على البذل والانفاق خصوصاً للآخرين ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ الدِّينُ وَالْآقِرْبِينَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَإِنَّ السَّبِيلَ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>، مع مراعاة تأثير هذا الانفاق في الدنيا والآخرة والسعادة ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِئَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>، ويقول: ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيئاً مِّنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِن لَّمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطُلَّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾<sup>(٣)</sup>، ويقول: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرّاً وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾<sup>(٤)</sup>، وللتأكيد على قيمة الانفاق ودوره يقول تعالى ﴿الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾<sup>(٥)</sup>، ﴿وَلَا يُنْفِقُونَ نَفَقَةً صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً وَلَا يَقْطَعُونَ وَادِياً إِلَّا كُتِبَ لَهُمْ لِيَجْزِيَهُمُ اللَّهُ أَحْسَنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾<sup>(٦)</sup>، بل يعتبر

(١) الحديد ١١.

(٢) البقرة ٢١٥.

(٣) البقرة ٢٦١.

(٤) البقرة ٢٦٥.

(٥) البقرة ٢٧٤.

(٦) الأنفال: ٣.

(٧) التوبة ١٢١.

الانفاق من أهم الصفات الايمانية في شخصية الإنسان وبدونه يكون هذا الايمان ناقص ومبتور في صفة تتكامل مع الصفات الأخرى الأساسية يقول تعالى ﴿الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَالصَّابِرِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةِ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾<sup>(٢)</sup> ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾<sup>(٣)</sup> وينبغي التحذير من عاقبة البخل والصد والمنع والتشيط يقول: ﴿وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا ينفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾<sup>(٤)</sup>، ﴿وَمَا مَنَعَهُمْ أَنْ تُقْبَلَ مِنْهُمْ نَفَقَاتُهُمْ إِلَّا أَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَبِرَسُولِهِ وَلَا يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَهُمْ كُسَالَى وَلَا يُنفِقُونَ إِلَّا وَهُمْ كَارِهُونَ﴾<sup>(٥)</sup>، وقد أورد الله سبحانه سورة كاملة في حق من يتهاون ويتجاهل ويتغافل عن هذا الحق والدور ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ، وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ، قَوْلٌ لِلْمُصَلِّينَ، الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ، الَّذِينَ هُمْ يَرَاوُونَ، وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ﴾<sup>(٦)</sup>، وعليه يجب تذكير الناس من أجل تحقيق رضا الله سبحانه أولاً، وثانياً من أجل سعادتهم في

(١) الحج ٣٥.

(٢) السجدة ١٦.

(٣) الشورى ٣٨.

(٤) التوبة ٣٤.

(٥) التوبة ٥٤.

(٦) الماعون ٧.

الحياة بتحقيق الامن والاستقرار والتغلب على مصاعب الحياة ومشاكلها، وثالثا لتحقيق المجتمع المدني والحياة الكريمة. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِّن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةَ وَلَا شَفَاعَةَ وَالْكَافِرُونَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿وَأَنْفِقُوا مِنْ مَّا رَزَقْنَاكُمْ مِّن قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدَّقَ وَأَكُن مِّنَ الصَّالِحِينَ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿أَبَوْدُ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّن نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَأَصَابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفَاءُ فَأَصَابَهَا إِغْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ﴾<sup>(٣)</sup>.

### ثانيا- رسالة الأخلاق:

فالأخلاق في الإسلام مبدأ عام وثابت لا يتغير في كل عصر ومكان ولا يخضع إلى التأثيرات المختلفة والامزجة والعادات والتقاليد، وتكون مع جميع الناس بلا اختلاف وتمييز، حتى مع الاعداء وأهل الخصومات، لأن في الإسلام ( الغاية لا تبرر الوسيلة) بل ينبغي التأكيد على الأخلاق في الظروف الصعبة مثل ساحات الوغى والاختلافات لتكون درسا ووعظا لهم وتأثيرا عليهم يقول الحق: ﴿وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرُؤُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةِ

(١) البقرة ٢٥٤.

(٢) المنافقون ١٠.

(٣) البقرة ٢٦٦.

أُولَئِكَ لَهُمْ عُقُوبَى الدَّارِ<sup>(١)</sup>، ويقول ﴿أُولَئِكَ يُؤْتَوْنَ أَجْرَهُمْ مَرَّتَيْنِ بِمَا صَبَرُوا وَيَدْرَؤُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةِ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ﴾<sup>(٣)</sup>، ويشير القرآن إلى تأثير هذه الأخلاق والسلوك الحضاري يقول الحق ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾<sup>(٤)</sup>، وتشير الآية أولا إلى الفرق بين الحسنة والسيئة، أي بين منهجين بين الأخلاق واللا أخلاق، وبين هذه المنهجين تتميز شخصية الإنسان المؤمن الحقيقي وغيره في الحياة. فالإنسان المؤمن يسعى إلى تحقيق أهدافه وتطلعاته من خلال الطرق المشروعة والالتزام الصادق، أما غيره فلا، من هنا اشار القرآن إلى هذه الحقيقة، فحينما يتحدث عن المنافقين يقول: ﴿فَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِن خَلَقٍ﴾<sup>(٥)</sup>، أي القرآن يتحدث عن لسان حالهم، بأن يسعون إلى أهدافهم بلا قيود وضوابط وشرع، وهذا يعكس انحراف عقيدتهم وضعف إيمانهم ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ﴾<sup>(٦)</sup>، وحين يتحدث عن لسان حال المؤمنين الصادقين يقول: ﴿وَمِنْهُمْ مَّن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا

(١) الرعد ٢٢.

(٢) القصص ٥٤.

(٣) المؤمنون ٩٦.

(٤) فصلت ٣٤.

(٥) البقرة ٢٠٠.

(٦) البقرة ٨.

فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ<sup>(١)</sup>، أي أن تحقيق أهدافهم لا يكون إلا عن الطريق المشروع وهو الحسن، لأن هدفهم وغايتهم الاخيرة هي الخلاص من النار.

ولذلك نجد اثر هذا البعد وهي الأخلاق بين المنهجين والشخصيتين في الحياة ومن خلال العلاقة مع الآخرين، فالإنسان المؤمن ينطلق من القلب المفعم بالحب للناس جميعا، من خلال الايمان الصادق والأخلاق الحسنة، فهو لا يقبل الإساءة لأحد أبدا، فيحترم ويقدر الجميع ويحاول أن يهدي ويصلح الجميع كذلك، لأنه يحمل رسالة الرحمة، أما القلب القاسي فهو الخالي من الرحمة والبعيد عن ذكر الله، فهذا القلب لا يعرف طريقا للحب ولا تقدير للناس، إنما هدفه الاخير هو نفسه ومصالحه، فهو وان كان مع الناس ويعيش معهم لكن ليس لشيء سوى المصلحة فقط، والذي هو لا يكثرث لأحوالهم، بما يضره من حقد وعداوات وضغائن وحسد، وهذا هو الفارق التي تشير إليه الآية المباركة ﴿اذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا فَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ﴾<sup>(٢)</sup>، ويقول: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) البقرة ٢٠١.

(٢) البقرة ٢٠٠.

(٣) البقرة ١٦٥.

والأخلاق هي التي تجسد مبدأ الرحمة وهي التي تعبر عن هذا الحب الصادق وترجم الايمان الحقيقي والواعي، والشواهد كثيرة في التعريف بهذه الأخلاق، نقتطف منها، ما جاء على لسان الامام زين العابدين عليه السلام في دأعه المعروف (بمكارم الأخلاق) يقول: «اللهم أبدلني من بغضة أهل الشنآن المحبة»<sup>(١)</sup> ويقول الامام على عليه السلام في عهده لمالك الاشر ووصيتها: «أشعر قلبك الرحمة للرعية ولا تكن عليهم سبعا ضاريا تغتم أكلهم فإن الناس صنفان أما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق»<sup>(٢)</sup> فما أجمل هذه الرؤيه واهميتها وحاجتنا إليها في عالمنا المعاصر الذي وسم بعالم الماديات وغلبت عليه المصالح والانانيات، وتخلى الناس فيه عن الأخلاقيات.

من أكد الإسلام على الأخلاق الإسلامية واعتبرها:

١- أساس الايمان الصادق ومؤشر الوعي عند الإنسان

ففي الحديث «لا تنظروا في الرجل إلى كثرة صلاته وقيامه ودندنته بالليل ولكن انظروا إلى صدق حديثه وأدائه للأمانة»<sup>(٣)</sup>.

وفي خطبة الرسول ﷺ في شهر رمضان يقول: «مَنْ حَسَنَ مِنْكُمْ فِي هَذَا الشَّهْرِ خُلِقَ لَهُ جَوْازٌ عَلَى الصِّرَاطِ يَوْمَ تَزُلُّ فِيهِ الْأَقْدَامُ»<sup>(٤)</sup>.

(١) الصحيفة السجادية الكاملة، ص ١٠١.

(٢) نهج البلاغة، الوصية رقم ٥٣.

(٣) بحار الأنوار، ج ٩٣، ص ٣٥٦، باب ٤٦.

(٤) المصباح، الكفعمي، ص ٦٣٣.



٢- هي محط للتنافس بين الناس:

ففي الحديث «ليس الخير أن يكثر مالك وجاهك ولكن الخير أن يكثر علمك ويعظم حلمك»<sup>(١)</sup> وآخر «إن كنتم لا محالة متنافسين فتنافسوا في الخصال الرغبية و خلال المجد»<sup>(٢)</sup>.

٣- إن الأخلاق هي رسالة الحب للناس والتقارب والتوادر وهذا لا يحتاج إلى دليل واثبات، إنما بحاجة إلى تطبيق وترجمان.

٤- إن سوء الخلق مع الناس سبب للنفور والقطيعة والصراعات والفرقة، من هنا حذر الإسلام من مساوئ الأخلاق واعتبرها من اسباب رفع البركة وتفشي الظلم وانتهاك حقوق الإنسان، كما أن سوء الخلق يضر بصاحبه قبل غيره يقول الامام علي عليه السلام: «مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ»<sup>(٣)</sup>.

٥- إن الأخلاق هي من أهم سمات المؤمن وشخصيته ودعوته وتحقيق أهدافه وتأثيره على الناس، ويعني هذا أنه لا يكفي أن يكون الإنسان متعبدا ومتنسكا ويحمل رساله إذا كان يفتقد إلى الأخلاق مع الناس، من هنا جاء التأكيد على الأخلاق، خصوصا لمن وضع نفسه قائدا واماما وداعية ومبلغا رسالة الدين للناس،

(١) نهج البلاغة، قصار الحكم، الحكمة رقم ٩٤.

(٢) غرر الحكم، ص ٤٤٣.

(٣) بحار الأنوار، ج ١٤، ص ٣١٨، باب ٢١.

ومن أجل ذلك مدح الله سبحانه رسوله ﷺ بالأخلاق ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾<sup>(١)</sup>، ويقول: ﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِّنَ اللَّهِ لَئِنَّ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾<sup>(٢)</sup>، ويقول: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

٦- كما أن الأخلاق سبب للنجاة والحصول على الدرجات الرفيعة في الجنان ففي الحديث «مَا يُوضَعُ فِي مِيزَانِ امْرِئٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَفْضَلُ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ»<sup>(٤)</sup> وآخر «أَفْضَلُكُمْ إِيْمَانًا أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا»<sup>(٥)</sup>.

خلاصة: مهما تحدثنا عن أهمية الأخلاق، فانا لا نستطيع أن ندرك أثرها في النفوس والعقول والمجتمع وتحقيق التطلعات إلا من خلال التطبيق والتجسيد، كما أن نظرة واقعية لحياة الناس والمجتمعات والشعوب التي تلتزم بالأخلاق في حياتها وتعاملها، تقدم لنا رسالة حضارية، وإن أي إنسان ومجتمع وأمة تفتقد إلى الأخلاق ليس بإمكانها أن تعيش وتستمر مهما حملت من عقيدة وادعت الحقيقة والكمال ورفعت شعار التقدم، وصحيح قول

(١) القلم ٤.

(٢) آل عمران ١٥٩.

(٣) آل عمران ١٣٤.

(٤) بحار الأنوار، ج ٧، ص ٢٤٩، باب ١٠.

(٥) بحار الأنوار، ج ٧٤، ص ١٥٠، باب ٧.

الشاعر:

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت  
إن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا

آخيرا اننا بحاجة إلى التذكير بالأخلاق الإسلامية في القول والفعل والممارسة، والخطاب الدعوي هو الابرز والأوجه، حيث ترصد فيه الكلمة واللفظ والاشارات بكل دقة ويتم تحليلها ليس حسب النوايا وحسن الظن بالآخر وإنما حسب التوجهات والتصنيفات والمذاهب والميولات، لتجد الجواب وردة الفعل المعاكسة والتعليق بأسرع ما تتوقع، لأننا باختصار في عصر السرعة وعصر التكنولوجيا المتطورة.

### ثالثا- ثقافة الحوار

وذلك من أجل

- ١- رفع مستوى الإنسان ووعي المجتمع.
- ٢- ديمومة الحضارة والمستقبل.

«وهنا نحتاج إلى ثقافة حياتية لتأكيد الحوار وأساليبه، في كل الجوانب والابعاد لتصبح ثقافة شاملة ومشتركة، ولتكن لغة تفاهم وتفهم على حد سواء، ليتسنى للجميع جياة هذه اللغة بكل ترحاب ويسر وسهولة بدءا من الصغير والكبير وفي الأسرة والمجتمع والشعوب وعلى مختلف الصعد، الديني والسياسي والاجتماعي وهكذا، حينها نستطيع أن نتجاوز كل الاشكاليات

التي تتعلق بالعلاقة بين الإنسان وأخيه الإنسان، مهما كان هناك من تباعد واختلافات واجتهادات، كما أن الاضمار والاحتقان والكبت يولد وسائل التطرف مثل التعصب والعنف والإرهاب، لأنه يجعل لغة الآخر ولغته».

ولذلك تشتد الحاجة إلى ثقافة الحوار خصوصاً في المجتمعات الدينية، لما للدين من دور مهم ومؤثر في حياة الناس، في عقائدهم وتقاليدهم ورويتهم للحياة وللآخرين ولذلك لم يكن من السهل حتى على مستوى الرسائل السماوية الكاملة والتي آثرت كل الأساليب والحجج والبراهين في اقناع تلك الاقوام إلى اتباعها وذلك يعود السبب إلى الانغلاق وعدم الانفتاح، فتصبح العقلية متحجرة والنفسية متصلبة العادات مترسخة، لا تقبل الجديد ولا البديل ولا الهدى والحق، كما أشار القرآن ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ تَعَالَوْا إِلَىٰ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَىٰ الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، ونجد لهذا الانغلاق اثاره السلبية على عقيدة الإنسان وتفكيره، يقول تعالى ﴿وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا آبَاءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا

(١) البقرة ١٧٠.

(٢) المائدة ١٠٤.

يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿١﴾، بل قد يدافع عن هذه العقيدة والمواقف ويضحي من أجلها بينما هي خاطئة ومنحرفة ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿٢﴾﴾ ثُمَّ بَدَّلْنَا مَكَانَ السَّيِّئَةِ الْحَسَنَةَ حَتَّى عَفَوْا وَقَالُوا قَدْ مَسَّ آبَاءَنَا الضَّرَّاءُ وَالسَّرَّاءُ فَأَخَذْنَاهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٣﴾.

ولهذا السبب يتأكد مفهوم الحوار وأهدافه وكذلك أساليبه المتبعة من أجل:

### أولاً- احترام الإنسان وكرامته

فلأنه إنسان، فهو يمتلك الاستعداد للفهم والهداية ولغة الخطاب، وإذا كان هناك من موانع، فذلك بسبب غياب لغة الحوار نفسها من حياته وقاموسه بسبب التربية والمحيط والسياسة، ولذلك نجد القرآن يخاطب الإنسان بما هو إنسان في البداية، لأستعداده الفطري ﴿يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿١﴾﴾ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ﴿٢﴾﴾ ﴿فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿٤﴾﴾، لكن حجب الضلال المختلفة تمنعه من الاستجابة.

(١) الأعراف ٢٨.

(٢) لقمان ٢١.

(٣) الأعراف ٩٥.

(٤) الانفطار ٨.

## ثانياً- تصحيح الأخطاء والانحرافات

فالحوار فرصة وارضية لكشف الأخطاء عند الإنسان مهما بلغ من العمر والعلم والمعرفة والتكامل، فغير المعصوم لا يمكن الادعاء بامتلاك الحق والحقيقة المطلقة، من هنا يشتد الحرص على الحوار والاطلاع من أجل التأكد من المعرفة التي يمتلكها الإنسان وكذلك لكشف العيوب والثغرات والأخطاء، مما يدعو الإنسان إلى الاستجابة والقابلية للحوار والمناقشات الإيجابية والانفتاح على الآخرين، وأن يكون متواضعا وجشاعا في تقبل الحقيقة والتمسك بها وعدم التكابر والغطرسة أو الجدل، فذلك من اسباب تفويت المصلحة وفرصة الاهتداء من هنا يؤكد القرآن على التواضع والشعور والحاجة إلى الحوار والتكامل: ﴿الَّذِينَ يَجْتَنِبُونَ كِبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ إِلَّا اللَّمَمَ إِنَّ رَبَّكَ وَاسِعُ الْمَغْفِرَةِ هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمْ أَجْنَّةٌ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ فَلَا تُزَكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى﴾<sup>(١)</sup>، وهنا وقفة مع الآية المباركة للتذكير ببعض الحقائق:

ان الإنسان مهما بلغ فهو بحاجة إلى المعرفة والتكامل، والشعور بعدم الحاجة خلاف الصواب والتكامل.

ان الإنسان ولد وهو لا يعلم شيئا، وبذلك هو يتعلم ويتلقى من الآخرين، وقد يكون مصدر هذا التلقي غير صحيح. يقول

تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

إن الإنسان يرتكب الأخطاء من الذنوب والمعاصي والانحرافات، فهو بحاجة إلى التوبة والرجوع والعودة إلى الله والصواب، ولا شك أن هذه الذنوب تمنع الإنسان من الهداية أحيانا خصوصا إذا كانت من الذنوب الكبائر، (وهذا يدعو الإنسان إلى مراجعة النفس دائما لكشف عيوبها في كل جانب الفكرية والنفسية والاجتماعية كي تخلص من الانحرافات المختلفة)

فيجب علينا احترام رأي الآخرين فينا، فقد تكون صحيحة، وإذا كانت خاطئة فهي لا تضر (فالجوهر لا تكون أبدا جمرة، والعكس كذلك)، وإذا كان هناك حق وحقيقة نمتلكها فهذا يدعونا أن نحاور الآخرين ونبلغ رسالتنا، وندافع عن هذا الحق، بالأسلوب الحسن، وليس بالقوة وبالأسلوب الخاطي، اما مصير ومواقف الناس من هذه الحقيقة فذلك يرجع إلى مسؤوليتهم، والله يوم القيامة يحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه.

ثالثاً- ضرورة التسليح بالعلم والوعي والمعرفة الإسلامية الصحيحة

﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ

مُبين<sup>(١)</sup> ويقول أيضا: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾<sup>(٢)</sup>، أن هذا الخطاب دعوة حيثة للعلم والتعلم والتسلح بالوعي والمعرفة والاطلاع، والاهتمام بالمصادر المعرفة الصحيحة وفهمها وليس من أي مصدر آخر، وهذا يدعونا للتأمل والتفكير كذلك في كل ما نتعلمه وندرسه ونقرأه، ولا نسلم بكل شيء إلا إذا وافق المصادر الأساسية من القرآن والسنة المطهرة، كما نجد في هذه الايتين مقومات التكامل في الشخصية الإسلامية والايمانية مثل اولا التزكية وثانيا العلم وثالثا الحكمة، وكل واحدة تكمل الأخرى، مما ينبغي أن نمارس كل الجوانب والابعاد في اثبات الحقيقة وكذلك الاهتمام بالأسلوب، بحيث إن فقدان جانب وواحدة يفقدنا الصواب والتأثير في ميادين المعرفة وفي الدعوة. ونجد أن القرآن يقدم التزكية على العلم، وكذلك يشير بان الحكمة تحتاج إلى تعلم فلماذا؟ يمكن الاشارة إلى ذلك: هو القول بان التزكية هدف وان كانت لا تحصل إلا بالعلم، بينما العلم وسيلة، كما أن الحكمة بحاجة إلى التعلم من خلال الفهم والواقع والتجربة والاستفادة من تجارب الآخرين. وهذا يؤكد على قضية الانفتاح والحوار لمعرفة من يمثل الحق والصواب، وليس بالانغلاق والتجمد والتعصب.

(١) الجمعة ٢.

(٢) آل عمران ١٦٤.



### الحوار الديني الديني هو المطلوب

وقد يقال نحن نسلم بالاخذ بالقرآن والسنة المطهرة، لكن كيف نضمن الفهم الصحيح والصواب، فذاك في حياتنا وواقعنا أديان ومذاهب ومشارب مختلفة، حتى في ديننا الواحد وكلها تمثل الدعوة إلى الإسلام وتدعي الحقيقة والصواب مع وجود الاختلافات الحادة فيها؟

والجواب: يدعو للتأكيد على الحوار ولغة الحوار نفسها، من أجل التعرف على طبيعة هذا الاختلافات من جهة، وعلى التعرف على الحقيق والتمسك بها من جهة أخرى، وهذا ما يتأكد في الدعوة إلى الحوار وأسلوبه في القضايا الدينية ومع الأديان أكثر من غيرها كما ذكرنا لتأثيرها وعمقها وكذلك ارتباطها بالمصير والحضارة، فيجب أن يكون هناك الحوار:

- ١- بين الأديان المختلفة (كالإسلام وغيره).
- ٢- في الدين الواحد (بين المذاهب المتعددة).
- ٣- في المذهب الواحد أي (في الاجتهادات).

ودعوة القرآن وأساليبه الحضارية واضحة المعالم لكل متأمل يريد الحقيقة وأسلوب حضاري، وقد أشار القرآن إلى دعوة أهل الكتاب وضرورة حوارهم بأحسن السبل والطرق يقول تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ

بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١﴾ وَلَا تَجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿٢﴾ وهنا لنا كذلك وقفة وتأمل في الآيات:

١ - الاهتمام بتبليغ الرسالة، لأنها دعوة حق، وهذا حق مشروع، وكذلك هو من حق وصالح الإنسان والبشرية. ولا يجوز لأحد أن يعترض على ذلك. بخلاف الدعوة للباطل لأنها ضد المصلحة وحقوق الإنسان العادلة. وأهل العلم والعقلاء يميزون بين هذه الدعوات. من هنا القرآن يشرع للدفاع عن المستضعفين وهم ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ نَصِيرًا﴾ (٣) ﴿إِلَّا الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ لَا يَسْتَطِيعُونَ حِيلَةً وَلَا يَهْتَدُونَ سَبِيلًا﴾ (٤).

٢ - يجب أن تكون هذه الدعوة بالأساليب الحسنة وليست بالفرض والقوة والأساليب المستهجنة، وهذا يكون مع جميع الناس ليس هناك استثناء، وهو ما يطلق عليه بالحكمة، ثم بعد

(١) النحل ١٢٥.

(٢) العنكبوت ٤٦.

(٣) النساء ٧٥.

(٤) النساء ٩٨.

ذلك يمكن الحديث هو النصح والموعظة والغاية.

٣- يجب التأكيد على الحوار وهو (الجدال) مع أهل الديانات من أهل الكتاب مثل اليهود والنصارى والمجوس ومن ثبت بحقهم رسالة سماوية مثل الصابئة، وبالأسلوب الأحسن، مما يؤكد على الرعاية الكاملة والاهتمام بالدعوة والحديث معهم والسبب يمكن في:

وجود المشتركات في أساسيات العقيدة مثل الايمان بالله وكذلك بالرسالة التي كانت لهم، والمصير والمعاد، وهذه تعتبر أرضية صلبة، أما من لا يؤمن بذلك فهم كافرون، وهو ما يدعو إلى التمييز بين المشركين الكافرين وبين أهل الكتاب المؤمنين، كما اشارت إلى ذلك سورة البينة فتدبر.

٤- إن التأكيد بصيغة أفعال التفضيل لا يعني بأنهم يستحقون ذلك من الاهتمام عن غيرهم، مثل المسلمين والمؤمنين، كلا، ولا كن يمكن القول بأن الاختلاف بين المسلمين في زمن الرسول ص لم تكن ظاهرة، مثل ما ظهرت بعد ذلك، فظهور المذاهب المتعددة إنما ظهرت في القرن الثاني للهجرة وبالتحديد في زمن الصادقين (الباقر والصادق) عليه السلام. وعلى القول بوجود الاختلافات بين المسلمين فيما بعد، هي أهون لكثرة المشتركات وقلة الفوارق، لكن غياب لغة الحوار اصبحت اشد واصعب في بعض الحالات من غيرها.

٥- إن انحراف أهل الكتاب كان بقصد، بسبب العلماء وهم الرهبان والقساوسة، حيث حرفوا الكلم والحقائق، فهم مظلومون وعاشوا تحت هذا التأثير والتعصب والخلافات، وبذلك أصبحوا ضحية الخطاب والدعوة، وقد أشار القرآن إلى هذا الدور الشيطاني الخطير: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُخْسَ مَا يَشْتَرُونَ﴾<sup>(١)</sup> ولولا ذلك ما كان هذا الصدود، ولذلك نجد قسما منهم\* لم يتأثروا بذلك، وآمنوا برسالة الإسلام وصدقوا بالرسول ص حين الدعوة ﴿وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ خَاشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾<sup>(٢)</sup>.

٦- من هنا كان الرسول يدعوهم ويحاورهم، وكان يحاول إيقاظ الضمير في علمائهم مثل ما حصل في المباحلة\* التي أشار إليها القرآن ﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

ولذا لقد استثنى القرآن من هذا الحوار أولئك الظلمة، وهم القسم الآخر، وهم الذين يعرفون الحق لكنهم لا يقبلوه

(١) آل عمران ١٨٧.

(٢) آل عمران ١٩٩.

(٣) آل عمران ٦١.

مثل السياسيون وعلماء السلاطين واصحاب الصالح والاطماع، فالحوار مع هؤلاء لا يجدي نفعا وليس له تأثير، وهي حالة مستثناه من الحوار وكذلك من الدعوة والامر بالمعروف. فلا بد من التمييز كذلك في الدعوة للناس وللشعوب. فعادة الحكومات تقف ضد من يقف ضد مصالحها الخاصة. ولذلك من الطبيعي تمارس منع كل الوسائل والسبل التي تحاول ايقاظ الضمير والهداية وايصال صوت الحق وكشف الزيف.

كما ينبغي في كل الحوارات والحوار مع أهل الكتاب بالخصوص لتلك الاسباب السابقة من التأثيرات من خلال الجوانب المشتركة التي تمثل القاعدة الأساسية، وهو تجسيد للحكمة في الآية السابقة، وكثيرا في الحوارات يغفل عن ذلك، ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

والحقيقة الأخرى في كل الحوارات هي الإنصاف والعدل وعدم الجور، بأن يجعل المحاور نفسه في منزلة سواء مع الآخرين مهما يعتقد انه مع الحق، وهي دعوة للتأمل في خلق الحوار ومبدأ الرسالة الإسلامية، ولقد جمع الله سبحانه بين الجانبين، أي الإيمان بالمسلمات والمشاركات ﴿يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَاوَاتِ

وَالْأَرْضُ قُلِّ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿١﴾، وهو أكثر دقة وأبلغ من القول المشهور «قولي صواب يحتمل الخطأ، وقولك خطأ يحتمل الصواب» تدبر.

رابعاً- الحوار من أجل الكشف عن اسباب الزيف والتحريف والانحراف:

بالرغم أن القرآن وعد الله بحفظه من التحريف حيث قال ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، إلا أن مفاهيم الدين والمعاني وأبعادها وما تنطوي عليه من حقائق وآثار تعرضت أيضاً للتحريف والتطويع وارتبطت بالمصالح، وكذلك هي السنة تعرضت أيضاً إلى التحريف الكامل (أي في الأصل والمعنى)، إلى درجة التشويه للصورة الناصعة للإسلام.

ولقد حذر القرآن من التحريف بشكل كامل سواء في الكتابة والأصل أو في المعنى والمفاهيم، لخطورة هذا الدور وتأثيره على الإنسان والمجتمعات والأمة وكذلك في المسيرة الحضارية، فكما شنع القرآن تحريف الرسالات السماوية السابقة مثل أهل الكتاب، ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبُخْسَ مَا يَشْتَرُونَ﴾<sup>(٣)</sup>، فهو أيضاً وجه هذا التحذير للأمة، بشكل

(١) سبأ ٢٤.

(٢) الحجر ٩.

(٣) آل عمران ١٨٧.

أشد لأنها رسالة خالدة وأبدية، وإن التحريف لرسالتها هو تحريف للأجيال على مر العصور والازمان، فكيف ينظر الله والقرآن لهذه المهمة الخطيرة أي التحريف والتزييف والتضليل لرسالة الإسلام والأمة:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ الْكِتَابِ وَيَشْتَرُونَ بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ إِلَّا النَّارَ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾<sup>(١)</sup>، ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَٰئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>، ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أَوْتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يَشْتَرُونَ الضَّلَالََةَ وَيُرِيدُونَ أَنْ تَضِلُّوا السَّبِيلَ﴾<sup>(٣)</sup>.

وهذا التأكيد والتوجيه يؤكد على قابلية ووجود الانحراف في حياة الرسالة والأمة، وإلى نفس الاسباب التي ذكرت هناك، وهو ما حدث بالفعل والشواهد كثيرة لا حصر لها<sup>(٤)</sup>

(١) البقرة ١٧٤.

(٢) آل عمران ٧٧.

(٣) النساء ٤٤.

(٤) أعيان الشيعة للعالم ج ١ ص ٣٣٤: أمر معاوية وعمر بن العاص معه وهما من الصحابة معلوم وجملة من الصحابة كانوا منحازين إلى بني أمية يمالؤنهم ويداهنونهم وينالون من دنياهم ويلون لهم الأعمال كالنعمان بن بشير وأبي هريرة والمغيرة بن شعبة وامثالهم وجملة منهم اخذوا الأموال الطائلة وولوا الولايات الجليلة ليرووا لبني أمية في ذمة ما شأوا مثل أن آية

ولأثار هذه المهمة الخبيثة والدور الخطير في خط الرسالة والأمة نجد التحذير في أعلى مستوياته وفي قمته، ويكفي مع ذلك انه من غضب الله سبحانه، فنجد التفصيل والدقة في هذا الجانب:

١- يشير الباري أولاً إلى الدافع وراء هذه المهمة من كتمان الحقيقة والمتاجرة بها هو الحصول على المال والثروة، وإن الغاية هو تضليل الناس.

٢- إن هذه العملية والصفقة هي مهما بلغت من مردود وكسب وربح في الدنيا وهو (الثمن) فهو قليل كجزاء فعلهم قياساً إلى العذاب الذي ينتظرهم في الآخرة.

٣- إن مصير هؤلاء هو جهنم وبئس المصير.

٤- والاشد من ذلك هو سخطه عليهم وغضبه فهو لا يكلمهم، ولا ينظر اليهم ولا يزيكهم. فهم محرومون من هذه

---

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ (٢٠٤) وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفُسَادَ﴾ نزلت في علي بن أبي طالب . حكى ابن أبي الحديد عن شيخه أبي جعفر الاسكافي أنه قال أن معاوية بذل لسمرة بن جندب وهو صحابي مائة ألف درهم حتى يروي أن هذه الآية نزلت في علي وأن الآية الثانية نزلت في ابن ملجم ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ﴾ فلم يقبل فبذل له اربعمائة ألف درهم فقبل . راجع الغدير للاميني لمعرفة المزيد من الشواهد.



العناية والرعاية والرحمة، وليس هناك واسطة، تنفعهم اطلاقاً لأنهم لا يستحقون، فكل من هذه الكلمات الثلاث لها احياءاتها وتأثيراتها.

٥- وفي الاخير فان جهنم ليس هي المأوى الاخير وإنما أيضاً ينتظرون العذاب الأليم. فهل هناك من يعتبر؟

هذا في القرآن أما في السنة فتحدثت كثيراً عن علماء السوء الذي يتاجرون بالحقائق والدين والكلمة فعن علي ع عليه السلام «ويل للعلماء السوء كيف تلظى عليهم النار»<sup>(١)</sup>، وعن أبي عبد الله عليه السلام قال: «طلبة العلم ثلاثة فأعرفهم بأعيانهم وصفاتهم صنف يطلبه للجهل والمراء وصنف يطلبه للاستطالة والختل وصنف يطلبه للفقہ والعقل فصاحب الجهل والمراء موزممار متعرض للمقال في أندية الرجال بتذاكر العلم وصفة الحلم قد تسربل بالخشوع وتخلى من الورع فدق الله من هذا خيشومه وقطع منه حيزومه وصاحب الاستطالة والختل ذو خب وملتق يستطيل على مثله من أشباهه ويتواضع للأغنياء من دونه فهو لحولانهم هاضم ولدينه حاطم فأعمى الله على هذا خبره وقطع من آثار العلماء أثره وصاحب الفقہ والعقل وكآبة وحزن وسهر قد تحنك في برنسه و قام الليل في حنـدسه يعمل ويخشى وجلا داعيا مشفقاً مقبلاً على شأنه عارفاً بأهل زمانه مستوحشاً من أوثق إخوانه فشد الله من هذا

(١) الكافي، ج ١، ص ٤٧.

أركانها وأعطاها يوم القيامة أمانه»<sup>(١)</sup>. ويقول أيضا: «العلماء باقون ما بقي الدهر أعيانهم مفقودة، وأمثالهم في القلوب موجودة. ها، إن ههنا علما جما (وأشار إلى صدره) لو أصبت له حملة، بلى أصبت لقنا غير مأمون عليه، مستعملا آلة الدين للدنيا، ومستظهرها بنعم الله على عباده، وبحججه على أوليائه، أو منقادا لحملة الحق، لا بصيرة له في أحنائه، ينقدح الشك في قلبه لأول عارض من شبهة. ألا لا ذا ولا ذاك، أو منهوما باللذة، سلس القياد للشهوة، أو مغرما بالجمع والادخار ليسا من رعاة الدين في شيء. أقرب شيء شبها بهما الأنعام السائمة، كذلك يموت العلم بموت حامله اللهم بلى، لا تخلو الأرض من قائم لله بحجة. إما ظاهرا مشهورا أو خائفا مغمورا، لئلا تبطل حجج الله وبياناته. وكم ذا؟ وأين أولئك؟ أولئك والله الأقلون عددا والأعظمون قدرا. يحفظ الله بهم حججه وبياناته حتى يودعوها نظراءهم ويزرعوها في قلوب أشباههم هجم بهم العلم على حقيقة البصيرة، وباشروا روح اليقين، واستلنوا ما استوعره المترفون، وأنسوا بما استوحش منه الجاهلون، وصحبوا الدنيا بأبدان أرواحها معلقة بالمحل الأعلى. أولئك خلفاء الله في أرضه والدعاة إلى دينه. آه آه شوقا إلى رؤيتهم»<sup>(٢)</sup>.

ونتيجة لذلك: فإن هذه القابلية والانحراف تؤكد على قمة وأهمية الحوار، وهو النوع الثاني (الحوار في ظل الدين الواحد)

(١) الكافي، ج ١، ص ٤٩.

(٢) شرح نهج البلاغة، محمد عبده، ج ٤، ص ٣٦ - ٣٧.

حيث تعدد المذاهب والمدارس الفقهية والفكرية \* حيث نجد بسبب ذلك التحريف الهوة الواسعة بين الاختلافات \* والفوارق إلى درجة التجريح والسب واللعن والخروج عن الملة. وهذا يدعونا إلى الحوار نفسه ولغة الحوار مهما اتفقنا على الكثير من المشتركات بل إن لغة الحوار أهم من تلك مع أهل الكتاب، فهم أقرب إلى الملة وفيها.

وهناك لا بد من أجل تسويق أهمية الحوار وفي ظل الدين الواحد وهو الإسلام المقصود، نحن بحاجة إلى آليات ووسائل، من أجل تذليل العقبات وتسهيل المهمات:

- ١- التأكيد على أهمية الحوار كثقافة مشتركة حياتية.
- ٢- ضرورة التواصل والتقارب، بدل التباعد والتفرقة.
- ٣- نبذ العصبية والتخصص والتشاحن والتفرقة.
- ٤- التطلع حياة مشتركة أفضل من أجل السعادة والواقع والمستقبل.
- ٥- تبادل الثقة بين الجميع، والإحساس والشعور بالمسؤولية والمصير الواحد،
- ٦- الشعور بالخطر الذي يهدد الجميع من قبل العدو للامة.

ومن خلال هذا المنطلقات والبواعث المشتركة تنطلق بوادر الحوار ولغة الحوار وتكريس أهدافه من خلال:

- ١- الاهتمام بالكفاءات والشخصيات القريبة التي تمتلك الاستعداد وروح الحوار.
- ٢- توسيع رقعة ومساحة الحوار ليكون شاملاً إلى أكبر قدر ممكن من أبناء الأمة.
- ٣- الاهتمام بثقافة الحوار وذلك بالاهتمام بشريحة الشباب فهم يملكون القابلية أكثر من غيرهم، وكذلك هم أبعد من التحسسات التي ترسخت في أصول الكبار.
- ٤- الاهتمام بثقافة الحوار عبر وسائل الاعلام المختلفة السمعية والبصرية.
- ٥- إنشاء مراكز ومؤسسات لتأكيد على الحوار بشكل متواصل لأثراء الحياة الاجتماعية بثقافة الحوار.
- ٦- الدعوة للاطلاع على مصادر المسلمين المختلفة، والاهتمام بتواجدها في كل المحلات.
- ٧- التشجيع على هذا الاطلاع والبحوث والتأمل، من خلال المكتبات والمراكز والنوادي المخصصة.
- ٨- ومن خلال ذلك، يفسح المجال لتقديم البحوثات في هذا المجال والاهتمام بها ودراستها والتحقيق فيها.
- ٩- الغاء ومحاربة جميع أنواع التمييز في البحوث وكذلك في الكتب والمصادر.
- ١٠- تبني حوارات جادة بين المذاهب وإيجابية لتكون قدوة ونموذج للآخرين.
- ١١- محاولة سن التشريعات والقوانين التي تكفل بإرساء

قاعدة الاحترام المتبادل وحق المعرفة بين الجميع، وكذلك سن قوانين تجريم من يخترق هذه القاعدة بدون مبرر وسبب.

١٢- اهتمام ترسيخ ثقافة الحوار في المناهج المدرسية والتعليمية والمعاهد والنوادي، حتى تصفو الأجواء من التعكير والحساسيات والمبالغات.

١٣- التقدم دائما بمبادرات وتوجيهات متعددة وشاملة كي يتقدم الحوار خطوات إلى الأمام.

١٤- ومن أجل لا بد من محاصرة أي نوع من أنواع التراجع عند حدوث مشاكل أو ازيمات أو أخطاء.

١٥- الوعي الحقيقي للتأثيرات السلبية للسياسات وانعكاساتها.

١٦- التقصد دائما إلى جمع الكلمة والموقف من خلال المناسبات ومن أهمها هو الصلوات، فهي التعبير الحقيقي والمصداق إلى هذه الوحدة.

١٧- محاولة تصفية المصادر الإسلامية من كل ما يعكر هذه الوحدة، دون المساس بمبدأ الحوار، الذي يهدف إلى توضيح الحقائق وسبل الاهتداء إليها.

١٨- الاستفادة القصوى من وسائل الاتصال والانفتاح بالتأكيد على الكلمة الطيبة والحوار الحسن والاحترام المتبادل.

١٩- تقديم شعارات ودعايات ولافتات في المناسبات

والتجمعات على أهمية التواصل والحوار مثل ما يكون في الرياضة بالترويج إلى المبيعات والأنشطة المختلفة.

### الاجتهادات في الدين ضرورة حضارية:

وهنا يتساءل البعض، لماذا أيضا يكون الاختلافات في المذهب الواحد، وهنا نقول: «بأن هناك فرقا بين الاختلافات الناجمة من الاجتهادات المحقة والمستحقة وهي التي تبحث عن الحق وبموضوعية مجردة عن الأهواء والعصبيات والميولات وكذلك من مضانها الصحيحة وبين تلك الاختلافات البعيدة عن الصواب وبعيدة عن البحث الجاد والتنقيب الموضوعي والهادف والتي تنطلق عادة من التعصب وقلة الإحاطة بالمصادر، كذلك بسبب الميولات والاملاءات» وهنا استحضر قول الامام علي عليه السلام: «فليس من طلب الحق فأخطأه كمن طلب الباطل فأصابه»<sup>(١)</sup>.

والاجتهاد مطلوب على كل المستويات لأنه أساس الحركة والتطور والابداع والتقدم في العلم والمعرفة والحياة، وبدونه يتعطل التفكير ويحدث الجمود ويقتل الابداع. ولقد حث الإسلام على التفكير وجعله أفضل العبادات «لا عبادة كال்தفكر»<sup>(٢)</sup> وآخر

(١) شرح نهج البلاغة، محمد عبده، ج ١، ص ١٠٨.

(٢) بحار الأنوار، ج ٦٨، ص ٣٢٤.

«لَا خَيْرَ فِي عِبَادَةٍ لَيْسَ فِيهَا تَفَكُّرٌ»<sup>(١)</sup>، «لَيْسَتْ الْعِبَادَةُ كَثْرَةَ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّمَا الْعِبَادَةُ كَثْرَةُ التَّفَكُّرِ فِي أَمْرِ اللَّهِ»<sup>(٢)</sup>، ولقد أكد القرآن على ممارسة التفكير مع العبادة من أجل تحقيق المعرفة الكاملة والتكامل للوصول للغاية ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾<sup>(٣)</sup>.

وينبغي الاجتهاد كضرورة لا يختصر على البعد التشريعي فقط وإنما يشمل المفاهيم والمعاني وكذلك في النظريات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وكل ما يحتاجه الناس مثل الوحدة الوطنية واهمية الحوار، حوار الحضارات وغيرها، بمعنى آخر أن يكون الاجتهاد والبحث شامل لمتطلبات وحاجات الأمة والعصر، وليس يعتمد في ذلك على التحاليل والأفكار الجاهزة أو الاعتماد على المتطفلين من إنصاف العلماء والمتخصصين.

وهنا يتأكد الحوار أيضا وهو النوع الثالث أي (في المذهب الواحد) من خلال عملية الاجتهاد مع فرض التوافق على الاسس والمناهج والمصادر. «فليس لأحد بعد التخصص وبذل الجهد أن يصادر رأي الآخر، أو يحاول الطعن فيه بدون حجج وحوار وكشف للحقيقة».

(١) بحار الأنوار، ج ٢، ص ٤٩، باب ١١.

(٢) بحار الأنوار، ج ٦٨، ص ٣٢٥، باب ٨٠.

(٣) آل عمران ١٩١.

وللاسف نجد حتى هذا النوع لم يسلم من الصراعات أو المشاحنات والتجاذبات، وعلى سبيل المثال فنجد في المذهب الشيعي الذي يتمتع ويتميز عن غيره بالاجتهاد وضمن الضوابط المعروفة عند أهل المذهب هو الاختلاف في نظرية ولاية الفقيه، فهي من المسائل العصرية المهمة والتي شغلت الساحة الفكرية والفقيه والسياسية، فهناك من يقول بها نيابة عن الامام المعصوم، وهناك لا يقرها ويحصر ولاية الفقيه بولاية الحاكم بأن يكون ولي من لا ولي له (أي الولاية على القصر) وبالرغم انها مسألة اجتهادية، لكنها خضعت إلى التأثيرات والممارسات السلبية وكان الاجدر مناقشة الادلة، وتربية الناس على قيمة الاجتهاد في ظل الدين والمذهب وادب الحوار. وحرية التعبير والممارسة.



الفصل الثالث

# نهضة الحسين عليه السلام والقضية المركزية



ف نجد هناك اهتماما بابرار شخصية ونهضة الحسين عليه السلام على انها قضية مركزية، وهذا واضح من خلال التأكيد عليها في السنة والسيرة وفي كل المناسبات الإسلامية، فزيارة الامام الحسين عليه السلام بالخصوص وأصحابه، تتأكد:

١- في كل يوم وفي الاسبوع وفي الشهر وفي السنة وفي الدهر ولو مرة واحدة.

٢- الزيارة في العيدين، الفطر والاضحى.

٣- في شهر رمضان، وفي ليالي القدر.

٤- في يوم عرفة

٥- الزيارة في الظروف الصعبة كالخوف على المال والنفس.

فهذه التأكيد<sup>(١)</sup> والاهتمام ومع التتبع لا نجده ولا نلاحظه في

---

(١) راجع آخر الفصل الثالث حيث ذكرنا الروايات الشاملة للزيارة والبكاء والعزاء.

زيارة بقية المعصومين عليهم السلام فهل هناك خصوصية ودلائل؟

وقبل التعرض إلى تلك الجوانب والدلائل نشير إلى مقدمة توضيحية مهمة تقربنا من المطلب والوصول للغرض، وهو:

١- إن قضية الامام الحسين عليه السلام هي من صميم القضايا الدينية التي جاءت في التعاليم والأحاديث، فقد تناولها الإسلام قبل حدوثها، وكفينا في هذا المجال هو حديث أم سلمة <sup>(١)</sup> زوجة الرسول ﷺ، كما أن الامام الحسين عليه السلام هو احد أصحاب الكساء الخمسة، التي نصت عليهم الآية المباركة ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾ <sup>(٢)</sup>، كما نزلت في حقه آيات مختلفة كآية المباهلة، وآية المودة، وفي هذه الآيات

(١) أخرج الحافظ الكبير أبو القاسم الطبراني في (المعجم الكبير) لدى ترجمة الحسين السبط عليه السلام وقال: حدثنا عبد الله بن أحمد بن حنبل، حدثني عباد ابن زياد الأسدي، حدثنا عمرو بن ثابت عن الأعمش عن أبي وإيل شقيق ابن سلمة عن أم سلمة قالت: كان الحسن والحسين عليهما السلام يلعبان بين يدي النبي ﷺ في بيتي فنزل جبريل عليه السلام فقال: يا محمد إن أمتك تقتل ابنك هذا من بعدك فأومأ بيده إلى الحسين، فبكى رسول الله ﷺ وضمه إلى صدره، ثم قال رسول الله ﷺ: ودعة عندك هذه التربة، فشمها رسول الله ﷺ وقال: ريح كرب وبلاء. قالت: وقال رسول الله ﷺ: يا أم سلمة إذا تحولت هذه التربة دماً فاعلمي أن ابني قد قتل. قال: فجعلتها أم سلمة في قارورة. ثم جعلت تنظر إليها كل يوم وتقول: إن يوماً تحولت دماً ليوم عظيم.

سيرتنا وستتنا، الشيخ الأميني، الطبعة الثانية، ١٤١٢ - ١٩٩٢م، دار الغدير للمطبوعات/ دار الكتاب الإسلامي - بيروت - لبنان، ص ٦٦.

(٢) الأحزاب ٣٣.

اعتراف صريح في سبب نزولها عند المسلمين.

٢- إن قضية الامام الحسين لا يمكن أن تكون أهم من بعثة الرسول ﷺ فلا أحد يقول بذلك، وكذلك لا يمكن أن يكون هو أفضل من جده وأبيه وأخيه، وإنما للظروف والمأساة خصوصية ترتبط بمسيرة الرسالة ومصير الأمة، فكان وقعها وتأثيرها أشد، وسوف نبين تلك الخصوصية فيما بعد، ولذلك فإن موقعها وحدوثها وكيفيةها له بعده وعمقه في مسار الحياة والأمة والحضارة البشرية، كما أن التأكيد على هذا الارتباط بين الأمة والحسين عليه السلام له معطاتيه وأبعاده وهي غير خفية من تحقيق المعرفة والوعي والإصلاح والتغيير والعودة للدين، وبذلك اكتسبت هذه الأهمية القصوى. فلو لا قضية الحسين لم يكن هناك دين، يدلنا بشكل صحيح على الدين والرسالة التي جاء بها جده الأكرم، ولم يكن هناك فهم عميق لمضامين القرآن والإسلام. فالحسين هو الامام عليه السلام والمعصوم عليه السلام الخامس فهو الذي يدلنا ويقودنا إلى هذا الفهم. وقد نص الرسول على ذلك بقوله: «الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا».

إن التأكيد على هذه الرابطة هو تأكيد على تلك الرابطة الدينية والصلة العميقة بمفاهيم الدين وليس فقط بالاسم والشعار والطقوس، وهذا ما يفسر لنا كثير من الأحاديث التي وردت في حقه والتي تشير بعمق تأثير شخصية الحسين ومأساته في هداية الناس إلى الإسلام الصحيح، ونجاتهم بهذه المحبة والالتزام،

منها هو الحديث الوارد عن الرسول ﷺ حيث قال: «حسين مني وأنا من حسين، أحب الله من أحب حسيناً»<sup>(١)</sup>، فهذا إما أنه دعاء على أن تكون (من) مفعولاً به، أو شرطية فيكون الحسين عليه السلام طريقاً لمحبة الله، ويكون مصداقاً للحديث الثاني لأنه يمثل حياة الرسول وشخصه، فاتباع الحسين هو اتباع للرسول ﷺ نفسه، وهو المقصود من الحب لقوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

وبذلك فإن محبة الحسين واتباع نهجه يستوجب المغفرة والرحمة الإلهية، وهي ما تؤكد الكثرة من الروايات في هذا الصدد والمضمون، بل يعتبر الحسين عليه السلام باباً واسعاً لأسباب المغفرة والرحمة وكذلك النجاة ففي الأثر «كلنا سفن النجاة وسفينة الحسين أوسع وأسرع»، وآخر «الحسين مصباح هدى وسفينة نجاة»<sup>(٣)</sup>. وهو كما ترى يعكس طبيعة الاستحقاق وتكريس لمبدأ العدل الإلهي. كما ينبغي من خلال هذا المفهوم والمقدمة بأن بقية المعصومين لهم خصائص تناسب مكانتهم وأدوارهم وظروف حياتهم، فلا تعارض بين الخصائص والمشاركات التي حباهم الله بها، «فهم شجرة النبوة ومعدل الرسالة ومهبط الوحي المتقدم عنهم مارق والمتخلف عنهم زاهق واللازم لهم لاحق»

(١) ذخائر العقبى، ص ١٣٣.

(٢) آل عمران ٣١.

(٣) مدينة المعاجز، السيد هاشم البحراني، ج ٤، ص ٥٢.

وهم كذلك البيوت التي أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه.

وهنا نشير إلى أهم تلك الأبعاد والجوانب التي انطوت عليها تلك النهضة المباركة فاستحقت المكانة والاستمرار والعظمة في النفوس والحياة، والتي تؤكد حيويتها وتأثيرها:

#### أولاً- الحسين عليه السلام وارث مشروع السماء:

فلولا الحسين عليه السلام ونهضته المباركة لتعرضت مفاهيم الدين ومبادئه إلى المسخ والتشويه، وبذلك ذهبت تلك الجهود التي بذلها الرسل والأنبياء عبر الرسالات والتاريخ، حتى آخر الرسالات وهو الإسلام على يدي خاتم الأنبياء محمد عليه السلام، ولذلك أصبح الإسلام غريباً كما بدا، وكما قال الامام علي عليه السلام «لبس الإسلام ثوب الفرو مقلوباً» هذا في عهده، فكيف بالحال الذي وصل إليه في عهد يزيد بن معاوية، لقد أختفت معالم الدين الحقيقية فلم يبق إلا الشعار والقشور، وقد تحدث الامام الحسين عليه السلام كثيراً عن ذلك الانحراف والانقلاب على أرض الواقع يقول عليه السلام «ألا ترون إلى الحق لا يعمل به وإلى الباطل لا يتناهى عنه فليرغب المؤمن في لقاء ربه محققاً»<sup>(١)</sup> وقال: «من رأى منكم سلطاناً جائراً ناكثاً لعهد الله مخالفاً لسنة رسول الله يعمل في الناس بالاثم والعدوان فلم يغير بقول ولا فعل كان حقاً على الله أن يدخله مدخله»<sup>(٢)</sup> ويقصد

(١) بحار الأنوار، ج ٤٤، ص ٣٨١.

(٢) بحار الأنوار، ج ٤٤، ص ٣٨٢.

بذلك يزيد، وهو الذي أشار إليه في حوارهِ مع الوليد بن ابي سفيان في المدينة وقبل خروجه، فحينما طلب الوليد الوالي من الحسين البيعة ليزيد، تنفيذا للخطاب الذي وصل إليه منه وأخذ البيعة من الحسين عليه السلام أو يقتل، فرد الحسين عليه السلام عليه «بأن يزيد رجل فاسق وشارب الخمر وقاتل النفس المحترمة ومثلي لا يبايع مثله»<sup>(١)</sup>. وهو يكشف عن مدى الاستهتار العيث بكل مكونات ومقدرات الأمة. وبطبيعة الحال أن الناس يكونوا على دين ملوكهم، فالأرضية مهينة للانحراف والارتباط بالدنيا والسعي واللهث وراء الحياة والعيش دون الشعور بالمسؤولية، وهذا ما أشار إليه الحسين عليه السلام حيث يقول «الناس عبيد الدنيا والدين لعق على ألسنتهم فاذا محصوا بالبلاء قل الديانون»<sup>(٢)</sup> كما مارس النظام الأموي الاستبدادي القمع والإرهاب وزرع الخوف في النفوس والتهديد بالقتل وهدم البيوت، كما انكشف ذلك في العراق والكوفة بالخصوص لأنها معقل الشيعة والموالين لأهل البيت عليه السلام، وبسبب هذا الأساليب والسياسات ذهب مسلم بن عقيل سفير الحسين ضحية. وقد كشف الحسين عليه السلام عن طبيعة هذه السياسات الاستبدادية حيث قال: «إن الدعي بن الدعي قد ركز بين اثنتين، بين السلة والذلة، وهيهات منا الذلة، يأبى الله لنا ذلك ورسوله والمؤمنون، وحجورت طابت وطهرت ونفوس ابية

(١) بحار الأنوار، ج ٤٤، ص ٣٢٥.

(٢) بحار الأنوار، ج ٤٤، ص ٣٨٣.



لم تؤثر طاعة اللثام على مصارع الكرام<sup>(١)</sup>.

والخلاصة كانت الأمور تتجه نحو الهاوية، فأصبح كل شيء في خطر، فكان من الضروري والواجب إعادة الاعتبار للدين وللرسالات وإلى تلك الجهود التي بذلها كل الأنبياء والرسل والأولياء وتحملوا من أجل ذلك الصعاب والتحديات والقتل والتشريد، كانت النهضة ضرورية للعودة للدين ومفاهيمه الحقة والوقوف عند تلك المكتسبات الحضارية التي رسختها الرسالات، ورسالة الإسلام الخالدة، فكان لا بد من الخروج والقيام بالنهضة وتقديم كل التضحيات، فهي اختزلت كل الرسالات وورثت كل المبادئ وتمثلت كل القيم وحملت كل الشعارات والأهداف ولخصت كل المعاني، وتبنت أساس مشروعاتها الحضارية وهو الإصلاح، فهي دعوة جسدت كل الدعوات عبرت عن أهدافها وغاياتها، وسطرت ذلك عبر التضحيات والدماء، ولسان حاله يقول:

إن كان دين محمد لم يستقم  
إلا بقتلي فيا سيف خذيني

ولذلك نقرأ في الزيارات المختلفة التي وردت في زيارة الإمام الحسين عليه السلام هذا المعنى، خصوصاً زيارة وارث، عن الحسن بن علي بن أبي حمزة، عن الحسن بن محمد بن عبد الكريم، عن المفضل بن عمر، عن جابر الجعفي قال: قال أبو

(١) بحار الأنوار، ج ٤٥، ص ٩.

عبد الله ﷺ للمفضل: كم بينك وبين قبر الحسين ﷺ؟ قال: قلت: بأبي أنت وامي يوم وبعض يوم آخر قال: فتزوره؟ فقال: نعم، قال: فقال: ألا ابشرك ألا افرحك ببعض ثوابه؟ قلت: بلى جعلت فداك، قال: فقال لي: إن الرجل منكم ليأخذ في جهازه ويتهيا لزيارته فيتباشر به أهل السماء، فإذا خرج من باب منزله راكبا «أو ماشيا» وكل الله به أربعة آلاف ملك من الملائكة يصلون عليه حتى يوافي الحسين ﷺ، يا مفضل: إذا أتيت قبر الحسين بن علي ﷺ فقف بالباب وقل هذه الكلمات، فإن لك بكل كلمة كفلا «من رحمة الله، فقلت: ما هي جعلت فداك؟ قال تقول: السلام عليك يا وارث آدم صفوة الله، السلام عليك يا وارث نوح نبي الله، السلام عليك يا وارث إبراهيم خليل الله، السلام عليك يا وارث موسى كليم الله، السلام عليك يا وارث عيسى روح الله، السلام عليك يا وارث محمد حبيب الله، السلام عليك يا وارث علي وصي رسول الله، السلام عليك يا وارث الحسن الرضي، السلام عليك يا وارث فاطمة بنت رسول الله، السلام عليك أيها الشهيد الصديق، السلام عليك أيها الوصي البار التقي، السلام على الأرواح التي حلت بفنائك وأناخت برحلك، السلام على ملائكة الله المحققين بك فإذا انقلبت من عند قبر الحسين ﷺ ناداك مناد لو سمعت مقالته لأقمت عمرك عند قبر الحسين ﷺ وهو يقول: طوبى لك أيها العبد قد غنمت وسلمت، قد غفر لك ما سلف فاستأنف العمل، فإن هو مات في عامه أو في ليلته أو يومه لم يل قبض روحه إلا الله وتقبل الملائكة معه يستغفرون له ويصلون

عليه حتى يوافي منزله، وتقول الملائكة: يا رب هذا عبدك قد وافى قبر ابن نبيك عليه السلام وقد وافى منزله فأين نذهب؟ فيأتيهم النداء من السماء يا ملائكتي قفوا بباب عبدي فسيبحوا وقدسوا واكتبوا ذلك في حسناته إلى يوم يتوفى<sup>(١)</sup>.

### ثانيا- النهضة الحسينية والمثل العليا

فاذا كان النظام الاموي قد أستحل كل شيء، فقتل الابرياء وهتك الاعراض وانتهك الحرمات وسلب الكرامات وهدم المروءات، فيجب القول بحق بأن الحسين وأصحابه في كربلاء حفظوا كل شيء وأصانوا كل ذلك، فهي جسدت كل المبادئ وحفظت كل الكرامات.

فالنهضة المباركة حوت كل الفضائل، وجسدت كل المآثر والمفاخر، مثل الشجاعة والإيثار والصبر والغيرة والأخلاق والبذل والعطاء والتعاون والمحبة والتعاطف، «فكربلاء مدرسة شامخة بحق قدمت كل الدروس وفي كل المجالات وعلى كل الصعد الإنسانية والقيمية، بالرغم من قصر عمرها، فلقد حازت على كل الفضائل من خلال التضحيات الجسام والمآثر العظام والمناقب البيلة والأهداف السامية والنوايا الخالصة فغدت بذل انشودة للاحرار والمؤمنين الابرار، والإنسانية التواقية للمثل والمبادئ»، فكل خطوة في مسيرة هذه النهضة من بدايتها إلى

(١) بحار الأنوار العلامة المجلسي ج ٨٩ (ص) ١٨.

نهايتها تشير إلى حكمة ومبدأ وأسلوب وغاية، ولم يقتصر ذلك على الامام عليه السلام وهو القائد بل تمثل ذل أيضا أهل بيته عليهم السلام وأصحابه والمجاهدين معه من الرجال والنساء والأطفال. وهو قد قال وعبر عن مكانتهم «لم أر...»، وقد أخذته اللوعة والحسرة ودخل في قلبه الحزن الشديد على فراقهم يوم العاشر من المحرم بعد أن وقف وحيدا فريدا فصار ينظر اليهم ويحاكيهم ودموعه تسيل على خديه وهم صرعى فصار «ينظر يمينا وشمالا، فلم ير أحدا من أنصاره إلا من صافح التراب جبينه ومن قطع الحمام أنيته فنادى: «يا أبطال الصفا ويا فرسان الهيجاء ما لي أناديكم فلا تجيبون وأدعوكم فلا تسمعون؟ أنتم نيام أرجوكم تنتبهون؟ أم حالت مودتكم عن امامكم فلا تنصروه؟ هذه نساء الرسول لفقدكم قد علاهن النحول، فقوموا عن نومكم أيها الكرام، وادفعوا عن حرم الرسول الطغاة اللثام، ولكن صرعكم والله ريب المنون وغدر بكم الدهر الخؤون، والا لما كنتم عن نصرتي تقصرون».

ويقول الشاعر:

لما رأى السبط أصحاب الوفى قتلوا  
نادى أبا الفضل أين الفارس البطل  
وأين من دوني الأرواح قد بذلوا  
بالامس كانوا معي واليوم قد رحلوا

أما النساء تتقدمهم زينب أخت الحسين عليه السلام فكان مدرسة في الصبر والثبات والتأسي، فلم يصدر منهم إلا ما يرضي الخالق،

ويقر عين العزيز، وما يقرع به معاقل الاعداء ويفزع مضاجعهم.  
وهنا جدير أن نذكر بعض هذه المآثر والشواهد:

### الأخلاق الحسنة

لقد وصل جيش الحر بن يزيد الرياحي (وهو القائد من قبل عبيد الله بن زياد) من أجل أن يقطع على الحسين عليه السلام طريقه ويأخذ البيعه منه، ولكنه هذا الجيش وصل وهو منهمك من شدة العطش، وليس عندهم ماء، ولكن الحسين عليه السلام لما رأى حالتهم، بادر بسقيهم، وسقي خيولهم وترشيفها، ولكن في كربلاء حرموهم من الماء حتى الطفل الرضيع.

### الوفاء والإيثار

فحينما وصل العباس بن علي عليه السلام ليهما السلام، إلى المشرعة وأراد أن يشرب الماء، وقد أخذه العطش مأخذا عظيما قارب الهلاك، لكنه أمتنع عن الشرب بعد أن تذكر أخاه الحسين والنساء والأطفال، ورمى به وقال »

يا نفس من بعد الحسين

هوني وبعده لا كنت أو تكون

فهذا حسين وارد المنون

أو تشربين بارد المعين

ثم ملأ القربة لايصالها إلى المخيم، دون أن يشرب وجاهد

للمحافظة عليها، لكن الأعداء حالوا دون الوصول، وأهريق ماؤها بعد تمزيقها، وقطع يدي العباس وقتله.

### قيمة الحق

لقد شاهد علي الأكبر تلك الجيوش والعساكر والحشود قد تعسكرت لقتل الحسين عليه السلام، لكنه لم يبال منها ولم ترتجف له عين ولم تتحرك منه شعره، وإنما جاء إلى والده بكل شجاعة وهو يقول مستنكراً على القوم: أو لسنا على الحق؟ فقال الحسين عليه السلام بلى والذي إليه مرجع العباد. فقال الابن: إذاً لا نبالي وقعنا على الموت أم وقع الموت علينا. فلما رأى منهم والده الإصرار قال له أو تمشي برجلك إلى الموت؟

### الغيرة والحمية

فبعد أن سقط الحسين عليه السلام على الأرض وأصابه الإغماء والاعياء، عمد العدو إلى الهجوم، فغارت الخيول والرجال على مخيم النساء وإذا بالحسين عليه السلام يتحرك وأراد النهوض من أجل الدفاع، والغيرة على النساء وصيانة أعراضهن، وإذا بالعدو يتراجع ويتفكر في أمر الحسين عليه السلام. وعرف الحسين عليه السلام بأن ذلك مكيدة من القوم.

### روح التآسي والصبر

بعد مقتل الحسين عليه السلام وأصحابه جيء بالماء إلى النساء والأطفال لكنهم أبوا أن يشربوا، وقالوا جميعهم كيف نشرب وقد

قتل الحسين عليه السلام عطشانا، فأمر الامام زين العابدين عليه السلام (وكان مريضا وقد نجا من القتل) عمته زينب عليها السلام أن تشرب الماء، كي لا يمتنع البقية من شرب الماء، فتكون لهن محرضا، فما شربت قليلا ودموعها تسيل، شربوا بعد ذلك على مضض.

هذا ومضات واضاءات تمثل عبورا سريعا من تلك الملحمة، فكل خطوة تحكي لنا قصة كاملة وكل موقف يمثل لنا مبدأ، فكيف إذا وقفنا عند المسيرة الكاملة من البداية إلى النهاية.

فحقيق وجدير أن نتعلم من هذه المدرسة كل معاني النبل والمثل والفضيلة التي تتوقد إليها الفطرة الإنسانية ودعت إليها الرسالات السماوية وتضحى من أجلها النفوس الغالية وتهدي إليها العقول الصافية.

### ثالثا - المأساة الفريدة

التي ليس بعدها مأساة يمكن أن تقع مثلها، ولن تقع\*، برغم المكانة والقدسية والطهارة التي لا تخفى على أحد، خصوصا لأهل العراق، وقد حاول الامام عليه السلام تذكير القوم بنسبه ومكانته وأهل بيته أكثر من مرة في خطباته، وشرح لهم أهدافه وغاياته التي من أجلها خرج، ودعوتهم له بالمجيء، إلا أن ذلك لم يكن كافيا وحاجزا عن قتله وقتل من معه، وسبي نسائه. في معركة لم تكن متكافئة، واصرار من العدو على ارتكاب الجريمة، وبطريقة بشعة ليس له نظير. بدءا من قتل الطفل الرضيع على صدر والده، وحرمان

الأطفال والنساء والجميع من شرب الماء، وقتل الشبان، وحرق الخيام، والتمثيل بالقتلى أمام أنظار النساء والأطفال، وتعليق رؤوسهم على الرماح وسوق النساء بعد ذلك سبايا تتقدمهم تلك الرؤوس أمام الملاء، وكأنهم سبايا الروم والفرس والعبيد!

فهي مأساة تختزل الكثير من الحقائق والجوانب التي ترتبط بالرسول ﷺ وأهل بيته والرسالة والشهداء انفسهم والواقعة نفسها، فلا يمكن تحديدها بجانب معين، وبذلك أشد غضب الله على هذه العصابة، ولم يمهلهما. ومن الشواهد الحية والواقعية على هذه المأساة وانها فريدة هو استمرارها إلى ابد الابدین، بالرغم من العراقيل والعقبات التي وضعت من أجل القضاء عليها والحؤول دون استمرارها، إلا اننا نرى عكس ذلك من خلال ما نشاهده في عصرنا الحاضر فهي اليوم أكثر انتشارا وتألقا وتأثيرا وتوهجا «فالمعركة لم تستمر إلا ساعات والقتلى محدودون، وكل شيء انتهى في خلال يوم واحد تقريبا، والسيطرة الميدانية تمت للعدو، لكن لم تكن المأساة بسيطة كما تصورها العدو نفسه بل تجاوزت كل التوقعات والحدود والتاريخ لتصبح مأساة الإنسانية والأمة عبر وآخر الازمان على الإطلاق». فهل يبق بعد ذلك دليل على سموها وانفرادها ومركزيتها، ولو فسح المجال لها من قبل الانظمة السياسية في كل عصر وزمان، لتغيرت الأحوال واصبحت انشودة الجميع، لكنها حفرت في عالم الأكوان والنفوس الصالحة والقلوب المؤمنة قبورها لتروى من عبراتها وتتجدد ذكراها بحيث لا تنسى أبدا، شأنها



شأن القرآن الكريم، يقول الإمام الصادق عليه السلام «ان لقتل الحسين حرارة في قلوب المؤمنين لا تنطفأ ابدا». ويقول الشاعر:

أنست رزيتكم رزايانا التي  
سلفت وهونت رزايانا الاتية

فكل مأساة في طريق الحياة تتصاغر أمام مأساة كربلاء  
مهما عظمت ومهما كثرت وأشدت. فهي أي مأساة كربلاء  
سلوة الصالحين والصابرين والمتأسين. وهي سلوة الجميع بدون  
استثناء للرجال والنساء والأطفال، لأنها حوت كل المصائب  
وتنوعت في فنونها وأساليبها. وقد أجاد الشاعر الموالي في  
قصيدته وحرقة قلبه لما جرى في يوم العاشر حيث يقول:

وحق رسك المقطوع يا شمس المضية  
للحشر ما ننسى مصابك والرزية  
ننسى وسهم الي صاب قلبك يا ذرانا  
ذلنا وفت قلوبنا ونكس لوانا  
وتقطيع جسمك بالثرى فتت أمعانا  
وخيل وطت صدرك على حر الوطية  
وذبح الطفل ننساه هذا محال يحسين  
وما ينسى اركوب الوديعه على المطية

### الاستحقاق العادل

فبعد أن تكشفت الحقائق، وحدث ما حدث، وظهرت

بوادر التغيير والتحويلات، بدأت تتجلى تلك المعادلات الربانية، التي ينتصر فيها للحق والعدل والمبادئ والمجاهدين والشهداء، بدءاً من الانتكاسات النفسية والتمردات في جيش العدو الذي أصبح مشئت الفكر واليقظة من هول المصيبة، هذا العدو الذي بآء بغضب من الله، حتى نجد كيف أن أهل الكوفة استغرقوا في بكائهم، فبعد أن جيء بالنساء سبايا إلى الكوفة نظرت زينب عليها السلام إليهم وقالت «أبكون وتتحبون فبكوا والله كثيراً واضحكوا قليلاً»، كذلك نجد تلك الثورات الغاضبة مثل ثورة التوابين بقيادة سليمان بن صرد الخزاعي، إلى ثورة المختار بن عبيدة الثقفي الذي حصد رؤوس القيادات مثل حرملة وشمرو وعمر بن سعد وعبيد الله بن زياد، وقد أرسل المختار رأس الأخير مع رسول إلى المدينة ووضع أمام الامام زين العابدين على بن الحسين عليه السلام عند وقت الظهيرة وقرب مائدة الطعام، وكان الرأس قد وضع في اناء كالطشت، وإذا بالامام عليه السلام ينظر إليه مبتسماً وفرحاً (وقيل بأن الإمام لم ير على تلك الحالة منذ أن قتل والده الحسين عليه السلام) فقال الإمام عليه السلام «حتى النساء سررن بهذه المناسبة، لما فيها من خذلان الباطل وانتصار للحق وأهله. ومن المعادلات التي صاحبت هذه الفاجعة هو ما تحقق من دعاء الإمام عليه السلام على تلك الأمة من تسلط الظلمة والحكام على رقاب الناس الذين بسببهم أتاحوا الفرصة للعمل بالجور والطغيان، فيتحدث التاريخ عن الحجاج بن يوسف الثقفي وما قام به من سفك الدماء ونهب الأموال والبطش بكل من يقف أمامه، ومما قام به هو ضرب الكعبة

بالممنجنيق، وهي من أكبر الإهانات لهذه الأمة وسوادها. وذلك حين دعا الامام عليه السلام عليهم بعد ما رأى منهم ما رأى وقال «اللهم احبس عليهم قطر السماء وسلط عليهم غلام ثقيف». والشواهد على ذلك لا يتسع لها المجال في هذه الدراسة.

### الاستحقاقات الخاصة بالحسين عليه السلام

فلا غرابة بل من الطبيعي نجد تلك المكانة والإحاطة والتأكيدات في التعاليم على رسم الصورة وطبيعة العلاقة مع شخصية الحسين عليه السلام وكذلك ذكر مأساته والفاجعة الأليمة.

فنجد التأكيد على عمق الرابط والعلاقة، والزيارة والبكاء والتعزية، حتى أصبح مراسيم عاشوراء رمزا للولاء، والبكاء منبع للفضيلة واستحضار المأساة، والزيارة علامة للحب وعمق الإيمان والافتداء. والعجيب والغريب من يستكثر ذلك في حقه وحق أصحابه، والاغرب هو من يسفه ذلك، أو يستهين بحرمة تلك الدماء الزكية وقيمتها عند الله سبحانه، وهنا نذكر بعض الروايات التي جاءت في حقه وأكدت خصوصية العلاقة والرابطة، وهذه روايات في البكاء والزيارة والعزاء وفضل التربة المباركة:

روي أنه لما أخبر النبي ﷺ ابنته فاطمة بقتل ولدها الحسين وما يجري عليه من المحن بكى فاطمة بكاء شديدا، وقالت: يا أبت متى يكون ذلك؟ قال: في زمان خال مني ومنك ومن علي، فاشتد بكاؤها وقالت: يا أبت فمن يبكي عليه؟ ومن يلتزم بإقامة العزاء

له؟. فقال النبي: يا فاطمة إن نساء أمتي سيكون على نساء أهل بيتي، رجالهم سيكون على رجال أهل بيتي، ويجددون العزاء جيلا، بعد جيل، في كل سنة فإذا كان القيامة تشفعين أنت للنساء وأنا أشفع للرجال وكل من بكى منهم على مصاب الحسين أخذنا بيده وأدخلناه الجنة. يا فاطمة! كل عين باكية يوم القيامة، إلا عين بكت على مصاب الحسين فانها ضاحكة مستبشرة بنعيم الجنة<sup>(١)</sup>.

وفي (العلل) عن محمد بن علي القزويني، عن المظفر بن أحمد القزويني، عن محمد بن جعفر الأسدي، عن سهل بن زياد، عن سليمان بن عبد الله، عن عبد الله ابن الفضيل الهاشمي قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: يا بن رسول الله ﷺ كيف صار يوم عاشوراء يوم مصيبة وغم وحزن وبكاء دون اليوم الذي قبض فيه رسول الله ﷺ، واليوم الذي ماتت فيه فاطمة، واليوم الذي قتل فيه أمير المؤمنين، واليوم الذي قتل فيه الحسن بالسم؟ فقال: إن يوم الحسين أعظم مصيبة من جميع سائر الأيام، وذلك أن أصحاب الكساء الذين كانوا أكرم الخلق على الله عز وجل كانوا خمسة، فلما مضى عنهم النبي ﷺ بقي أمير المؤمنين وفاطمة والحسن والحسين، فكان فيهم للناس عزا وسلوة، فلما مضت فاطمة كان في أمير المؤمنين والحسن والحسين للناس عزا وسلوة، فلما مضى أمير المؤمنين كان للناس في الحسن والحسين عليه السلام <sup>(٢)</sup>.

(١) بحار الأنوار ج ٤٤ (ص) ٢٩٢.

(٢) وسائل الشيعة للحر العاملي ج ١٠ (ص) ٣٩٣.

وعن جعفر بن محمد بن مسرور، عن الحسين بن محمد بن عامر، عن عمه عبد الله بن عامر، عن إبراهيم بن أبي محمود قال: قال الرضا عليه السلام (في حديث) فعلى مثل الحسين فليبك الباكون، فإن البكاء عليه يحط الذنوب العظام، ثم قال: عليه السلام كان أبي عليه السلام إذا دخل شهر المحرم لا يرى ضاحكا، وكانت الكآبة تغلب عليه حتى تمضي عشرة أيام، فإذا كان يوم العاشر كان ذلك اليوم يوم مصيبته وحزنه وبكائه ويقول: هو اليوم الذي قتل فيه الحسين عليه السلام <sup>(١)</sup>..

في ذكر زيارة الحسين عليه السلام في أول ليلة من شهر رمضان وليلة النصف منه وآخر ليلة منه روي ذلك باسناد إلى أبي المفضل الشيباني، قال: حدثنا أبو محمد شعيب بن محمد بن مقاتل البلخي بنوقان طوس في مشهد الرضا عليه السلام، قال: حدثني أبي، عن أبي بصير الفتح بن عبد الرحمان القمي، عن علي بن محمد بن فيض بن مختار، عن أبيه، عن جعفر بن محمد عليهما السلام انه سئل عن زيارة أبي عبد الله عليه السلام فقليل: هل في ذلك وقت هو أفضل من وقت؟ فقال: زوروه عليه السلام في كل وقت وفي كل حين فان زيارته عليه السلام خير موضوع، فمن أكثر منها فقد استكثر من الخير ومن قلل قلل له، وتحروا <sup>(٢)</sup> بزيارتكم الأوقات الشريفة، فان الأعمال الصالحة فيها مضاعفة، وهي أوقات مهبط الملائكة لزيارته <sup>(٣)</sup>.

(١) وسائل الشيعة للحر العاملي ج ١٠ (ص) ٣٩٣.

(٢) الخصال للصدوق (ص ٢٧٢) وأمال الصدوق (المجلد ٢٩) (ص) (١٢١).

(٣) إقبال الأعمال السيد ابن طاووس الحسيني ج ١ (ص) ٤٥.

أخبرنا محمد بن محمد بن محمد، قال: أخبرني أبو القاسم جعفر بن محمد (رحمه الله)، عن أبيه، عن سعد بن عبد الله، عن أحمد بن محمد بن عيسى، عن الحسن بن محبوب، عن علي بن رثاب، عن محمد بن مسلم، عن أبي عبد الله عليه السلام، قال: ما خلق الله خلقاً أكثر من الملائكة، وإنه لينزل كل يوم سبعون ألف ملك، فيأتون البيت المعمور فيطوفون به، فإذا هم طافوا به نزلوا فطافوا بالكعبة، فإذا طافوا بها أتوا قبر النبي صلى الله عليه وآله فسلموا عليه، ثم أتوا قبر أمير المؤمنين عليه السلام فسلموا عليه، ثم أتوا قبر الحسين عليه السلام فسلموا عليه، ثم عرجوا، وينزل مثلهم أبداً إلى يوم القيامة. وقال عليه السلام: من زار أمير المؤمنين عليه السلام عارفاً بحقه، غير متجبر، ولا متكبر، كتب الله له أجر مائة ألف شهيد، وغفر الله ما تقدم من ذنبه وما تأخر، وبعث من الأمنين، وهون عليه الحساب، واستقبلته الملائكة، فإذا انصرف شيعته إلى منزله، فإن مرض عادوه، وإن مات تبعوه بالاستغفار إلى قبره. قال: ومن زار الحسين عليه السلام عارفاً بحقه كتب الله له ثواب ألف حجة مقبولة وألف عمرة<sup>(١)</sup>.

ومن الروايات التي جاءت في حقه واستحقاقه هو خصوصية تربة الحسين عليه السلام:

أخبرنا ابن خشيش، عن محمد بن عبد الله، قال: حدثني محمد بن محمد بن معقل القرميسيني العجلي، قال: حدثنا إبراهيم بن إسحاق النهاوندي الاحمري، قال: حدثنا عبد الله بن حماد

(١) أمالي الشيخ الطوسي (ص) ٢١٤: ٣٧٢ / ٢٢.

الانصاري، عن زيد أبي أسامة، قال: كنت في جماعة من عصابةنا بحضرة سيدنا الصادق عليه السلام، فأقبل علينا أبو عبد الله عليه السلام، فقال: إن الله (تعالى) جعل تربة جدي الحسين عليه السلام شفاء من كل داء وإمانا من كل خوف، فإذا تناولها أحدكم فليقبلها وليضعها على عينيه، وليمرها على سائر جسده، وليقل: «اللهم بحق هذه التربة، وبحق من حل بها وثوى فيها، وبحق أبيه وأمه وأخيه والأئمة من ولده، وبحق الملائكة الحافين به إلا جعلتها شفاء من كل داء، وبرءا من كل مرض، ونجاة من كل آفة، وحرزا مما أخاف وأحذر» ثم يستعملها. قال أبو أسامة: فإني استعملتها من دهري الاطول، كما قال ووصف أبو عبد الله، فما رأيت بحمد الله مكروها<sup>(١)</sup>.

باب استحباب الاكثار من الدعاء وطلب الحوائج عند قبر الحسين عليه السلام:

١ - أحمد بن فهد في عدة الداعي قال: روي أن الله عوض الحسين عليه السلام من قتله أربع خصال: جعل الشفاء في تربته، وإجابة الدعاء تحت قبته، والأئمة من ذريته، وأن لا تعد أيام زائريه من أعمارهم<sup>(٢)</sup>.

٢ - قال: وروي أن الصادق عليه السلام مرض فأمر من عنده أن يستأجروا له أجيرا يدعو عند قبر الحسين عليه السلام، فوجدوا رجلا

(١) أمالي الشيخ الطوسي (ص) ٣١٨: ٦٤٦ / ٩٣.

(٢) وسائل الشيعة للحر العاملي ج ١٤ (ص) ٥٣٧: ٧٦.

فقالوا له ذلك، فقال: أنا أمضي ولكن الحسين إمام مفترض الطاعة، وهو إمام مفترض الطاعة! فرجعوا إلى الصادق عليه السلام وأخبروه فقال: هو كما قال: ولكن أما عرف أن لله تعالى بقاعا يستجاب فيها الدعاء فتلك البقعة من تلك البقاع.

وعن الحسن بن عبد الله بن محمد بن عيسى، عن أبيه، عن الحسن بن محبوب عن العلاء بن رزين، عن شعيب العقرقوفي، عن أبي عبد الله عليه السلام قال: قلت له: من أتى قبر الحسين عليه السلام ماله من الأجر والثواب؟ قال: يا شعيب ما صلى عنده أحد ودعا دعوة إلا استجيب عاجلة وآجلة، قلت: زدني قال: أيسر ما يقال لزائر الحسين عليه السلام: قد غفر لك فاستأنف اليوم عملا جديدا<sup>(١)</sup>.

«فمنذ ولد الحسين عليه السلام أقام النبي ﷺ مآتم على سبطه الوليد ذلك اليوم، الشهيد بعد غد. فكيف يقيم النبي ﷺ مجلس الحزن على قرّة عينه، يوم ولادته، وهكذا يستقبل العظماء مواليدهم؟ أو لا يجب أن يستبشروا بالولادات الجديدة، ويتهادوا التهاني والأفراح والمسرات؟! وتكرر المجالس التي يعقدها الرسول العظيم، ليكي فيها على وليده، ويكي لأجله كل من حوله، وفيهم فاطمة الزهراء عليها السلام أم الوليد، وبعض أمهات المؤمنين، وأشرف الصحابة<sup>(٢)</sup>. وحقا عد ذلك من دلائل

(١) نفس المصدر السابق.

(٢) اقرأ عن المجالس التي أقامها الرسول ﷺ كتاب: سيرتنا وستنا للاميني، ولاحظ تاريخ دمشق لابن عساكر، ترجمة الإمام الحسين عليه السلام (ص ١٦٥ - ١٨٥).



النبوة ومعجزاتها<sup>(١)</sup>. وهكذا أقام الإمام علي عليه السلام، مجلس العزاء على ولده الحسين عليه السلام، لما مر على أرض كربلاء، وهو في طريقه إلى صفين، فوقف بها، فقبل: هذه كربلاء، قال: ذات كرب وبلاء، ثم أوماً بيده إلى مكان، فقال: هاهنا موضع رحالهم، ومناخ ركبهم، وأوماً بعده إلى موضع آخر، فقال: هاهنا مهراق دمائهم<sup>(٢)</sup>. ونزل إلى شجرة، فصلى إليها، فأخذ تربة من الأرض فشمها، ثم قال: واهل لك من تربة، ليقتلن بك قوم| يقتلن بك قوم يدخلون الجنة بغير حساب<sup>(٣)</sup>. وراثه أخوه الحسن عليه السلام وقال له: لا يوم كيومك يا أبا عبد الله... ويبكي عليك كل شيء<sup>(٤)</sup>.... وحتى الحسين عليه السلام نفسه، نعى نفسه ودعا إلى البكاء على مصيبتة، وحث المؤمنين عليه، حيث قال: أنا قاتل العبرة لا يذكرني مؤمن إلا بكى<sup>(٥)</sup>. وهكذا الأئمة عليهم السلام بعد الحسين، أكدوا على البكاء على الحسين بشتى الأشكال<sup>(٦)</sup>.

(١) دلائل النبوة للبيهقي (٦: ٤٦٨) ومسند أحمد (٣: ٢٤٢ و ٢٦٥) وانظر أمالي

الصدوق (ص ١٢٦) ودلائل النبوة، لابي نعيم (ص ٧٠٩) رقم (٤٩٢).

(٢) وقعة صفين (ص ١٤١) والمصنف لابن أبي شيبه (١٥: ٩٨) رقم (١٩١٢١٤) وكنز العمال (٧: ١٠٥ و ١١٠) وأمالي الصدوق المجلس (٧٨) (ص ٤٧٨ و ٤٧٩).

(٣) تاريخ دمشق لابن عساكر (ترجمة الإمام الحسين عليه السلام) (ص ٢٣٥) رقم ٢٨٠ وانظر الأرقام (٢٣٦ - ٢٣٩).

(٤) أمالي الصدوق (المجلس (٢٤) (ص ١٠١).

(٥) فضل زيارة الحسين للعلوي (ص ٤١) الحديث (١٣) « انتهى.

(٦) إحقاق الحق للتستري ج ١١ (ص ١٥٨).



الملاحق



## □ ملاحق رقم (١)

### الحسين ورسالة السلام

لا يمكن لأحد أن يشك في نوايا ومنطلقات نهضة الإمام بل من الصعب ذلك، فالحسين هو سبط رسول الله وريحانته، وما ورد من الأحاديث العامة والخاصة في حقه، تكفي لإزالة كل الظنون والأوهام وكل التفسيرات والتأويلات التي تقال في بواعث هذه النهضة، وإلا لزاما هو الطعن في مصداقية ما جاء به الرسول. «وأهمها الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا»<sup>(١)</sup> وآخر «الحسين مني وأنا من الحسين»<sup>(٢)</sup>. ومن الأحاديث المتفق عليها عند المسلمين، كما جاء في صحيح أبي داود والترمذي بإسنادهما عن أبي سعيد الخدري عن رسول الله قال «الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة»<sup>(٣)</sup>، من هنا فإن التأكيد على

(١) بحار الأنوار مجلد ٣٧ ص ١.

(٢) نفس المصدر ج ٢٣ ص ٢٦١.

(٣) نفس المصدر ج ٣٧ ص ٦٦.

شخصية الإمام ونهضته تكون في الأبعاد التالية:

١- على تلك الرابطة المقدسة التي لا يجوز المساس بها، يقول تعالى ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ وَمَن يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾<sup>(١)</sup>.

٢- وعلى مكانة أهل البيت في الأمة والعالم، من أجل الالتفاف والسير على خطاهم فهم، الامتداد الطبيعي والرسالي الذي خطه القرآن وثبته الرسول يقول تعالى: ﴿قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرِ فَهُوَ لَكُمْ إِنِ أَجْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾<sup>(٢)</sup>. وللحفاظ على دينها وهويتها ومصالحها الحيوية، وليس من الصحيح الاختصار على النظرة العاطفية أو فقط جانب القرابة، والمحبة المجردة.

٣- وعلى الأهداف والمضامين والتطلعات، فكلما كان هناك وعي بهذه الرابطة المقدسة من جهة، ووعي بخط أهل البيت وبخط الحسين عليه السلام لى وجه الخصوص الذي جسد أروع مبادئ الإسلام، استطعنا أن نحقق تلك الأهداف والمضامين التي أكد عليها القرآن وعلى لسان الرسول يقول تعالى: ﴿قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مَن شَاءَ أَن يَتَّخِذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا﴾<sup>(٣)</sup>. فهم السبيل والطريق الذي أكد عليه القرآن بكلمة (الأجر) وجراها، وكذلك هو السر في ابتغاء الرسول لهذا الأجر دون غيره من الرسل قبله، حيث كان أجرهم على الله مباشرة، حيث

(١) الشورى ٢٣.

(٢) سبأ ٤٧.

(٣) الفرقان ٥٧.

قال تعالى على لسان كل رسول: ﴿فَمَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجَرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ﴾<sup>(١)</sup>، وبصيغة أخرى تكررت خمس مرات في سورة الشعراء ﴿وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجَرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(٢)</sup>. وهو الرسول الأمثل والأفضل والأقرب إلى الله بحيث لا أحد يضاهيه.

إذا الاهتمام بهذه الحدث والمأساة لا يمكن أن تكون خصوصية أو لجهات ضيقة، وكذلك لا يمكن أن تكون ضد مصلحة الناس والأمة أو باعثا على الإخلال بالمبادئ السمحة ورسالة السلام أبدا. بل السلام يكمن في رسالة الحسين ومبادئه التي خرج من أجلها والتي تؤكد:

### أولا - على الدعوة للإصلاح والتغيير:

إصلاح هذه الأمة من التمزق والفرقة والتخلف بسبب السياسات الظالمة، وهو يقول ﷺ في خطبته «لم أخرج أشرا ولا بطرا ولكن خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي، أمر بالمعروف وأنهى عن المنكر»<sup>(٣)</sup>.

### ثانيا - دعوته إلى القيم العادلة والحضارية:

والتي تحفظ وتحقق قضية السلام في حياة الإنسان والمجتمع والعالم أجمع، وبدونها سوف نعيش في سراب ولا

(١) يونس ٧٢.

(٢) الشعراء ١٢٧.

(٣) إحدى خطب الإمام (الخوارزمي مقتل الحسين ج ١ ص ١٨٨ ط).

يمكن أن تذوق طعم الراحة والسعادة ولا الاستقرار.

أي حينما تفتقد السياسات الحاكمة في أي مكان في العالم إلى العدالة والحرية والمساواة، فإننا لا نحظى إلا بمزيد من المشاكل والفتن والكرهية وبواعث الشرور، ولذلك كانت النهضة الحسينية في ذلك العصر وفي كل عصر، يقظة للأمة من سباتها العميق الذي تكرر عبر الأجيال، وما علق عليها من غبار التخلف والسنين العجاف من الحرمان والتهميش.

### ثالثاً- الكرامة الإنسانية المفقودة:

فالسلام الحقيقي والعاقل هو في ظل القيم والإصلاح، ومبادئ الرحمة وليس في ظل الصمت والحرمان والاستبداد، هذا ما أشار إليه الإمام الحسين حيث يقول « لا أرى الموت إلا سعادة والحياة مع الظالمين إلا برماً »<sup>(١)</sup>.

### واجب الأمة اتجاه النهضة الحسينية والمأساة

#### ١- التعريف بهذه النهضة على مستوى العالم<sup>(٢)</sup>

فلا يكفي الإيمان والاعتقاد بتلك الرابطة المقدسة والنهضة

(١) إحدى خطبه المعجم الكبير للطبراني ج ٣ ص ١٢٤.

(٢) فما زال الكثير من المسلمين يجهلون هذه الواقعة وهويتها وأصحابها، بسبب التكم الإعلاني، والتضليل، خصوصاً لكتب التاريخ والمناهج الدراسية، ويلتفون بالإشارة إليها. ومن آثار هذا التضليل في المناهج أن السنة يقيمون الأفرح والأعياد في شهر محرم، وكما ينقل أن في المغرب العربي (شمال



المباركة، وكذلك الحب والولاء، بل لا بد من نشرها وتعريفها للعالم، وإن لا تحسب على طائفة معينة، فهذا ظلم وتحجيم لرسالتها وتقويض لمبادئها على مر الزمان، فهي رسالة الرحمة للعالم، وإذا كان الحدث والقدر قد تعين في بقعة من العالم فهذا، لا يعني أنه يخص ويرتبط فقط بتلك الظروف المحيطة بالحدث، كلا وألف كلا، وإلا لم تكن لرسالات الأنبياء قيمة سامية، وحضارية، فالرسول إنما بعث من الجزيرة العربية فهل كانت

أفريقيا) يتبركون بشهر محرم الحرام وقيمون فيه المناسبات السارة مثل الزواج والمواليد.

هذا بالنسبة للمسلمين وحال الأمة، فكيف بالعالم الآخر، الغربي ودول شرق آسيا وغيرها!

فالحسين رحمة، ويحمل رسالة الرحمة كجده ص، فلا تخص قوم دون قوم، فهي للعالم بأسره، حتى لغير المسلمين، الذين يخضعون تحت تأثيرات الحكومات الاستبدادية والمادية الملحدة والعلمانية، فهم مستضعفون لتضليلهم عن الحقائق، وهم ما ذكرهم القرآن وخصهم بالاهتمام في قوله: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمُ أَهْلُهَا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ نَصِيرًا﴾ النساء ٧٥، إذا الاستضعاف يقع على نحوين وهما:

١- الظلم الواقع والقهر والحرمان، بحيث لا يستطيع الإنسان المقاومة ولا الحصول على حقوقه المشروعة في ظل الاستبداد.

٢- التضليل والزيف للحقيقة والواقع، بسبب التعتيم الإعلامي، والتشدد بالحريات المزيفة، ونقل الصورة الكاذبة كما هو في الغرب المادي. يقول تعالى: ﴿إِلَّا الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ لَا يَسْتَطِيعُونَ حِيلَةً وَلَا يَهْتَدُونَ سَبِيلًا﴾ النساء ٩٨.

دعوتهم لهم فقط؟ وهو الذي قال عنه القرآن ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَفَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾<sup>(١)</sup>، فتأطيرها يفقدها القدرة على التأثير والانتشار وهذا ما يحاول ويسعى إليه المكابرون والمعاندون والظالمون.

ولقد ساهمت الاختلافات بين المسلمين والتعصب المقيت في تكريس الجهل بتاريخ الإسلام وبالنهضة الحسينية بالخصوص حتى في أوساط المسلمين، فالكثير لا يعرف عن هذه النهضة شيئاً ولا عن دورها، حتى يظن البعض أنها قصة خيالية أو أنها لم تقع البتة.

والبعض من المسلمين وفي أوساط الأمة الذين سمعوا وقرأوا عن هذه النهضة والمأساة لا يفرقون بين الحق والباطل ولا بين يزيد والحسين، إما من أراد تحريف التاريخ والحقيقة بالقول إن الحدث مجرد اجتهادات وآراء في البيت الإسلامي الواحد، ولا تعدو كونها مشكلة سياسية، ليس لها علاقة بالدين والناس. كل ذلك يجعلنا أن نعيد صياغة المفاهيم والأفكار والمعلومات والأخبار التي ارتبطت بهذه المأساة ثم بثها ونشرها للناس والعالم أجمع، لئلا نكونوا من الاستفادة ويكونوا على قرب من الحدث ويمتلكوا القدرة على التمييز واتخذوا المواقف الصحيحة التي تنفعهم وترتبط بتاريخهم ومصيرهم.

والمهمة الحضارية لهذا الحدث في عصرنا الحاضر هو

(١) سبأ ٢٨. [١٢] البقرة ٨٣.

الاستفادة منها في عالم الانفتاح والتواصل عبر الوسائل المختلفة واستغلالها بشكل أمثل، حتى تصل هذه المعرفة للملايين من الناس والشعوب، وان يكون لخطابنا ولغتنا تأثير باستخدام أبلغ الأساليب وأحسنها، والتي تواكب العصر والتحوليات يقول تعالى: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حَسَنًا﴾<sup>(١)</sup>، ويقول أيضا: ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾<sup>(٢)</sup>، أما المعرفة والمعلومات التي تفتقد إلى الحكمة والتأثير فهي في الواقع تسيء إلى أصحابها وإلى الأهداف التي يحملونها، مهما كانت الإمكانيات والوسائل المتاحة والمتطورة، يقول تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾<sup>(٣)</sup>.

وأمام هذه المهمة العصرية هو الاهتمام بكل اللغات وتعدد التوجهات والميولات الدينية والاجتماعية، فالمعرفة ليست حكرا على أحد، بل هي عابرة إلى القارات والأزمان، فالكلمة الطيبة هي رسول القلوب، وتأتي ثمارها كل حين بإذن الله، أما عن خطورة الكلمة عبر عنها الشاعر بقوله:

جراحات السهام لها التئام  
ولا يلتام ما جرح اللسان

(١) العنكبوت ٤٦.

(٢) النحل ١٢٥.

(٣) إبراهيم ٢٦.

ويقول تعالى: ﴿وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ﴾<sup>(١)</sup>، مهما تلبست هذه الكلمة من زي وتراءت من قدسية.

إن رسالة العزاء التي عرف بها الشيعة (وهي الطائفة الموالية لأهل البيت) والتي تعبر عن التفاعل والحب للحسين والذوبان في مبادئه ينبغي أن تكون أيضا رسالة تعريف للعالم، سواء عبر الخطاب أو البكاء أو العزاء والالطم كما هو معروف، والأهم إن تكون هذه الرسالة بعيدة عن التعصب والانفعال المؤجج للفتن والعصبيات. حتى لا تقدم المبررات للإساءة والنيل من هذه النهضة، «فلا ينبغي إن تتحول هذه المأساة إلى قضية لتكريس المظلومية عند الطائفة، أو تجيرها إلى ثقافة مواجهة مع الآخرين، أو مضادة لثقافة الحياة من التواصل والتسامح والحوار وتوحيد صفوف وأبناء الأمة».

إن الخطاب المتشدد يخالف سياسة التعريف بهذه النهضة ومبرر لوضع الحواجز والسدود لمنع انطلاقها والإخلال بمبادئها وتشويه صورتها، وهو يقدم الفرصة ويهيئ الأرضية لظهور تلك الأصوات الناشزة عن خط الاعتدال وتحاول استغلال الهفوات والصيد في الماء العكر من أجل الإساءة لا غير، ونحن اليوم بأمس الحاجة إلى التقارب وتقوية الكيان في عالم الكيانات التي لا تعترف بالضعيف ولا تحترم المبادئ، وعالم يغوص

بالمتناقضات والتخبطات.

إذا الإعلام اليوم هو الواجهة الحضارية التي نطل بها على العالم في نقل الصورة والفكرة والخطاب الحي المباشر وغير المباشر، وهذا يؤكد على ضرورة احترام الكلمة لأنها تعبر عن الشعور بالمسؤولية أولاً، واحترام الإنسان ثانياً، والحفاظ على مصلحة الأمة والناس أجمعين ثالثاً.

كما أن الاختلافات في الآراء حول قضايانا الحاضرة والتاريخية لا يمكن أن تكون مانعاً في نقل الصورة الإيجابية والحضارية من أحداث التاريخ والتي تساهم في بناء الحضارة، فمطلوب من الأمة (العربية والإسلامية) أن تبث برسائل احترام وذلك من خلال الاهتمام بقدسية هذه النهضة والاهتمام بمبادئها البناءة والتي تعزز من قدرة الشعوب نحو التغيير والإصلاح والتقدم، وذلك من خلال تسخير الوسائل والإعلام بشكل خاص.

## ٢- قيمة الدماء والعطاء والتضحيات في حياة الأمة:

فالإسلام ليس دعوة إلى القتال والعنف وهو الذي يدعو إلى السلام يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾<sup>(١)</sup> وهو دين

(١) الأنبياء ١٠٧.

الرحمة كذلك ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾<sup>(١)</sup>، ولكنه أيضا دعوة للعدل والمساواة، فمن دون ذلك لا تستقيم الحياة ولا تطل الحقوق، ومهمة الرسالات هي تحقيق هذه البنية من أجل ضمان الاستقرار والسعادة يقول تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

وحينما يفتقد أي مجتمع إلى العدل سوف يفتقد إلى مقومات الحياة الكريمة، ولذا فإن الظلم السياسي من اكبر الجرائم والأخطاء التي ترتكب في حق الإنسان والمجتمعات، حيث يكرس في المجتمع الحرمان والاستضعاف والانحراف. وفي ظل ذلك تغيب معالم الحياة الإنسانية، وإن الوقوف في وجه هذا الظلم من اكبر الجهاد في الإسلام كما ورد في الحديث المشهور «أفضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر»<sup>(٣)</sup>، لأنه يمنح للإنسان والمجتمع الحياة وحقوقه المسلوبة، وهنا تأتي قيمة تلك الدماء الطاهرة التي تحدث سيف الظلم وإرهاب الدولة.

فالتأكيد على قيمة تلك الدماء هي تأكيد على تلك الرسالة الحضارية، ومأساة كربلاء ما هي إلا حلقة في تاريخ الأمة ونضال

(١) الحديد ٢٥.

(٢) قيل إنه لسان الحال (أعيان الشيعة للعالمي ج ١ ص ٥٨١).

(٣) راجع (الجواهر الحسان للثعالبي ج ١ ص ٤٨٠).

الشعوب المغلوبة، وإذا هذه المأساة قد تميزت وانفردت عن غيرها فلائنه وجدت في تلك الظروف الخائفة للناس والمغنية للدين والمانعة لدور الإصلاح والتغير، فلولا هذه التضحيات لاختفت كل الإرادات والبواعث على النهوض والحركة، وهو إشارة على خطورة الوضع وصعوبة المهمة، حيث كان الدين في خطر والإنسان في دمار، والأمة في انحطاط وانحدار، وقد عبر الإمام الحسين في كثير من أقواله عن حقيقة الواقع يقول سلام الله عليه «إن كان دين محمد لم يستقم إلا بقتلي فيا سيوف خذيني»<sup>(١)</sup> ويقول بخصوص تلك السياسة الظالم وهو يحرض الناس على القيام بواجبهم «من رأى منكم سلطانا جائرا ناكثا لعهد الله ومخالفا لسنة رسوله ويعمل في الناس بالإثم والعدوان فلم يغير لا بقول ولا فعل كان حقا على الله أن يدخله مدخله»<sup>(٢)</sup>.

إذا إن قيمة هذه التضحيات والدماء والاهتمام بها إنما تأكيد على قيم الرحمة والسلام، وليس على إراقة الدماء أو اجترار المأساة، كما يصورها البعض بأنها دعوة للقتال، وتقديم صورة للعالم على دموية الإسلام، وانه يمثل صبغة الدماء!

كما أن التشهير والتنديد بتلك السياسات الظالمة التي تسببت في إراقة تلك الدماء يكشف للعالم تلك الصور المزيفة

(١) إحدى خطبه (٢) - الفتوح ٥: ٨٩، مقتل الحسين عليه السلام للخوارزمي ١:

٢٣٣، بحار الأنوار ٤٤: ٣٧٨، العوالم ١٧: ٢٢٩.

(٢) بحار الأنوار، ج ٤٤، ص ٣٨٢.

التي تستغل أقنعة الدين ولباس الشرع وشعاراته، فالدين بريء من هذه الممارسات والمواقف والمواجهات الظالمة، فكشف هذه الأدوار القذرة لا يقل تأثيراً في توضيح الحقائق للعالم.

وإذا كان هناك استحقاق وتقدير لقيمة هذه الدماء الطاهرة في حياتنا إنما يكون بترسيخ سياسات العدل والاستقرار، وقيام الدول على أساس هذا المبدأ وهو الشيء الذي يجنبنا تكرار ما حدث أو يمكن حدوثه.

### ٣- الإصلاح والتغيير من الداخل مهمة أساسية:

من الواضح أن الإمام الحسين لم يقم بهذه النهضة من مآمرة أو تأثير خارجي، أو تكون له علاقة ومشروع مصلحي، وإنما هو أبن الواقع الذي يرى ويشاهد ويعي ما يدور ويطبق من سياسات ومؤامرات، فالواقع الفاسد والأوضاع المتردية وتفشي الظلم كافياً للتصدي والخروج وحمل المسؤولية، فليس دائماً بواعث الإصلاح والتصدي مشوهة أو بادرة على المشاكل وروح العصيان والتمرد كما هو المصطلح المعروف، كلا بل إن رسالة الإصلاح هي ضرورية ليس فقط على المستوى السياسي، وإنما أيضاً لمحاربة الجمود والانكفاف والاسترسال والتمادي في الأخطاء والانحرافات. لكن دائماً السياسات الظالمة تحاول تشويه صورة مساعي وبواد الإصلاح والنيل من رموزه وقياداته خوفاً على المصالح الشخصية واستمرار الروح السيادية والمطامع التوسعية،



فمن الطبيعي خشيتها الكاملة من التأثير أو محاولة التغيير. وكان من الأجدر هو تبني هذا المساعي والإصلاحات الداخلية لأنها تعبير حي وصرخة من أجل التغيير وتحقيق المطالب المشروعة على كل الصعد، وليس مواجهتها بالقمع والالتفاف والتسويق، أو اتهامها بالمؤامرة الخارجية! والمقصود هو إيقاع الهزيمة النفسية وقتل العزيمة في نفوس وفكر أصحاب رايات الإصلاح، بتشويه صورتهم عند الناس والمجتمع، إن هذا المنطق والموقف المتصلب دائما والمخون للآخرين دائما هو سبب المشاكل وكذلك هو المبرر لتدخل الخارجي، والنفوذ المصلحي أو المؤامرات التي تحاول أن تملأ إرادتها وتحكم سياساتها وتمرر مشاريعها المصلحية في داخل هذه البلدان. ولقد أشار القرآن إلى هذا الموقف السلبي والمكابرة والمتعجرف واللامسؤول في تحريف الحقيقة أمام الجماهير والأمة على لسان فرعون ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ رَبَّهُ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ﴾<sup>(١)</sup>، نعم انه منطق الجبابة والظلمة والاستبداديين على مر التاريخ. بالاتهام فهل نعي هذه الحقيقة؟

إن على الأمة والحكومات اليوم: أن تستفيد من تاريخها، وان تستعيد عافيتها بالاهتمام بقضايا الإصلاح والتغيير دائما وليس الصدود دائما لأن ذلك من شأنه خلق إجواء من العنف والعنف المضاد والإرهاب وكذلك من تكريس الواقع المتخلف

والصراعات والاختلافات وكل ذلك سبب كافٍ لاستنزاف الطاقات وإضعاف القوة وقتل الروح الإيجابية والتطلعات. إن مأساة كربلاء ما كانت تقع لو كان هناك منطق عادل وصوت حر وشعور بالمسؤولية في تبني وجهات النظر واحترام المطالب والحقوق المشروعة، وبدل الإنصات لذلك تعرض الحسين وأهل بيته وأصحابه إلى الإرهاب وشهر السلاح والقتل والإهانات والتضييفات والسبي للنساء والأطفال وحرمانهم حتى الماء، فهل هذا مقبول ومبرر في العلاقة مع الإصلاحيين أو الغيورين على الدين والمصالح الحيوية للمجتمع؟

لكنه المنطق الفرعوني نفسه الذي واجه به موسى حينما أراد أن يحرر بني إسرائيل من قيود العبودية حيث قال: ﴿فَأْتِيَاهُ فَقُولَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تَعَذِّبْهُمْ قَدْ جِئْنَاكَ بِآيَةٍ مِّن رَّبِّكَ وَالسَّلَامُ عَلَىٰ مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَىٰ﴾<sup>(١)</sup>.

نعم إنها رسالة السلام، لكن الطغاة لا يعرفون معنى وحقيقة السلام إلا حسب رؤيتهم ومنطقهم ومصالحهم حسب منطق فرعون نفسه ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَىٰ وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ﴾<sup>(٢)</sup>، ويعتبر أن كل ما تحت مملكته هو ملك له خاص وليس لأحد أن يعارض أو ينتقد حيث قال: ﴿وَنَادَىٰ فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي

(١) طه ٤٧.

(٢) غافر.

أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿١﴾.

ونتيجة لذلك نجد أن هذه السياسات الاستبدادية والظالمة هي العقبة الكؤود والسدود المانعة في وجه رياح الإصلاح والتغيير، وبسبب (إرهاب الدولة) لمواطنيها تتحول أيضا هذه الدول إلى (دولة الإرهاب) أي تصدر الإرهاب في العالم، ولذلك ليس من الصحيح اتهام الناس والمجتمع بالتقصير والتخلف وعدم التأهيل في حمل رسالة النهوض والبناء، أو تحميل الناس أخطاء السياسات المنحرفة، ومسؤوليتهم أمام الأزمات المختلفة. فهذا ظلم آخر وضياع للحقيقة.

نقول: أن الأوان أن تستعبر التاريخ ونستفيد من الدروس، وإن النهضة الحسينية ما هي إلا إشراق ومشعل نبدد به ظلام التخلف وحقب الاستبداد وتنفس الحرية ونسعى لتحقيق العدالة الاجتماعية والحضارة الإنسانية، ونجنب أنفسنا ويلات الظلم والعنف والصراعات والاختلافات التي تسلب منا الاستقرار والسلام.

#### ٤- النهضة الحسينية وبشائر الخير والسلام:

إن نهضة الإمام الحسين أعطت للأمة روحا واءاءات في فهم الإسلام فهما عميقا وأصيلا، ولولا ذلك لكانت النظرة سطحية وضبابية للأمور، وهذا هو الفارق الذي يميز بين مدرسة

وخط أهل البيت وغيرها من المدارس الدينية والفكرية والعقدية والاجتماعية وغيرها عبر التاريخ والحاضر.

فالنهضة هي شاملة وهي بحق ذخيرة حية في كل الأبعاد والجوانب ومن الصعب تحديد معطياتها وتأثيراتها، فهي انقلاب كامل على التخلف والرجعية والفساد، فالقدرة على دراسة هذا الواقعة بشكل عادل ومنصف وموضوعية يعتبر خطوة جبارة وبناءة، وللأسف نجد الكثير من الدراسات المختلفة التي تناولت هذه النهضة وتعرضت إلى أهم المعطيات والدروس كانت بعيدة أحيانا عن الموضوعية والحيادية وأحيانا يشم من بعض الدراسات الروح العصبية والطائفية، ولقد ساهم ذلك في تشويه الصورة وعدم ظهورها كما ينبغي والتقليل من تأثيراتها على مجمل الحياة والتاريخ والإنسان. بينما نجد القلة الواعية التي استوعبت مغزى هذا الحدث، وكافحت من أجل توصيل الفكرة الحضارية للناس، فكانوا يرون في هذه النهضة مشعلا للأرواح كلما ذب فيها اليأس من التغيير، وإضاءة للمعالم كلما احتدمت الأفكار والصراعات، ووقودا في المسيرة والحركة نحو الأهداف والتطلعات وهو ما يميز أتباع الحسين ويسرون على نهجه عن غيرهم.

لكن هذه الجهود الجبارة للسائرين على خط الحسين لم تكن في عالم النسيان، بل أتت بركاتها وثمارها في عصرنا الحاضر، ومن خلال بشائر الانتصارات هنا وهناك، والاهم هو ما نجده من سريان هذه الروح وانتشار الثقافة الحسينية على أوسع

نطاق وحرص وتعطش الملايين من الناس للتعرف على شهادة الإمام وما قام به من ثورة استمر صداها إلى يومنا الحاضر بالرغم ما واجهته من عراقيل وتضليل وتشويه، في المقابل نجد اختفاء صيت الكثير من الثورات والانقلابات حتى على مدي القريب الحاضر، فلأنها ثورة ربانية خالصة أرادها الله وبارك فيها. لتكون مدرسة عبر العصور والأجيال وإلى آخر الزمان. كيف تحقق السلام في العالم.



بالرغم من وجود تلك الأدلة الدامغة في الكتاب والسنة المطهرة والتي تثبت أهلية أهل البيت للتصدي لقيادة الأمة والسير بها نحو النجاة والنصر والكرامة، إلا أن ذلك لم يكن كافيا لهذا الاستحقاق، فوجود المغرضين والمعارضين للحق والحقيقة دائما تسبب في إقصاء أهل البيت. لكن سيرة أهل البيت هو الدليل الآخر الذي لا يمكن تحريفه وتأويله والذي يكشف بصدق عن مستوى قدراتهم وطهارتهم وعصمتهم، وانه مهما قيل عنهم من كذب وافتراء وانتقاص فهو لا يمكن أن يحجب الحقيق الناصعة بأنهم الأجدر في تولي زمام الأمور والقيادة للأمة والبشرية، فكما انه لا يمكن حجب تلك الأدلة من القرآن والسنة المطهرة التي جاءت في حقهم إلا لمن حجب عينه عن النور واستحب العمى على الهدى، كذلك إن المتمعن في سيرتهم وأخلاقهم ومواقفهم يكتشف سر وجودهم ودورهم وأنهم يمثلون الامتداد الطبيعي

للمرسالات السماوية والرسالة الخاتمة بالخصوص بعد الرسول. وللدلالة على مصداقية هذه السيرة العطرة نشير إلى أهم الإبعاد والمحاور في حياتهم ونقتطف بعض الزهور ونلتمس بعض الضياء لأن حياتهم كلها نور وضياء.

### أولاً: السيرة الذاتية

تعتبر السيرة الذاتية لكل إنسان كفرد وجماعة من العوامل المؤثرة في الشخصية الإنسان والاستقامة، والمقصود دراسة كل العوامل التي تؤثر على الإنسان بشكل مباشر وغير مباشر مثل الأسرة والولادة والتربية والمحيط والظروف المختلفة التي أحاطت بالإنسان منذ ولادته ونشأته حتى أصبح مسئولاً عن ما يتخذه من مواقف وقرارات في الحياة وتقرير المصير.

وإذا تأملنا نجد أن أهل البيت يتميزون عن سائر الناس في كل شيء بدءاً من ولادتهم إلى بقية حياتهم. كما نجد أن الشجرة التي ينحدرون منها من خلال الأصلاب شجرة مباركة وطيبة لا تتأثر بالعوامل الطبيعية التي يتأثر بها الناس، مما يعني إن العناية الربانية تتدخل في تركيبهم وحياتهم وسيرتهم بشكل مباشر، وهذا لا يتعارض مع كونهم ذات طبيعة بشرية أمام الناس، كما كان الرسول ﷺ، ولذلك نجدهم يتكلمون وهم في بطون أمهاتهم وتجري في ولادتهم الكثير من المعاجز الغيبية كانشقاق الكعبة في ولادة الإمام علي كمثل. وحضور الملائكة وجبرائيل كما



وردت في الأحاديث الصحيحة. والجدير بالذكر إن بعض هذه المعاجز حصلت قبل ظهور الإسلام. كما كان للرسول وللإمام علي. كما ينقل التاريخ عن بركة الرسول وكيف إن قريشا حينما أصابها القحط وعدم نزول الغيث جاءت إلى جده عبد المطلب وأخرى كذلك إلى عمه أبي طالب فما كان منهما إلا أن استغاثوا بالرسول<sup>(١)</sup> أما عن سيرة جدهم وآبائهم فكما ينقل التاريخ أنهم كانوا متميزين عن قومهم في كل شيء «فلقد كانوا (قبل الإسلام) على الحنفية البيضاء وكانوا يلتزمون بمكارم الأخلاق والعادات الحسنة يدعون إليها ولم يرتكبوا المحرمات والمحظورات فكانوا يحرمون الزواج من المحرمات وينهون عن شرب الخمر... ولم يتأثروا بما كان عليه القوم والعرب في الجاهلية من عبادة الأصنام وإباحة الزنا وارتكاب المنكرات وشرب الخمر والتي لا يتخلف احد عن هذه الأمور وارتكابها»<sup>(٢)</sup> وبالرغم ما قيل في حق أبي طالب عم الرسول ﷺ والوالد الإمام علي ﷺ لم يذكروه في شيء من ذلك إلا انه مات كافرا ومشركا، وهذا زعم وافتراء كما سيرته ومواقفه من الرسول ﷺ والرسالة والأحاديث الصحيحة عن الرسول في حقه تكفيينا من الرد والجدل<sup>(٣)</sup> وفي هذا الصدد هو موقف أبي طالب من ابنه الإمام علي حيث دعاه إلى الإيمان

(١) سيرة الرسول وخلفاؤه علي فضل الله الحسيني.

(٢) نفس المصدر.

(٣) لو وضع إيمان أبي طالب في ميزان وإيمان الثقلين في ميزان آخر لرجحت كفة إيمان أبي طالب.

والاتباع للرسول والصلاة خلفه وكان صغيرا ومعه أخوه جعفر، فكيف ينسجم هذا مع المدعى، ولقد ثبت عند الجميع بان الإمام علي لم يسجد لصنم قط حتى اشتهر عند أهل الخلاف بقولهم «كرم الله وجهه» كناية عن ذلك. فهم أي أهل البيت عليه السلام لى خلاف بقية الناس.

إذا هذه السيرة العطرة تبعث على الإيمان بأنهم متميزون وغير عاديين كبقية الناس وأنهم لم يتلوثوا بأي ذرة من أفعال وأخلاق الجاهلية ولم يتدنسوا بأجناسها، أما سيرتهم بعد الإسلام فقد نالوا بشرفه الخصال الحميدة التي لا يضاهيها أحد، فلقد تولى الرسول تربيتهم، وبذلك فهم يجسدون خلق النبي وطهارته ونزاهته الذي قال فيه تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾<sup>(١)</sup> والرسول يقول «أدبني ربي فأحسن تأديبي». وفي ذلك نزل فيهم القرآن تبيان للناس وكشف عن هذه المكانة المنزلة مما لا يعتريها ادني شك قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾<sup>(٢)</sup>.

### ثانيا: الأخلاق والمسؤولية

فبالرغم من الإقصاء إلا أن أهل البيت لم يتأثروا ولم ينزلوا ويتخلوا عن مسؤوليتهم الدينية والاجتماعية والأخلاقية فكانوا

(١) سورة القلم آية ٤.

(٢) سورة الأحزاب آية رقم ٣٣.

على مستوى المكانة التي حباهم بها الله سبحانه، ونجد هذه الحقيقة من خلال حرصهم وتأكيدهم على أهم الأمور والجوانب وهي:

- ١- الحفاظ على مفاهيم وتعاليم الدين والإسلام.
- ٢- الحفاظ على وحدة الأمة وكيانها ومصلحة المسلمين.

ويرسم هذان البعدان الأطر العامة لحركة الأئمة جميعاً وسلوكهم في كل العصور التي مروا بها، والظروف التي واجهوها، بينما نجد المخالفين لهم عكس ذلك وكيف حرصهم على المناصب وتحقيق الأطماع وبث الفتن والتفرقة والنزاعات والتي أنهكت الأمة الإسلامية وعملت على إضعافها واستهلكت قواها، وما زال المسلمون وإلى اليوم يعيشون تأثير تلك الحقب والضلالات والانحراف. والشواهد كثيرة لا حصر لها، فنجد الإمام علي حينما نحي من الخلافة الشرعية لم يثار لنفسه وإلى حقه فهل كان ضعيفاً أم غير قادر؟ بالطبع كلا وهو المعروف عند الجميع بشجاعته وهو الذي يقول «والله لو تظاهرت العرب على قتالي لما وليت عنها، ولو أمكنت الفرص من رقابها لسارعت إليها»<sup>(١)</sup>، إذا ما هي أسباب هذا الموقف؟

إنها المبادئ والحفاظ على مصلحة المسلمين من الفتن والحروب يقول الإمام عن ذلك «والله لأسألن ما سلمت

(١) نهج البلاغة خطبة رقم ٤٥ خطابه إلى عثمان أبين حنيف.

أمور المسلمين ولو لم يكن فيها جور إلا علي خاصة التماسا لأجر ذلك وفضله وزهدا فيما تنافستموه من زخرفه وزبرجه»<sup>(١)</sup>، إنه الشعور بالمسؤولية والإحساس بالمخاطر، فكان الإمام بالمرصاد للوقوف أمام هذه الفتنة ويسعى دائما لتفويت الفرصة على الاستغلاليين والانتهازيين، فما كان يدخل حربا وصراعا إلا إذا اضطر إليها وضمن إبطار تلك الأبعاد، مثل حربته مع معاوية في «صفين» وحرب «الجمل» مع عائشة والزبير وطلحة، وحربه مع الخوارج الذين انشقوا عنه بسبب الفتنة والخديعة في معركة صفين، بعد رفع المصاحف في واقعة عرفت بالنهروان، ومع ذلك نجد الإمام في خضم هذه المعارك لم يتخل عن مبادئه الأخلاقية في التعامل مع الآخر المخالف، بعد أن انتصر عليهم، فلم يكن يشهر سلاح الانتقام والتشفي وينطلق من ردات الفعل ليكيل لهم الصاع بصاعين، ومثال ما حدث في معركة صفين بعد أن منع جيش الإمام من الماء أثناء المعركة وبعد أن انتصر على جيش معاوية وحسم المعركة وإذا بالإمام يقدم لهم الماء مما اعترض عليه البعض من جيشه فقال ذلك خلقهم وهذا خلقنا وانشد يقول:

ملكنا فصار العفو منا سجية  
ولما ملكتم سال بالدم ابطح  
وطالما حللتم قتل الأسارى  
وكنا عن الأسارى نعفو ونصفح

(١) نفس المصدر خطبة رقم ٧٤ «لما عزموا على بيعه عثمان.

## فحسبنا هذا التفاوت

بيننا وكل إناء بالذي فيه ينضح

إنها سياسة العدل والأخلاق، التي لا تتأثر بكل العوامل والظروف والمبررات، حتى قال لأصحابه في الرد عليهم حينما مارسوا عليه الضغوط، وعوتب على التسوية في العطاء قال «أتأمروني أن اطلب النصر بالجور فيمن وليت عليه»، وقال «إن في العدل سعة ومن ضاق عليه العدل فالجور عليه أضيق»<sup>(١)</sup> وندد بتلك الأساليب اللا أخلاقية التي اشتهر بها الأعداء مثل معاوية الذي يعتبره البعض وللأسف قوة ودهاء وحنكة في السياسة، يقول الإمام علي في هذا الصدد بكل وضوح «والله ما معاوية بأدهى مني ولكن معاوية يغدر ويفجر ولولا كراهية الغدر لكنت من أدهى الناس ولكن كل غدره فجرة وكل فجرة كفره ولكل غادر لواء يعرف به يوم القيامة»<sup>(٢)</sup>.

إن سياسة المكر والغدر والعنف والقمع والإرهاب ضد الآخرين هي سياسات منحرفة تخالف قيم الدين والأخلاق وهي تنطلق من الشعور بالضعف والكراهية وكلها نابعة من الجهل لقيم الحياة السامية والبناء والتقدم. وأوضح صورة لهذه الروح التي حكم بها الإمام حينما تقلد منصب القيادة وأصبح حاكما حيث سعى لترسيخ سياسة العدل ومحاربة الظلم بكل صورة،

(١) نفس المصدر خطبة ٧٤ «لما عوتب على التسوية في العطاء».

(٢) نفس المصدر خطبة رقم ٢٠٠ «من كلام في معاوية».

فها هو يوصي عامله على مصر مالك الأشرتر رضوان الله عليه يقول له: «أشعر قلبك الرحمة للرعية ولا تكن عليهم سبعا ضاريا تغتسم أكلهم فان الناس صنفان إما أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق»<sup>(١)</sup>. ففي ظل سياسة الإمام العادلة تنعدم كل الفوارق والعنصريات وسياسات التمييز، التي تعمل على الهدم وخلق الصراعات والمشاكل، كما ليس هناك مبرر للخوف والشعور بالضعف وضياع الحقوق أمام قوة الآخرين وكثرتهم يقول الإمام «الذليل عندي عزيز حتى أخذ الحق له والقوي عندي ضعيف حتى أخذ الحق منه»<sup>(٢)</sup> فأين نحن اليوم من هذه السياسات والأخلاقيات التي تتطلع إليها الشعوب والمجتمعات، في عصر يفترق فيه العالم إلى أبسط الحقوق، وأين هي المنظمات والهيئات العالمية التي ترفع شعار الأمن والاستقرار والتنمية والدفاع عن حقوق الإنسان. وأين هي حقوق الأقليات؟

وهكذا لا يختلف بقية الأئمة الأطهار عن هذا النهج في ترسيخ المبادئ والأخلاقيات في سبيل مصلحة الأمة والدين، وإن المطلع على سيرتهم ومواقفهم في شتى الظروف يجد حقيقة واحدة «إنهم يمثلون هدى القرآن ومبادئ الإسلام وخلق الأنبياء العظام مهما اختلفت أدوارهم وأساليب مواقفهم».

إن انحراف الأمة عن هذا النهج السوي هو الذي مكن

(١) نفس المصدر خطبته لمالك الأشرتر.

(٢) نفس المصدر خطبة ١٧ «لكلام يجري مجرى الخطبة».

الأعداء من هزيمتنا، وهو أيضا فتح المجال لتحكيم سياسات الظلم والجور من قبل الحكومات الفاسدة والجائرة التي بقيت جاثمة طوال قرون وإلى يومنا، ولا شك لقد استفادت هذه الحكومات من الإرث التاريخي لتلك الحكومات التي حكمت باسم وشعار الدين وإقصاء منهج الحق الذي تمثل في أهل البيت.

### ثالثا: المرجعية الرسالية والتاريخية

مرجعية أهل البيت هي امتداد لمرجعية جدهم الرسول الأكرم ورسالته فهي رسالة للناس جميعاً، رسالة للخير والرحمة والسلام، ولقد جسدوا ذلك في حياتهم من خلال:

- ١- السعي لهداية الناس وإصلاحهم.
- ٢- الوقوف بوجه الظلم والانحراف والزيف.
- ٣- عطاؤهم السخي ودعمهم للفقراء والمحتاجين.

فلأنهم متميزون عن الناس بما يمتلكونه من كمال وفضائل في كل الجوانب في العلم والحلم والكرم والشجاعة، كانوا منفتحين على كل الناس ولم يحجبهم الظلم الذي يمارس بحقهم، فسخروا علومهم ومعارفهم للناس ويجيبون على أسئلتهم في كل شؤون الحياة، فهم عيبة ومدرسة علم رسول الله، فلقد خلفوا تراثا في كل العلوم وأصبح مرجعيا يتتله منه الناس بمختلف مشاربهم ومذاهبهم، ومما يذكر هنا من الشواهد البارزة هي مدرسة الإمامين الباقر والصادق عليهما السلام، مما عرف عنهما في هذا المجال حيث

انتشر في زمانهما العلوم المختلفة<sup>(١)</sup> خصوصاً في مجال الفقه والتفسير والعقائد، بما لا يدعوا مجالاً للأخذ من غيرهم، فلم يتركوا الناس في حيرة وضلال ولم يفسحوا المجال في الساحة لتلك الأفكار والمذاهب والتيارات التي انحرفت واتخذت طريقاً معوجاً، واستغلت، فلقد تصدوا لمواجهة الساحة بكل تحمل من أفكار وتوجهات واختلافات وشبهات واجتهادات وتأويلات، وبالرغم من تلك الضغوط السياسية التي تسعى للنيل منهم والخط من قدرهم بشتى السبل، فكانوا يقيمون المجالس وحشد لها كل العلماء والمتحدثين من أهل الخلاف ومن كل التيارات لتشويه صورتهم وإظهار عجزهم، لكن أهل البيت واجهوا هذا الأساليب بكل ثقة وقدرة فلم تكن إلا طريقاً في إثبات تميزهم وأحقيتهم للمرجعية والقيادة فلم يكن أحد يجراً على مواجهتهم والرد عليهم لأنهم المصدق الحقيقي لأهل الذكر والراسخين في العلم، وإن ما عند غيرهم من العلوم والفضائل يرجع لهم دون غيرهم، وقد شهد لهم الجميع حتى أعدائهم بهذه المكانة، فصار صيتهم لا يخفى على أحد بالرغم من حسد الحاسدين ومكر الظالمين وزيف أهل الباطل. فكانوا أهل البيت هم الأبرز فلم يكن شيء

---

(١) كعلم الكيمياء والجبر والفلك، بالإضافة إلى مختلف التخصصات، فنجد في كل مجال وتخصص شخصيات معروفة ومشهورة، محمد بن مسلم في مجال الفقه، وهشام بن الحكم في مجال العقيدة والكلام، وجابر بن حيان في مجال الكيمياء، كما تخرج من هذه المدرسة أغلب المذاهب السنية المعروفة اليوم (الشافعي - الحنبلي - المالكي - الحنفي).



يشغلهم عن دورهم وتصديهم لكل ما تحتاجه الساحة، فروحهم الإيجابية ومرجعيتهم الرسالية كانت تحتضن الجميع، فلم يمنعهم حقهم وصوابهم من التعاطي مع الآخرين بما يحمله الآخر من أفكار وعقائد فاسدة، ومخالفة، ومضادة، فكانوا يتحاورون معهم ويردون على أسئلتهم وشبهاتهم بل ذهبوا إلى أكثر من ذلك وهو أن يجيبوا على أهل الديانات بما يحتاجونه في أديانهم ويخبرونهم بما خفي عنهم. وذلك بما أطلعهم الله عليهم من علم وفضل وما وصل إليهم من رسول الله وجاههم أمير المؤمنين، وكانت هذه سمة بارزة في شخصيات أهل البيت جميعا ولم تعرف عند أحد من غيرهم. فكانت رعايتهم ومداراتهم للجميع فلم يتعصبوا على احد ولم يحقدوا أو يصادروا حق الآخرين بما يتبنونه من فكر وعقيدة ومذهب، بل كل ما يسعون إليه هو إيضاح لهم الحق وتمييزه عن الباطل وإظهار ما خفي عن الناس من حقيقة بسبب الجهل والضلال وانتشار البدع والضلالات والشبهات، والرد على المعاندين والجاحدين والمغرضين لكي لا ينالوا من مكانتهم وحقهم. ولذلك نجد الكثير من هؤلاء «أي أهل الخلاف» تخرجوا من مدرسة أهل البيت خصوصا مدرسة الإمام الصادق «حسب ما ينقله التاريخ فلقد تخرج على يديه أكثر من أربعة آلاف فقيه وعالم وكلهم يقولون حدثنا الإمام أبو عبد الله جعفر بن محمد الصادق<sup>(١)</sup>، بما فيهم المذاهب السنية الأربعة المشهورة اليوم، بل

---

(١) أعلام الهداية ج ١ «الإمام الصادق عليه السلام».

لم تكن صورة المذهب والفقّه الجعفري «الاثني عشري» يتجلى إلا بفضل هذا الانفتاح والاحتكاك والغزارة من العلوم. فعرف المذهب باسمه وقال ما قاله جده الإمام علي كلمته المشهورة «سلوني قبل أن تفقدوني»<sup>(١)</sup>. وهذه القمة في التألق تجسدت عند جميع الأئمة صغارا وكبارا فلم يكن أحد قادرا على مجاراتهم كما نجد ذلك واضحا في حياة الإمام الجواد الذي تبوء منصب الإمام وهو في سن مبكر. كما أنهم يتحدثون للناس بلغاتهم وما يحتاجونه من التفهيم.

### الظلم السياسي:

ولذا كانت لهذه المرجعية الرسالية تداعياتها على المستوى السياسي، حيث كان وجودها يشكل عبئا وثقلا وخطرا في مواجهة الظلم والانحراف بكل أشكاله، فسعت كل الحكومات الجائرة وفي كل العصور من أجل النيل منها، باستخدام كل الأساليب، بدءا من محاولة عزلها عن الجماهير وتشويه صورتها أو حتى اغتيالها مع الإمكان، وهذا هو ما كان يحدث للأئمة بدون استثناء. وقد شكل هذا الموقف الرسالي لمرجعية أهل البيت إدانة من قبل هذه الحكومات، لأنهم لم يداهنوا ولم يبايعوا ولم يخضعوا للإملاءات والإغراءات كما كان غيرهم، حتى عرفوا باسم «الرافضة» وهو اللقب الذي تكرر عند جماهير الأمة فيما بعد،

(١) نهج البلاغة خطبة ١٨٩ «من كلام في الإيمان والهجرة».

كموقف سلبي في رفض هذه السياسات الظالمة، التي تحكم في الناس بالجور وتستبيح المحرمات، وتنهب الثروات. فكان خط أهل البيت واضحاً، فما كان من الحكومات إلا السعي لإقصائهم أو التضيق عليهم وإرغامهم لقبول قراراتهم ليسهل مراقبتهم مثل ما حصل للإمام الرضا حيث اجبر على قبول منصب الولاية بعد أن هدد بالقتل أكثر من مرة، وكذلك نجد المطاردة والفتك بمن يواليهم ويتبنى مرجعيتهم ويسلك دربهم وبسبب ذلك والخوف أمروا الأئمة شيعتهم بمبدأ التقية واعتبروه أصلاً في الدين «أي ملازماً»، وهذه هي السياسة المتبعة «أي سياسة التنكيل والقتل والتشريد» وإلى يومنا هذا، ولذلك نجد هذه الحكومات واغلبها تستند إلى تلك المرجعيات الأخرى والمذاهب التي تكرر شرعنة هذه الحكومات وتبرر وجودها واستمرارها تحت أدلة واهية وقيم فاسدة ومفاهيم مغلوطة لا تتسجم مع المنطق ولا الدين ولا مصالح الناس في كل زمان ومكان.

### قصة وعبرة ومثال يشهد على ذلك:

مما عرف في التاريخ أن الحاكم العباسي «أبو جعفر المنصور» كان يحاول احتواء الإمام الصادق وهو ما عرف من سياسة الخلافة العباسية اتجاه أهل البيت فقد كتب إليه «لم لا تغشانا كما يغشانا سائر الناس؟ فأجابه الإمام: ليس لنا ما نخافك عليه ولا عندك من أمر الآخرة ما نرجوك له، ولا أنت في نعمة فنهتك بها، ولا تراها نقمة فنغزيك بها، فما نصنع عنك؟ فكتب

إليه: تصحبنا لتصححنا. فأجابه الإمام: من أراد الدنيا لا ينصحك، ومن أراد الآخرة لا يصحبك. قال المنصور: والله لقد ميز عندي منازل الناس، من يريد الدنيا ممن يريد الآخرة وأنه ممن يريد الآخرة لا الدنيا»<sup>(١)</sup>.

### الكرم والسخاء والجود

كما تميزت مرجعية أهل البيت بالسخاء بلا حدود، وان القصص والشواهد في سيرة كل إمام لا تخفى على أحد وان اشتهر بعضهم أكثر في هذا المجال. وهذا الانطباع يقدم وثيقة لما يتحلى به أهل البيت من فضائل وروح إنسانية عالية وإيمان صادق وقيم حضارية ونبل، وكان هذا الديدن خلقهم جميعاً، فكان سبباً مباشراً للتعريف بهم والاهتداء إلى مذهب الحق.

فشعورهم بالمسؤولية خصوصاً بالطبقات السفلى من المحتاجين من الفقراء وذوي الحاجات المختلفة شكل عنصراً متميزاً وإيجابياً، في الوقت الذي نرى فيه هذه الطبقات وفي ظل الحكومات الظالمة تعتبر هي الأغلبية الساحقة والبايسة والتي لا ينظر إليها باحترام وعطف ورحمة. وقد يكون هذا الحرمان سبباً للكثير من المشاكل والأزمات والانحراف التي تعاني منه المجتمعات.

إن هذه الإدارة من قبل مرجعية أهل البيت تريد أن تكرس قيم الحق والإيمان والعمل الصالح من خلال الممارسة والتطبيق

(١) أعلام الهداية ج ١ «الإمام الصادق».

وعدم الاكتفاء بالشعارات وتقديم الأمانى للناس بخداعهم والكذب عليهم، تحت ستار الأقنعة الدينية والسياسية.

من هنا حذر القرآن من هذه الروح السلبية والنفاق في الأمة والمجتمع واعتبرها سلوكا منافيا للدين والالتزام وتزكية النفس، خصوصا من يجعل نفسه إماما للناس ويتبوأ منصب القيادة في الأمة ويسعى للأدوار البارزة يقول تعالى: ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ الَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةٍ سَاهُونَ الَّذِينَ هُمْ يَرَاوُونَ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ﴾<sup>(١)</sup>، ويقول الإمام علي في نهج البلاغة «من نصب نفسه للناس إماما فليبدأ بتعليم نفسه قبل تعليم غيره»<sup>(٢)</sup>.

إن هذا الاهتمام والمدارة لحياة المستضعفين والمحتاجين يبرز قيمة الإنسان وكرامته في ظل قيم الإسلام الصحيحة، وأولويتها في سلم الاهتمامات والأدوار، وبدون ذلك فلا قيمة وأهمية لشيء في هذه الحياة، ولا قيمة أيضا للمصالح الأخرى التي يمكن أن يحتج بها الآخرون وتحت مسميات وذرائع كثيرة وتنطوي تحت ألعاب وخداع وهروب من المسؤولية، تسبب في تهميش الناس وتزيد في معاناتهم وآلامهم وظروفهم.

إن هذه الروح المعطاءة ترسم البلمسم والشفاء للمحتاجين،

(١) سورة الماعون.

(٢) نهج البلاغة في باب الحكم رقم ٧٣.

وتلأم جروح الكرامة الإنسانية، وتقربهم من نهج الحق والصلاح الذي يبعث فيهم الأمل والحياة من جديد. والاقتراس والتطلع إلى مستقبل أفضل. ومن خلال هذه الروح اهتدى الكثير من الناس، بل تحول البعض من المنكرين والمخالفين لأهل البيت إلى محبين وولائيين<sup>(١)</sup> كما ينقل أن شاميا رأى الإمام الحسن راكبا، فجعل يلعنه، والحسن لا يرد عليه فلما فرغ أقبل الحسن فسلم عليه وضحك فقال أيها الشيخ أضنك غريبا ولعلك شبت فلو إستعبتنا أعتباك ولو سألتنا أعطيناك.... فما أن سمع الرجل كلامه بكى ثم قال أشهد أنك خليفة الله في أرضه، الله أعلم حيث يجعل رسالته، وكنت أنت وأبوك أبغض خلق الله إلي، والآن أنت أحب خلق الله إلي، وحول رحله، «لأنه كان عطاء الله سبحانه خالصا أولا وزهدا في هذه الدنيا ثانيا، وثالثا إحساسا وشعورا بالإنسان بما هو إنسان له حق وكرامة مهما كان ومن يكون»، ولقد أثنى الله سبحانه في كتابه على هذه الروح والمرجعية التي لا مثيل لها لتكون قدوة ومنهجاً يحتذى به يقول تعالى: ﴿وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا﴾<sup>(٢)</sup>.

#### رابعاً: مرجعية أهل البيت جهاد وتضحيات بلا حدود

التضحيات في سبيل الله وكرامة الأمة والحرية والدفاع عن المستضعفين والمحرومين سمة بارزة في حياة أهل البيت

(١) بحار الأنوار ج ٤٣ ص ٣٤٤.

(٢) سورة الإنسان آية ٨.

لا يضاهيهم احد، فكانوا في مستوى القمة والمسؤولية، فهم لا يخافون في الله لومة لائم ولا يخشون أحداً، وهذا لا يخفى على الداني والقاصي، فأهل البيت مدرسة متكاملة في هذا الجانب في الصبر والصمود التحدي والإيثار والشجاعة بدءاً من الرسول والإمام علي إلى بقية الله في الأرض الذي يملؤها عدلاً وقسطاً. ولا ينحصر أيضاً ذلك في الأئمة المعصومين بل أيضاً في ذرياتهم وأزواجهم وشيعتهم. ونستطيع أن نقول «لولا تضحياتهم بعد الرسول لما بقي للإسلام من باقية»، وهو ما يشير إليه الرسول في كثير من المناسبات والأقوال في حقهم خصوصاً في الإمام علي والحسن والحسين<sup>(١)</sup>، وان كانت نهضة الإمام الحسين وما انطوت عليها من آلام ومآسي ومظلومية هي الأبرز، وقد صدق أخوه الإمام الحسن حينما قال له قبيل وفاته «لا يوم كيومك يا أبا عبد الله»<sup>(٢)</sup>، وهكذا نجد هذا النهج تكرر عند شيعتهم سواء في عصرهم أو بعده لأنهم كما اشرنا سابقاً لا يقبلون ويرفضون حياة الذل والضميم والتبعية للسياسات الظالمة.

وهنا لا بد من التنبيه إلى أن هذه التضحيات إنما تصب في مصلحة الإسلام والمسلمين والحرية الإنسانية، فالأئمة يؤكدون من خلال مواقفهم وتضحياتهم على مبادئ لا يمكن الخروج عنها أو محاولة تجاوزها، أي أن المصلحة العامة للأمة هي التي

(١) قال الرسول الحسين مني وأنا من حسين، بحار الأنوار ج ٤٣ ص ٣١٥.

(٢) الأمالي للصدوق.

تقتضي اتخاذ المواقف وتقديم التضحيات، من هنا نجد مواقفهم تختلف باختلاف المصالح والظروف. فأحياناً يكون الصلح هو المصلحة والمطلوب كما هو موقف الإمام علي، وموقف الإمام الحسن بسبب ضعف الجيش الذي ينتمي إليه فما كان منه إلا تقديم المصلحة من الصلح بالشروط المعروفة<sup>(١)</sup> وحفظ دماء المسلمين وبقاء الفتنة، بينما نجد كل الشروط الموضوعية لهذه المصلحة في خروج الإمام الحسين، فهذا الاختلاف طبيعي باختلاف المصالح والظروف، ولكن كما قيل الهدف والغاية واحدة، وهو حفظ الدين وكرامة الأمة والدفاع عن الحرية والمحرومين، وهكذا نستطيع أن نفسر كلام الرسول الأعظم في حق الإمامين بقوله: «الحسن والحسين إمامان قاما أو قعدا»<sup>(٢)</sup> فالإمام المعصوم لا يكون إلا على حق. فأين هذا الحديث والمواقف من أولئك الذين يشككون أو يجهلون هذه المبادئ والسياسات في جهاد أهل البيت، وأين أولئك الذين يتخذون من قتل الأبرياء وتكفير الناس وتحقيرهم وإشعال الفتن والصراعات منطلقاً باسم الجهاد، وتحت شعارات براقة في استمالة القلوب وتهيج مشاعر الناس، حيث لم يسلم منهم أحد، حتى من أتباع مدارسهم ومذاهبهم، ونراهم يتشددون على المظاهر والشكليات أكثر من اهتمامهم بالأساسيات والمبادئ، كسكوتهم على ظلم الحكام وتبرير سياساتهم والعمل في أجهزة تهم ضد المسلمين وضد من يخالف رأيهم. ولذلك نجد أن هذه المدارس

(١) صلح الإمام الحسن «محمد مهدي شمس الدين».

(٢) بحار الأنوار ج ٤٣ ص ٣١٥.



تعيش الفوضى في المواقف والآراء والفتاوى، لأنها تنطلق من الجهل والعصبيات والأطماع، فهي تدعي الحق المطلق لها وان غيرها على باطل، والأسوأ أن مرجعيات اغلب هذه المدارس التي تدعي الجهاد وحماية الأمة من الانحراف تخضع في إرادتها إلى الحكومات الظالمة التي تستغل مواقفها وآراءها.

إذا لا بد من التفريق بين دعوتين في الجهاد والتبليغ، بين من ينطلق من واقع المسؤولية والمصلحة وبين من ينطلق تحت تأثير وتبعية الآخرين والانفعالات والظنون والاجتهادات الباطلة والشخصية دون الاكتراث والنظر إلى العواقب والنتائج التي تتعلق بالدين ومصير الأمة والناس.

ف نجد الأئمة في مواقفهم وجهادهم ودعوتهم لا يتأثرون بالضغوطات والعواطف والحماس حتى من قبل أصحابهم وأتباعهم مهما كلفهم ذلك وعلى حساب سمعتهم ومكانتهم، فهم ينظرون بعين الله ويتسلحون بالحكمة والشجاعة ويتحلون بالصبر وهذا ما يميزهم عن غيرهم. فحساباتهم ربانية فلا يعبئون بعد ذلك بشيء كما يقول تعالى: ﴿الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾<sup>(١)</sup>، ويقول: ﴿يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>.

(١) سورة الأحزاب آية ٣٩.

(٢) سورة المائدة آية ٥٤.

فليس كل من حمل راية الجهاد ورفع شعارات الدفاع عن الأمة صار مجاهدا «فليس المصلح كالمفسد» وقال الرسول: «من عمل على غير علم كان ما يفسده أكثر مما يصلح»<sup>(١)</sup> وكذلك هو الأحمق الذي لا يكثرث للمصالح. ومن أجل ذلك نجد الإمام علي يؤكد على الصفات النفسية والجوهرية في المصلح والقائد فيقول: «إنما يقيم حكم الله سبحانه من لا يصانع ولا يضارع ولا يتبع المطامع...»<sup>(٢)</sup> والمصانعة تعني الاستسلام والتساهل والإمام علي لم يتساهل في تطبيق العدالة حتى مع الشخصيات التي تمتلك القدرة على التمرد وتأليب الناس كعماوية، ورد الأموال التي فرقت هنا وهناك من بيت مال المسلمين. والمضارعة تعني المشابهة، بأن يتأثر الإنسان من المحيط ويحمل أمراض المجتمع السلبية ويبتلى بالضعف، والمصلح والقائد لا بد أن يكون قدوة كما يقول الشاعر:

وغير تقي يأمر الناس بالتقى  
طبيب يداوي الناس وهو عليل  
ولا يتبع المطامع يقول الإمام علي «الطمع رق مؤبد»<sup>(٣)</sup>.

أخيرا إن هذه المحاور جديرة بالاهتمام من خلال دراسة تاريخ أهل البيت وسيرتهم، والوقوف على حقيقة ما جرى

(١) بحار الأنوار ج ١ (ص) ٢٠٦.

(٢) كتاب الحركات الإسلامية في القرن العشرين «الشهيد المطهري».

(٣) نهج البلاغة، قصار الحكم، الحكمة رقم ١٨٠.

ويجري في عصرنا والمستقبل، والخلوص إلى أهمية الرجوع إلى مدرسة أهل البيت لأنهم خير من مثل الإسلام وجسد تعاليمه في كل شؤون الحياة، فمن خلال هذه السيرة فضلاً عن تلك الأدلة الأخرى نستطيع أن نسترجع هوية الأمة الحضارية في مختلف أدوارها وتحقيق تطلعاتها وأهدافها.



## □ مناقشة رقم (٣)

### كيف نكافئ الرسول ﷺ؟ وندافع عن شخصيته؟

من اكبر الأحداث التي مرت على البشرية وفي حياة الأمة هو رحيل المنقذ والقائد والمصلح الرسول الأكرم ﷺ وكان لهذا الرحيل اثر كبير وعميق في نفوس المسلمين خصوصاً أولئك الذين اتبعوه بإحسان وحملوا مشعل رايته وتنبوا مبادئه وساروا على نهجه وسعوا إلى ترسيخ أهدافه، لقد كان الرسول عظيماً بعظم رسالته في كل أبعادها الإنسانية والإيمانية والأخلاقية والحضارية.

فلقد سخر الرسول ﷺ حياته للرسالة وكان رسالياً في كل شيء، فإذا كان القرآن هو المعجزة الرسالية والربانية فكان الرسول ﷺ هو المعجزة البشرية فقد تمثل القرآن في شخص الرسول ﷺ فكانت جلست عصمته فيه ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ

إِنْ هُوَ إِلَّا وَخْيِي يُوحَى ﴿١﴾، فأجمعت الأمة على زعامته وقيادته فكان العصمة والملاذ للجميع فلم يكن احد يتجرأ ويظهر خلاف ما يقوله ويأمر به ﷺ ولأن القرآن أمر بذلك فقال: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ (٢)، وقال: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾ (٣)، وقال: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (٤).

وبذلك كان الرسول ﷺ يمثل الدرع الحصين من كل فرقة وخلاف أو تمرد وعصيان، وفي جانب آخر أكد القرآن على حسن العلاقة مع الرسول ﷺ والتأدب معه أي عدم إيذاء الرسول مطلقا يقول: تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾ (٥)، ومن يتعرض إلى ذلك فهو يستحق العذاب في الدنيا والآخرة ﴿وَمِنْهُمْ الَّذِينَ يُؤْذُونَ النَّبِيَّ وَيَقُولُونَ هُوَ أُذُنٌ قُلْ أُذُنٌ خَيْرٌ لَكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَرَحْمَةٌ لِلَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ رَسُولَ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (٦)، ﴿إِنَّ

(١) النجم: ٤.

(٢) الحشر: ٧.

(٣) النساء: ٨٠.

(٤) آل عمران: ٣١.

(٥) الحجرات: ٢.

(٦) التوبة: ٦١.

الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأَعَدَّ لَهُمْ  
عَذَاباً مُهِيناً<sup>(١)</sup>.

وبذلك كانت مكانة الرسول ﷺ عظيمة في نفوس الأمة  
وتحظى بالتقدير والاحترام، كما كأنه سيرته وضاعة تبعث على  
الإيمان بكل ما جاء به، فكان صادقا مصدق، فهو الحريص على  
هداية الناس ويسعى لبناء كياناتهم ووحدتهم وقوة شوكتهم أمام  
العالم والقوى التي تحيط بهم يقول تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ  
مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ  
رَّحِيمٌ﴾<sup>(٢)</sup>، ويقول: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي  
يَجِدُونَهُ مَكْتُوباً عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ  
وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ  
وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ فَاَلَّذِينَ آمَنُوا  
بِهِ وَعَزَّزُوا وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ  
الْمُفْلِحُونَ﴾<sup>(٣)</sup>، وقد وصف الإمام علي عليه السلام بعثة الرسول للأمة  
مشيرا إلى دوره ورسالته في نهج البلاغة: «أَرْسَلَهُ عَلَى حِينِ فِتْرَةٍ  
مِّنَ الرُّسُلِ وَ طُولِ هَجْعَةٍ مِّنَ الْأُمَمِ»<sup>(٤)</sup>، وفي الصحيفة السجادية  
للإمام السجاد عليه السلام و «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي مَنَّ عَلَيْنَا بِمُحَمَّدٍ نَبِيِّهِ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ دُونَ الْأُمَمِ الْمَاضِيَةِ وَالْقُرُونِ السَّالِفَةِ، بِقُدْرَتِهِ

(١) الأحزاب: ٥٧.

(٢) التوبة: ١٢٨.

(٣) الأعراف: ١٥٧.

(٤) نهج البلاغة، خطبة رقم ٨٦.

الَّتِي لَا تَعْجِزُ عَنْ شَيْءٍ وَإِنْ عَظُمَ، وَلَا يَفُوتُهَا شَيْءٌ وَإِنْ لَطَفَ.  
فَخَتَمَ بِنَا عَلَى جَمِيعِ مَنْ ذَرَأَ، وَجَعَلَنَا شُهَدَاءَ عَلَى مَنْ جَعَدَ، وَكَثَرْنَا  
بِمَنِّهِ عَلَى مَنْ قَلَّ.

اللَّهُمَّ فَصِّلْ عَلَى مُحَمَّدٍ أَمِينِكَ عَلَى وَحْيِكَ، وَنَجِيكَ مِنْ  
خَلْقِكَ، وَصَفِيِّكَ مِنْ عِبَادِكَ، إِمَامَ الرَّحْمَةِ، وَقَائِدِ الْخَيْرِ، وَمِفْتَاحِ  
الْبَرَكَةِ. كَمَا نَصَبَ لِأَمْرِكَ نَفْسَهُ وَعَرَّضَ فِيكَ لِلْمَكْرُورِ بَدَنَهُ وَكَاشَفَ  
فِي الدُّعَاءِ إِلَيْكَ حَامَتَهُ وَحَارَبَ فِي رِضَاكَ أَسْرَتَهُ وَقَطَعَ فِي إِخْيَاءِ  
دِينِكَ رَحِمَهُ. وَأَقْصَى الْأَذْنِينَ عَلَى جُحُودِهِمْ وَقَرَّبَ الْأَقْصِينَ  
عَلَى اسْتِجَابَتِهِمْ لَكَ. وَوَالَى فِيكَ الْأَبْعَدِينَ وَعَادَى فِيكَ الْأَقْرَبِينَ  
وَأَذَابَ نَفْسَهُ فِي تَبْلِيغِ رِسَالَتِكَ وَأَتَعَبَهَا بِالدُّعَاءِ إِلَى مِلَّتِكَ. وَشَغَلَهَا  
بِالنُّصْحِ لِأَهْلِ دَعْوَتِكَ وَهَاجَرَ إِلَى بِلَادِ الْغُرَبَةِ، وَمَحَلَّ النَّأْيِ عَنْ  
مَوْطِنِ رَحْلِهِ، وَمَوْضِعِ رِجْلِهِ، وَمَسْقَطِ رَأْسِهِ، وَمَأْنَسِ نَفْسِهِ، إِرَادَةَ  
مِنْهُ لِإِعْزَازِ دِينِكَ، وَاسْتِنْصَارِ أَهْلِ الْكُفْرِ بِكَ. حَتَّى اسْتَبَبَّ  
لَهُ مَا حَاوَلَ فِي أَعْدَائِكَ وَاسْتَتَمَّ لَهُ مَا دَبَّرَ فِي أَوْلِيَائِكَ. فَنَهَدَ إِلَيْهِمْ  
مُسْتَفْتِحًا بَعُونِكَ، وَمُتَّقِيًا عَلَى ضَعْفِهِ بِنَصْرِكَ فَغَرَّاهُمْ فِي عُقْرِ  
دِيَارِهِمْ. وَهَجَمَ عَلَيْهِمْ فِي بُخْبُوحَةِ قَرَارِهِمْ حَتَّى ظَهَرَ أَمْرُكَ،  
وَعَلَتْ كَلِمَتُكَ، وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ.

اللَّهُمَّ فَارْفَعُهُ بِمَا كَدَحَ فِيكَ إِلَى الدَّرَجَةِ الْعُلْيَا مِنْ جَنَّتِكَ حَتَّى  
لَا يَسَاوِي فِي مَنَرَةٍ، وَلَا يُكَافَأُ فِي مَرْتَبَةٍ، وَلَا يُوَازِيهِ لَدَيْكَ مَلَكٌ  
مُقَرَّبٌ، وَلَا نَبِيٌّ مُرْسَلٌ. وَعَرِّفْهُ فِي أَهْلِ الطَّاهِرِينَ وَأُمَّتِهِ الْمُؤْمِنِينَ  
مِنْ حُسْنِ الشَّفَاعَةِ أَجَلَ مَا وَعَدْتَهُ يَا نَافِذَ الْعِدَّةِ، يَا وَافِيَ الْقَوْلِ، يَا



مُبَدَّلَ السَّيِّئَاتِ بِلِحَسَنَاتٍ».

وقد حظيت شخصية الرسول ﷺ بالاحترام حتى مع الأعداء لما رأوا فيه من السمو والالتزام والمناقب والخلق العظيم فلم يعهد بأنه نقض عهدا وميثاقا ولم تكن من شيمته الغدر والخيانة وسوء الظن بأحد بل كان حريصا على أن يحافظ على مكانة الجميع واحترام الجميع وفق مبادئ الإسلام والعدل.

### القيادة جوهر الدين والرسالة

والاهم قبل رحيله أن بلغ الرسالة وأدى الأمانة فلم يترك الأمة في حيرة وضلال وهو الذي هداهم وأخرجهم من الظلمات إلى النور وبعد أن أقام الدين على أسسه الصحيحة من أهمها هي مسألة القيادة في الأمة، ولولاها ما كان ينفع الأمة كثرة التعاليم ووجود حتى القرآن، والشاهد على ذلك ما حدث بعد رحيله وحينما تخلت الأمة عن إتباع القيادات الرسالية وعن إمامتها المنصوص عليها فأصبحت القيادة في الأمة ملك يتوارث وحينها أفل الإسلام الأصل عن واقع الحياة. وهنا لنا أن نتصور كيف أن الرسول ﷺ مات ولم يعين تلك القيادة وإنما ترك الأمر للأمة أليس هذا من قبيل ترك السفينة في البحر بدون ركبان وقيادة فهل نتوقع لها النجاة؟ وما أشار إليه القرآن من التحذير الشديد للرسول إلا من باب عدم التعقل والمنطق والقبول في تصديق هذا الأمر وهو النبي المعصوم يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ

إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴿١﴾ فهذا التحذير يتناسب ومهمة هذا الدور والقضية، كما إن تجاهل هذه القضية وهي مسألة القيادة تعتبر من اكبر المخالفات لنهج الإسلام وحكمته وأهدافه وهو يعد تكذيباً للدين والرسول ﷺ وكفراً بما جاء به كما أشارت إليه الآية في ذيلها.

فكان الرسول ﷺ هو الأحرص على تحقيق هذا الأمر مهما كلف الأمر ومهما اعترض من احد، وكانت مناسبة يوم غدیر خم هو اليوم الذي شيد فيه ركن الدين وأتمت فيه النعمة المباركة وأكمل في الدين وذلك بتنصيب الإمام علي عليه السلام إماماً وقائداً يقول تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾.

### كيف نكافئ الرسول ﷺ على ذلك

لا أحد يشك من المسلمين بأن مهمة الرسول ﷺ كانت رسالية خالصة وإن ما قام به إنما كان امتداداً لكل الرسالات والرسول وهو الدعوة إلى الله والدعوة إلى عبادته يقول تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ﴾ (٢) وهذه الحقيقة تجلت لكل عاقل ومؤمن ومنصف لا

(١) المائدة: ٦٧.

(٢) الأنبياء: ٢٥.

يكذبها إلا معاند ومكابر وجاهل وجاحد ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(١)</sup> هذا الأمر يقتضي البحث والدقة في الأجر الذي ابتغاه الرسول ﷺ من الأمة كمكافأة لدوره ورسالته وحرصه لهداية الأمة وسعادتها. فما هو هذا الأجر؟

### أولاً- أهل البيت هم الامتداد للرسول والرسالة

لم يكن احد من الرسل يطلب أجراً على رسالته، فهذا مقتضى دورهم ونزاهتهم وإخلاصهم، وهذا ما يميزهم عن غيرهم، بالرغم من اتهام أقوامهم ومجتمعاتهم لهم، فنجد هذا الشعار يجري على ألسنتهم جميعاً ﴿يَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى الَّذِي فَطَرَنِي أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾<sup>(٢)</sup>، ولقد تكرر هذا المعنى سبع مرات في القرآن وخمس مرات في سورة الشعراء بصيغة واحدة وهي ﴿وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾<sup>(٣)</sup> أما الرسول محمد ﷺ قد اختلف مراده فقد طلب اجرا مختلفا حيث قال: ﴿قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى وَمَنْ يَقْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾<sup>(٤)</sup>.

فهل الأمر والطلب للمودة لأهل البيت ﷺ مكافأة

(١) النحل: ٤٣.

(٢) هود: ٥١.

(٣) الشعراء: ١٨٠.

(٤) الشورى: ٢٣.

شخصية أو منطلق عاطفي يجسد حقيقة القرابة والشعور الطبيعي لتأثير الوراثة؟

كلا لأنه خلاف ديدن الرسل جميعا، كما أسلفنا، ولكن هذه القرابة تمثل حقيقتين:

١- القدسية التي أكد عليها القرآن في آية التطهير، فأهل البيت هم أهل الطهارة والعصمة وإن الإشارة إليهم بفرض المودة يجسد حفظ هذه المكانة وصيانتها عن الإساءة أو التقليل من شأنها، وإن مودتهم هو الحسنة التي أشارت إليها الآية في الذيل، يقول تعالى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾<sup>(١)</sup>.

٢- إن أهل البيت يمثلون الامتداد الرسالي، فمن خلال هذه الطهارة (العصمة) أسندت لهم مهام الرسالة، فهم الضمانة والنجاة من الانحراف والضلال. ولقد أكد الرسول ﷺ هذه الحقيقة كثيرا أمام المسلمين حيث قال: «اثنان ما أن تمسكتما بهما لن تضلوا من بعدي أبدا كتاب الله وعترتي أهل بيتي فإنهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض يوم القيامة»<sup>(٢)</sup> وقال: «إن مثل أهل بيتي فيكم كمثل سفينة نوح من ركبها فقد نجا ومن تخلف عنها فقد غرق وهلك»<sup>(٣)</sup>.

(١) الأحزاب: ٣٣.

(٢)

(٣) بحار الأنوار، ج ٢٣، ص ١١٩.

ولأن الإسلام خاتم الرسالات فكانت الحكمة الربانية أن يكون هذا الامتداد أمر طبيعي وضرورة دينية وحضارية لتجسيد قيم الإسلام وحقائق القرآن على مر التاريخ، من هنا لا يمكن الفصل بين المودة لأهل البيت وأتباعهم فهي حقيقة وواحدة تمثل الحب والولاء والطاعة للرسول والتقدير الحقيقي لأجر الرسالة.

### ثانياً: تحقيق مصلحة الأمة:

من هنا إن مودة أهل البيت وطاعتهم هي في الحقيقة طاعة للرسول ولله سبحانه. وهو ما يضمن مصلحة الأمة ويحفظ مسيرتها وقد أكد القرآن على لسان نبيه حيث قال: ﴿قُلْ مَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرِ فَهُوَ لَكُمْ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾<sup>(١)</sup>.

### ماذا خسر المسلمون بالتخلي عن أهل البيت ﷺ؟

هو افتقادهم إلى الفهم الصحيح للإسلام وابتعادهم عن النهج النبوي الذي ترسخ عبر مسيرته المباركة، فحل ما حل بالأمة من ضلال وتفرقة وصراعات أدت إلى التراجع والتخلف وسيادة القيم الجاهلية التي ترسخت عبر العصور وإلى عصرنا الحاضر، وافتقدت الأمة المعايير الصحيحة والقيم البناء بسبب انتشار الأحاديث المكذوبة والتأويلات والتفاسير للقرآن وسنة المصطفى وتعاليم الإسلام.

إن سر تأكيد القرآن على طاعة الرسول ﷺ وعدم عصيانه تقتضي الالتزام الكامل بأقواله وأفعاله وسنته ليست فقط في حياته وإنما حتى بعد مماته وفي كل الأبعاد مهما خالفت أهواءنا ومصالحنا الذاتية، إن طاعة الرسول ﷺ تسمو بالإنسان المسلم والمؤمن إلى رحاب الإيمان الصادق والطاعة لله قال تعالى: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا﴾<sup>(١)</sup> وقد حذر الق آ ن من الانقلاب على كل المكتسبات التي حققها الرسول ﷺ من خلال العصيان لتعاليمه وتوجيهاته بعد حياته يقول تعالى: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبِهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ﴾<sup>(٢)</sup>.

ومن المفاهيم والمغالطات التي تسود في الأمة هو التفريق بين حب أهل البيت وعدم الالتزام بخطهم، وكذلك مساواتهم بغيرهم من الصحابة بل البعض يذهب إلى أفضلية صحابة الرسول ﷺ من عترته، وهذا تزييف إلى الحقيقة القرآنية من جهة وتكذيب إلى أقوال الرسول ﷺ، وكذلك إلى الواقع الذي يشهد لأهل البيت الأفضلية في كل شيء. كما أن الحب والمودة ليست إلا الإتياع، وليست شعارا أو قناعا، وهذه أيضا مشكلة يقع فيها حتى بعض محبي أهل البيت ويدينون بولائهم (الشيعة)

(١) النساء: ٨٠.

(٢) آل عمران: ١٤٤.

فيكتفون بالحب والعاطفية لهم دون أن يأخذوا منهم التعاليم ويتأسون بسيرتهم ولكن هنا فرق بين من يكون جاهلا وغافلا عن حقيقة الولاء وبين من يكون عاصيا مكذبا وناصبيا وجاحدا لحقهم فهذا ظلم وكفر لما جاء به الرسول ﷺ، فهناك الإنسان الموالى سرعان ما يعود إلى هداه ورشده، لأن الحب والاعتراف بالأحقية سبب للانقياد والطاعة. بينما الجاحد يصر على عناده وكفره وعدائه لأهل بيت وأتباعهم.

### السلف الصالح فكرة غير قابلة للتصديق ولا المنطق!

ومن الأفكار التي نشأت في الأمة بعد تغييب مكانة أهل البيت هو القول بتصويب النهج الآخر المخالف بترسيخ وتأصيل فكرة (صحة المنهج الواقعي) ومخالفة كل ما قاله الرسول ﷺ، ولا شك أن هذا النهج شكل أرضية الانحراف وإتاحة الفرصة لتطبيق سياسات هي أبعد ما تكون عن الإسلام ومبادئه. وبسبب ذلك نشأت الحروب والصراعات وظهرت مذاهب التفسيرات والتأويلات والطعن في مصداقية أهل البيت وتكذيبهم وسبهم على منابر المسلمين، وما مظلومية أهل البيت ﷺ لى مر التاريخ إلا نتيجة لهذا الإقصاء وما حدث لهم من قتل وتنكيل وتشريد تعبر عن مآسي وفواجع تستحق المساءلة والمراجعة عن طبيعة هذه العلاقة التي تخالف صريح القرآن وما نص عليه الرسول وما وصى به من خير ومودة للقرابة. فهل هذه مكافأة حسنة وحب لله وللرسول ﷺ أم انقلاب تام للحقائق. وما زال

الكثير من المسلمين اليوم وفي عصرنا الحاضر قد تأثروا بذلك النهج الاقصائي ولم يحاول أن يتعرف على طبيعة تلك الصراعات التاريخية، كما أن النهج الواقعي أصبح مترسخا عبر الحكومات والدول التي تمسك بزمام الأمور ولم تترك فرصة للأمة أن تتطلع إلى مرجعياتها وقياداتها التي تتمثل في أئمة أهل البيت عليهم السلام. وقد انعكست تلك السياسات الظالمة فكانت سبباً للجفاء والمقاطعة بل العداوة لأهل البيت عليهم السلام وكل من يتبعهم ويواليهم، فهل هذا الموقف يعبر عن مكافأة الرسول ﷺ وعن الأجر الذي يستحقه؟ أم أن ذلك يعتبر طعن في شخصية الرسول ﷺ وإيذاء صريح ومخالفة تامة للكتاب والسنة؟

وماذا يمكن أن نجيب الرسول ﷺ لو سألنا عن ذلك وما هو المبرر؟

ماذا تقولون لو قال الرسول لكم  
ماذا فعلتم بعترتي وانتم اخر الأمم؟

ثالثاً: أهل البيت والمضمون الحضاري:

قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾<sup>(١)</sup>.

وبسبب هذا الجفاء والمقاطعة ضد أهل البيت عليهم السلام التي وجدت عبر التاريخ واستمرت إلى عصرنا الحاضر أصبح المسلمون



في غربة من دينهم ولم يهتدوا إلى حقيقة الإسلام وتعاليمه في كل الأبعاد وأهمها، فاعلم المسلمون اليوم يجهلون المبادئ والقيم الحضارية للإسلام ولا يعرفون إلا القشور والشعارات، وكما قال الإمام علي عليه السلام: «يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ، لَا يَبْقَى فِيهِمْ مِنَ الْقُرْآنِ إِلَّا رَسْمُهُ، وَمِنَ الْإِسْلَامِ إِلَّا اسْمُهُ»<sup>(١)</sup> وآخر «لَيْسَ الْإِسْلَامُ لَيْسَ الْقُرْوَ مَقْلُوبًا»<sup>(٢)</sup> من هنا نجد تلك العلاقة السطحية هي سمة لكثير من الشعوب الإسلامية، وإن الدين الإسلامي هو مجرد طقوس وعبادات ليس له علاقة بالحياة ولا تدخل في السياسات، والأغرب نجد تلك الشكليات والمفاهيم عن الإسلام التي تبرز للعلن والظاهر من خلال المناهج الأخرى والتي تصور الإسلام للعالم بأنه دين الحروب والصراعات والإرهاب والتشدد والتكفير، كل ذلك نتائج سلبية وخاطئة لتفسير الإسلام، وابتعاد عن النهج النبوي الأصيل، وافتقار للرؤية الحضارية للدين، وهذا ثمن غالي تستحقه الأمة بسبب ضلالها، وما زالت الأمة اليوم تعاني الكثير من المشاكل والآلام بسبب السياسات الظالمة التي تحكمها والمذاهب الجائرة التي تتخذ موقفا معاديا لمذهب أهل البيت عليه السلام، لأنها هي التي تبرر مثل هذه السياسات وتكرس نهج الباطل وتضع العراقيل أمام الأمة وتحول بينها وبين تطلعاتها.

إن أهل البيت هم الأقدر والأجدر في فهم الإسلام لأنهم

(١) بحار الأنوار، ج ٣٤، ص ٣٢٠.

(٢) نهج البلاغة، ص ١٥٦.

الأقرب للرسول ﷺ وكذلك لطهارتهم ونزاهتهم من كل زيغ وانحراف كما أن سيرتهم تمثل الاقتداء الصحيح بنهج الرسول ﷺ والترجمان للقرآن، فهم الأسوة بعد الرسول ﷺ وطريق للهداية وهم الأئمة الشرعيون في قيادة الأمة نحو البناء والتقدم والحضارة. فلا يمكننا أن نفهم القرآن والإسلام إلا من خلال مدرسة أهل البيت (عليه السلام). فما ينفعنا القرآن إذا لم نفهمه ولم نعي أهدافه ولم تترسخ مبادئه في حياتنا، إذا نحن بحاجة إلى أولئك القادة والنماذج التي تمثل الامتداد الطبيعي لسيرة المصطفى ﷺ وتبنى مبادئه، وهم أهل البيت (عليه السلام) حتى نستطيع أن نحقق ما كان الرسول ﷺ حقيقه وارده ترسيخه في حياة الأمة.

إن التأكيد على مودة القريبى هو تأكيد على مواصلة طريق الرسالة وتحقيق المضمون الرسالي في حياة الأمة لأنهم يمثلون النهج الرباني الأصيل والمضمون الحضاري وان الذي يطلع على علومهم وتراثهم واقتوالهم وسيرتهم يكتشف هذه الحقيقة. وإن مواقف أئمة أهل البيت من أجل الدفاع عن الإسلام وهوية الأمة وفي شتى الظروف لهو خير دليل وبرهان.

### الدفاع عن شخصية الرسول ﷺ

إن الهجوم على شخصية الرسول ﷺ وما تتعرض إليه من إهانات وتشويهات من قبل الأعداء قد تكون نتيجة للتطبيق السيئ للإسلام والمواقف المشوهة والمعادية للمجتمعات

والحضارات، وكذلك بسبب الضعف والتخلف والتقهر في حياة الأمة. كما إن الأساليب التي تعبر عن الدفاع عن شخصيته تسيء إليه وتسيء للإسلام فهي لا تعبر عن أخلاقه وسيرته الوضاعة، وكان الأجدر هو تطبيق تلك المبادئ السمحاء التي جاء بها وأكد عليها، والتعاليم التي أراد ترسيخها في الأمة،

وإذا كان الأعداء يحاولون استفزازنا من خلال تلك الأساليب، فيجب علينا أن نحرص على العودة الحقيقية في تأكيد العلاقة مع الرسول ﷺ والحب إليه، ومن أمر بحبهم ومودتهم وموالاتهم وهم أهل البيت عليه السلام، لأن إيذاءهم هو إيذاء للرسول ﷺ، أما أساليب الأعداء من السخرية والاستهزاء فلم تكن غريبة ولم تضر الرسول ﷺ بل واجهها بكل ثبات وحكمة ومبادئ، ولم تترك أثرا سلبيا عليه ولم ينطلق من ردات الفعل بل كان ترجمانا لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾<sup>(١)</sup>.

إنما ما يقوم به بعض المسلمين من المتشددین من قتل وإرهاب وتكفير لأتباع أهل البيت عليه السلام وشيعتهم في أرجاء العالم لا يقل فضاة عن أساليب الأعداء بل هي أكثر ضررا وحماقة، وما تسعى إليه من تكريس الفتن والطائفية والهجوم على المقدسات الإسلامية هي من اكبر الجرائم التي ترتكب في حق الدين وفي حق الرسول ﷺ وفي حق الأمة.

وخلاصة إن الإساءة لأهل البيت هي إساءة للرسول ﷺ ومكافأة سيئة، كما التخلي عن نهجهم وتهميش دورهم والتقليل من مكانتهم يعد انحرافا للنهج السوي وكل ذلك يفقد الأمة مقومات نهضتها وحضارتها وديمومة بقائها.

## المحتوى

إهداء.....	٧
تمهيد: العدالة الإنسانية.....	٩
مقدمة: الثقافة الحسينية.....	١٣
الفصل الأول: رسالة عاشوراء.....	١٩
أولا - تعمد التضليل والتجاهل والتغطية للحدث.....	٢٢
ثانيا - الشيعة وعدم تقديم الصورة الحضارية.....	٢٣
ثالثا - التخلف العام والجهل بالإسلام.....	٢٤
موقف الأمة من النهضة المباركة.....	٢٧
روح المسؤولية والإيجابية.....	٢٧
كربلاء مناسبة ومأساة فرضت نفسها على الواقع.....	٣٠
انتصار الحسين <small>عليه السلام</small> على الزيف.....	٣٧
انتصار الدم على السيف.....	٤٠
الحسين <small>عليه السلام</small> رمز للبطولة والفداء.....	٤٨
الفصل الثاني: الأمة واستيعاب الحدث.....	٥١
أولا - الحرص على تقديم الحقيقة للناس.....	٥٤
ثانيا - احترام العقول والنقد البناء.....	٥٦

- النخبة وممارسة النقد الإيجابي ..... ٦٣
- ثالثا- دور القدوة..... ٦٨
- التواضع الوجه الآخر ..... ٨١
- أ - المبادرة في تعليم الناس ..... ٨٢
- ب- خدمة الناس وقضاء حوائجهم ..... ٨٣
- ج - نظرة التفاؤل والإيجابية وعدم التشاؤم ..... ٨٤
- د - الاعتدال في العيش والحياة ..... ٨٥
- الإمام زين العابدين علي بن الحسين السجاد عليه السلام قدوة .... ٨٧
- رابعا- الترشيذ والتفعل للطاقات ..... ٩٠
- خامسا- وحدة الأمة وكيانها ..... ٩٣
- الدين والعصر الحاضر ..... ١٠٠
- بين حب الوطن والأوطان الأخرى ..... ١٠٦
- سادسا- النظرة إلى الشعوب ..... ١٠٦
- القوى الكبرى في العالم اليوم أساس للظلم والاستعباد ... ١٠٧
- فلسطين الجريحة ..... ١٠٩
- سابعا - التأكيد على قيم ومبادئ التمدن والحضارة..... ١١٠
- المدنية المزيفة ..... ١١٢
- اولا- البعد الروحي ودوره في رسم البناء والحياة الفاضلة . ١١٨
- ثانيا- رسالة الأخلاق..... ١٢٣
- ثالثا- ثقافة الحوار ..... ١٢٩
- أولاً- احترام الإنسان وكرامته ..... ١٣١
- ثانياً- تصحيح الأخطاء والانحرافات ..... ١٣٢
- ثالثاً- ضرورة التسليح بالعلم والوعي والمعرفة الإسلامية الصحيحة ..... ١٣٣
- الحوار الديني الديني هو المطلوب ..... ١٣٥

- رابعاً- الحوار من أجل الكشف عن اسباب الزيف والتحريف  
 والانحراف: ..... ١٤٠
- الاجتهادات في الدين ضرورة حضارية: ..... ١٤٨
- الفصل الثالث: نهضة الحسين عليه السلام والقضية المركزية ..... ١٥١
- أولاً- الحسين عليه السلام وارث مشروع السماء ..... ١٥٧
- ثانياً- النهضة الحسينية والمثل العليا ..... ١٦١
- الأخلاق الحسنة ..... ١٦٣
- الوفاء والإيثار ..... ١٦٣
- قيمة الحق ..... ١٦٤
- الغيرة والحمية ..... ١٦٤
- روح التآسي والصبر ..... ١٦٤
- ثالثاً - المأساة الفريدة ..... ١٦٥
- الاستحقاق العادل ..... ١٦٧
- الاستحقاقات الخاصة بالحسين عليه السلام ..... ١٦٩
- الملاحق ..... ١٧٧
- الحسين ورسالة السلام ..... ١٧٩
- أولاً - على الدعوة للإصلاح والتغيير ..... ١٨١
- ثانياً - دعوته إلى القيم العادلة والحضارية ..... ١٨١
- ثالثاً- الكرامة الإنسانية المفقودة ..... ١٨٢
- واجب الأمة اتجاه النهضة الحسينية والمأساة ..... ١٨٢
- ١- التعريف بهذه النهضة على مستوى العالم ..... ١٨٢
- ٢- قيمة الدماء والعطاء والتضحيات في حياة الأمة .... ١٨٧
- ٣- الإصلاح والتغيير من الداخل مهمة أساسية ..... ١٩٠
- ٤- النهضة الحسينية وبشائر الخير والسلام ..... ١٩٣

- ١٩٧ ..... دليل السيرة والمصداقية في حياة أهل البيت
- ١٩٨ ..... أولاً: السيرة الذاتية
- ٢٠٠ ..... ثانياً: الأخلاق والمسؤولية
- ٢٠٥ ..... ثالثاً: المرجعية الرسالية والتاريخية
- ٢٠٨ ..... الظلم السياسي
- ٢٠٩ ..... قصة وعبرة ومثال يشهد على ذلك
- ٢١٠ ..... الكرم والسخاء والجود
- ٢١٢ ..... رابعاً: مرجعية أهل البيت جهاد وتضحيات بلا حدود
- ٢١٩ ..... كيف نكافى الرسول ﷺ؟ وندافع عن شخصيته؟
- ٢٢٣ ..... القيادة جوهر الدين والرسالة
- ٢٢٤ ..... كيف نكافى الرسول ﷺ على ذلك
- ٢٢٥ ..... أولاً- أهل البيت هم الامتداد للرسول والرسالة
- ٢٢٧ ..... ثانياً: تحقيق مصلحة الأمة
- ٢٢٧ ..... ماذا خسر المسلمون بالتخلي عن أهل البيت ﷺ؟
- ٢٢٩ ..... السلف الصالح فكرة غير قابلة للتصديق ولا المنطق! ..
- ٢٣٠ ..... ثالثاً: أهل البيت والمضمون الحضاري:
- ٢٣٢ ..... الدفاع عن شخصية الرسول ﷺ
- ٢٣٥ ..... المحتوى